

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING / PTM**

Satuan Pembelajaran : SD NEGERI WONOSARI
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : 9. Benda –benda di Sekitar Kita
 Sub Tema : 3. Manusia dan Benda di Lingkungannya
 Pembelajaran Ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 3 JP x 35 menit (105 Menit)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan pembelajaran
1. Bahasa Indonesia 3.4. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (C4) 3.4.2 Merumuskan ciri-ciri dari iklan media cetak (C6) 3.4.3 Membandingkan iklan baris dengan iklan kolom (C6)	1. Dengan mengamati gambar iklan pada power point (C), siswa (A) dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak (B) dengan benar (D). 2. Dengan mengamati gambar iklan melalui power point (C), siswa (A) dapat merumuskan ciri – ciri dari iklan media cetak (B) dengan benar (D). 3. Dengan diskusi kelompok (C), siswa (A) dapat membandingkan iklan baris dengan iklan kolom (B) dengan benar (D)
4.4. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau	4.4.1 Membuat sebuah iklan media cetak tentang penawaran suatu produk (P4).	1. Dengan mendengarkan penjelasan dari guru (C), siswa (A) dapat membuat iklan media cetak tentang

elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual		penawaran suatu produk (B) dengan semangat. (D)
2. IPA 3.9. Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 Menganalisis ciri-ciri zat tunggal dan zat campuran (C4). 3.9.2 Membandingkan perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran berdasarkan zat penyusunnya (C5).	1. Melalui benda-benda konkrit yang disediakan (C), siswa (A) dapat menganalisis ciri-ciri zat tunggal dan zat campuran (B) dengan tepat (D) 2. Melalui diskusi dan percobaan (C), siswa (A) dapat membandingkan perbedaan zat tunggal dan zat campuran (B) dengan benar (D)
4.9. Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang tentang sifat-sifat campuran (P2). 4.9.2 Menemukan benda – benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran (P5).	1. Melalui pengamatan benda-benda (C), siswa (A) dapat melaporkan hasil pengamatan tentang tentang sifat-sifat campuran (B) dengan tepat (D) 2. Dengan mengamati benda-benda di sekitar (C), siswa (A) dapat menemukan benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran (B) dengan benar.(D)

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media	: Power point, koran,
Alat	: laptop, wifi
Bahan belajar	: gelas, air, gula, kopi, garam, tepung
Sumber belajar	: video animasi Buku Siswa Kelas 5 Tema 9 Kurikulum 2013 Revisi 2017 Buku Bupena 5E

D. METODE DAN PENDEKATAN

Metode	: percobaan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah
Pendekatan	: saintifik berbasis TPACK
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Langsung (<i>Direction Instruction</i>)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan Fase 1. Menyiapkan siswa</p>	<p>a. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa di pimpin seorang siswa. Religius</p> <p>b. Guru melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa.</p> <p>c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang menerapkan protokol kesehatan. Komunikasi</p> <p>d. Siswa menyanyikan lagu “Halo-halo Bandung” dipimpin oleh guru. Nasionalisme.</p> <p>e. Guru melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya melalui gambar iklan yang ada di animasi. Komunikasi</p>  <p>f. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan langkah – langkah kegiatan yang akan dilakukan termasuk pemberian punishment jika ada anak yang melanggar. Komunikasi</p>	<p>20 menit</p>
<p>Kegiatan Inti Fase 2. Memberikan informasi</p>	<p>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bentuk-bentuk iklan media cetak melalui slide power point. TPACK</p>  <p>2. Siswa menganalisis informasi gambar iklan media cetak pada slide power point, seperti : Critical Thinking</p>	<p>65 menit</p>

Fase 3.
Prosedural
dan latihan
terbimbing

Fase 4.
Refleksi

Fase 2.
Memberikan
informasi
Fase 3.
Prosedural

Fase 4.
Refleksi

Fase 5
evaluasi



- Informasi apa yang terdapat dalam iklan tersebut?
 - Produk apa saja yang ditawarkan dalam iklan tersebut?
 - Gambar tersebut termasuk jenis iklan apa?
 - Apa kesimpulan mu tentang isi teks paparan iklan tersebut?
3. Siswa membentuk kelompok masing-masing terdiri dari 4 anak, kemudian berdiskusi untuk **mempbandingkan** iklan baris dengan iklan kolom berdasarkan tujuan dan ciri-ciri pada iklan media cetak pada LKPD 1. **Collaboration Creative thinking**
 4. Siswa membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi.
 5. Siswa dan guru membahas hasil presentasi kelompok. **Communication**
 6. Siswa dipersilahkan untuk menanyakan tentang materi yang belum difahami.
 7. Ice breaking dengan menyanyikan lagu “ Suwe Ora Jamu “ dipandu oleh guru.
 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi (zat) yang ditampilkan melalui power point.
 9. Siswa bersama kelompok melakukan percobaan untuk **menganalisis** zat tunggal dan zat campuran dengan menggunakan benda-benda sekitar. Kemudian menuliskannya pada lembar kerja (LKPD 2). **HOTS critical thinking**
 10. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi.
 11. Siswa menjawab pertanyaan melalui kuis yang ditayangkan melalui power point untuk lebih memahami zat tunggal dan zat campuran. **TPACK**



12. Siswa mengerjakan soal formatif. (Tulis)

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan dengan memberikan penguatan, dan bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara / bertanya apabila ada materi yang belum dimengerti. 3. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi bahwa media iklan sangat bermanfaat bagi produsen/masyarakat /orang tua peserta didik yang mempunyai usaha untuk meningkatkan dan mengembangkan usahanya serta manfaat materi/zat di lingkungan sekitar bagi kehidupan manusia. 4. Guru menyampaikan tugas di rumah. (RTL) <ol style="list-style-type: none"> a. Carilah benda-benda disekitarmu, dan kelompokkanlah mana yang zat tunggal dan zat campuran. b. Buatlah iklan baris atau iklan kolom yang menarik. Creative c. Siswa menyiapkan materi untuk pertemuan yang akan datang (Tema 9 Subtema 3 PB 2) 5. Sebelum berdoa, siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	20 menit
---------	---	----------

F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

LKPD 2

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi selama kegiatan belajar
2. Penilaian Pengetahuan :

No	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Bentuk
1	Bahasa Indonesia	Menyebutkan bentuk-bentuk iklan pada media cetak Menganalisis isi paparan iklan media cetak Merumuskan tujuan iklan media cetak Menyebutkan ciri-ciri iklan media cetak Membandingkan iklan baris dengan iklan kolom	Tulis
2	IPA	Memahami pengertian zat tunggal dan zat campuran Menganalisis ciri-ciri zat tunggal dan zat campuran Membandingkan perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran berdasarkan zat penyusunnya	Tulis

3. Penilaian Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Membuat iklan baris sederhana atau iklan kolom
2	IPA	Mengelompokkan benda- benda zat tunggal dan zat campuran. Menemukan benda – benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran

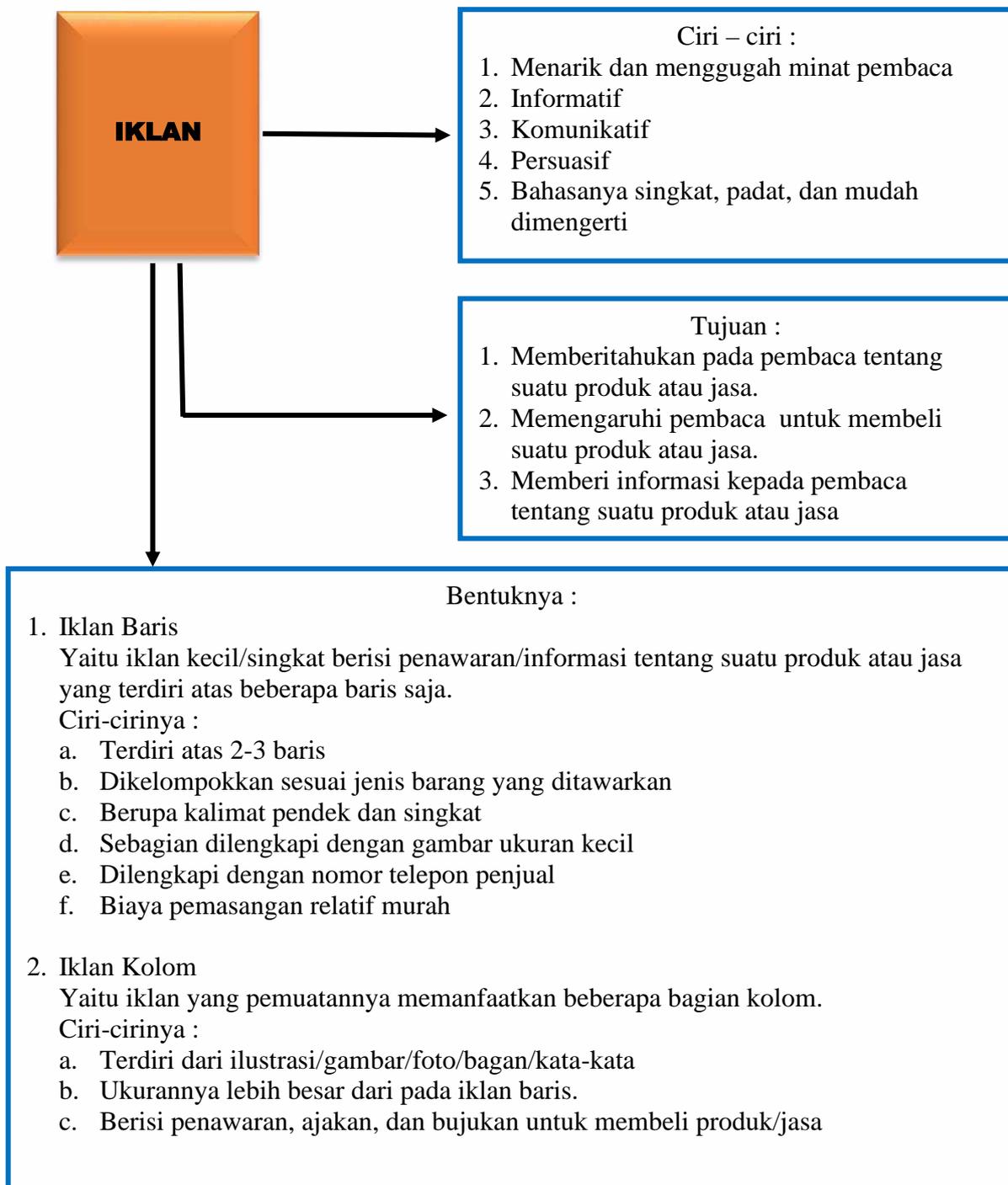
Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUHIDIN,S.Pd

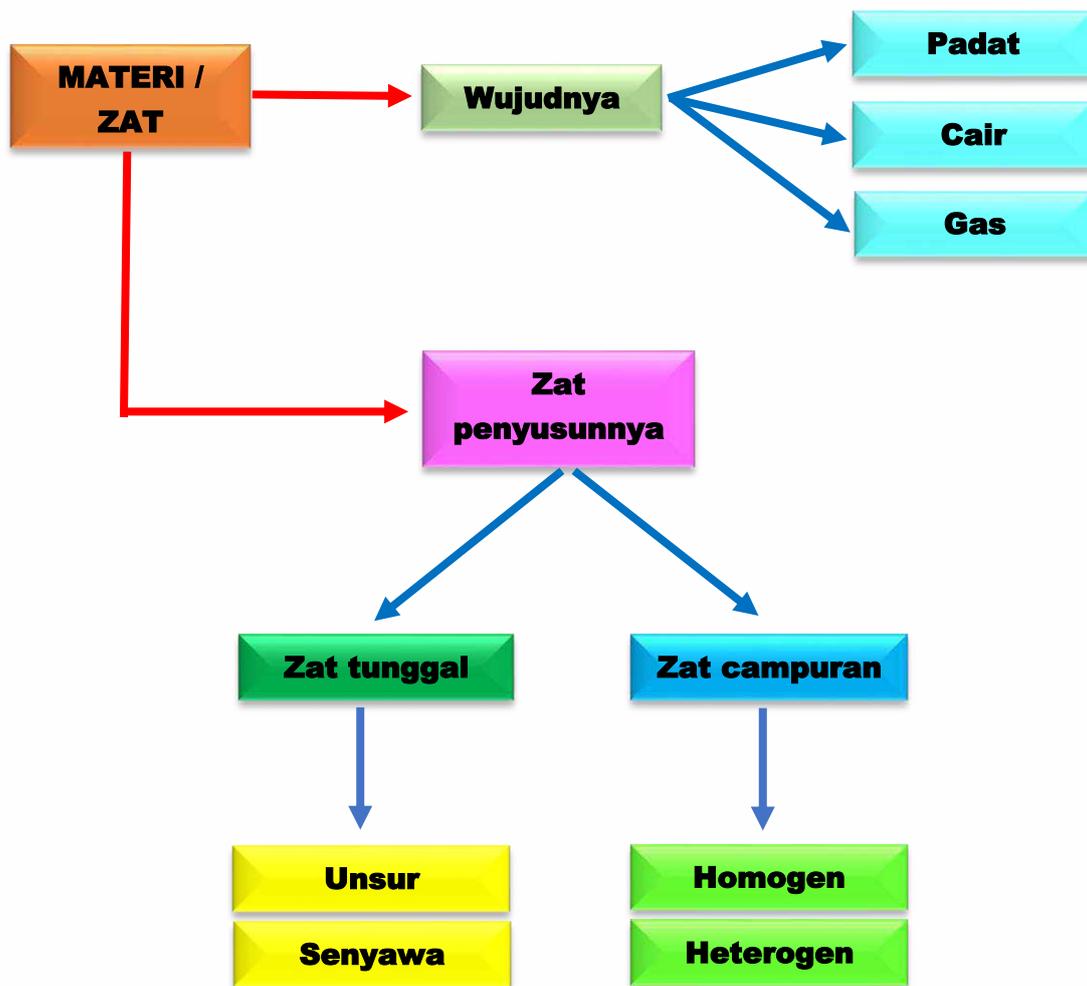
Wonosari, 2021
Guru Kelas

ANIK NURUL AINI

Lampiran 1 : MATERI AJAR



Mind Map (Peta Konsep)



Zat/ Materi adalah segala sesuatu yang mempunyai massa dan menempati ruang.

Materi dibedakan menjadi zat tunggal dan zat campuran. Zat tunggal adalah zat yang komposisinya terdiri atas zat-zat dengan sifat yang sama. Contohnya belerang, oksigen, emas murni, air, dll. Campuran adalah zat yang terdiri dari gabungan dua atau lebih zat tunggal yang berbeda. Contohnya adalah air gula, air teh, susu, kecap, saos, dll.

Berdasarkan dapat atau tidaknya diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana, zat tunggal dibagi menjadi dua, yaitu unsur dan senyawa. **Unsur** adalah zat tunggal yang paling sederhana dan tidak dapat diuraikan lagi melalui reaksi kimia. **Senyawa** adalah zat tunggal yang dapat diuraikan lagi menjadi zat yang lebih sederhana melalui reaksi kimia.

Campuran dapat berasal dari campuran unsur dengan unsur, unsur dengan senyawa, atau senyawa dengan senyawa. Banyaknya komposisi unsur atau senyawa penyusun campuran tidak tentu. Sifat asli zat di dalam campuran masih tampak. Campuran dibedakan menjadi dua yaitu campuran homogen dan campuran heterogen.

BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA DI PPT



Berdasarkan media yang digunakan

Iklan Media Cetak

Iklan Media Elektronik

Bentuk- bentuk Iklan Media Cetak

Iklan Baris
Iklan baris yaitu iklan kecil (singkat) berisi informasi/penawaran tentang sesuatu yang terdiri atas beberapa baris saja.

Iklan Kolom
Iklan kolom yaitu iklan yang pemuatannya memanfaatkan beberapa bagian kolom dari halaman surat kabar.

Ciri - ciri Iklan Baris

1. Terdiri dari 2 – 3 baris
2. Berupa kalimat-kalimat pendek biasanya menggunakan singkatan
3. Beberapa iklan baris dilengkapi gambar kecil tidak berwarna
4. Dikelompokkan sesuai jenis barang yang ditawarkan
5. Dilengkapi dengan nomor telepon penjual
6. Tidak menggunakan ilustrasi grafis, biaya pemasangan murah

Ciri - ciri Iklan Kolom

1. Isi iklan berisi kata-kata dan gambar/foto/ilustrasi dan berwarna
2. Isi iklan disampaikan tanpa ada kata-kata yang disingkat.
3. Ukuran iklan kolom lebih besar dibandingkan dengan iklan baris
4. Biaya pemasangan iklan kolom lebih mahal dibandingkan dengan iklan baris

Tujuan iklan baris dan iklan kolom:

- ❖ Memberikan informasi tentang barang/jasa/iklan layanan masyarakat
- ❖ Menarik / memengaruhi pembaca untuk membeli barang/jasa yang ditawarkan

RUMAH DIJUAL

Dijual Cpt Rumah Murah LB40LT48.
Harga 2000R.Nego. 3KT,1,5KM. Sisa
Bilang 5M, Sisa Depan 4M, Air
Artetis. Lokasi Perum Klapa Gading
Blok 1 No.2. Hp/Wa: 08344422211

A

Hidup Sehat & Awet Muda

JUS Buah & Sayur

B

MATERI AJAR IPA DI PPT



ZAT TUNGGAL

Zat tunggal atau zat murni adalah zat yang terdiri dari materi yang sejenis

Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana.

Contoh unsur : besi, emas murni, tembaga, perak, seng, oksigen, nitrogen, hidrogen, dan timah

Senyawa adalah zat tunggal yang terdiri atas dua atau lebih unsur yang dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana melalui reaksi kimia.

Contoh senyawa : garam dapur, gula pasir, asam cuka, soda kue, seng, oksigen, nitrogen, hidrogen, dan timah

ZAT CAMPURAN

Campuran adalah gabungan dari dua zat atau lebih yang sifat aslinya tidak hilang (masih ada)

unsur + unsur
unsur + senyawa
senyawa + senyawa

PERMAINAN / KUIS

Unsur, senyawa, ataukah campuran ?

1

UNSUR SENYAWA CAMPURAN

SALAH BENAR

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 1..... 4.....
 2..... 5.....
 3..... 6.....
 Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 9 / 3 / 1
 Amatilah gambar iklan berikut ini dengan cermat !

Alat Rumah Tangga

Jual msn cuci impor t.
 Rp2,5 jt/hari. Griya
 Sentosa.
 Hub: (021) 67812341

Dispenser elektrik.
 Second. Mulus. Agromas
 Raya. Minat (021)
 6787812

Jl TV flat hrg miring.
 Gratis ongkir Bandung.
 nego. Bandung Dago.
 Lopita. 08354121582

(A)

**Garansi
1 Tahun**

Mesin Cuci "Buatan Anak Negeri"
Bukaan Depan

- Kapasitas hingga 12 kg
- Program dapat diatur sesuai kebutuhan
- Mampu mencuci selimut dan bed cover
- Tabung stainless Steel
- Hemat energi

Harga normal! Rp3.500.000,00/unit
Promosi Rp2.900.000,00

(B)

Setelah mengamati gambar tersebut, bandingkan kedua iklan tersebut !

No.	Berdasarkan	A	B
1.	Bentuk		
2.	Tujuan		
3.	Ciri-ciri		

Kunci Jawaban :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.....

4.....

2.....

5.....

3.....

6.....

Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tema/Subtema/Pembelajaran : 9 / 3 / 1

Amatilah gambar iklan berikut ini dengan cermat !

Alat Rumah

Jual msn cuci impor t.
Rp2,5 jt/hari. Griya
Sentosa.
Hub: (021) 67812341

Dispenser elektrik.
Second. Mulus. Agromas
Raya. Minat (021)
6787812

Jl TV flat hrg miring.
Gratis ongkir Bandung.
nego. Bandung Dago.
Lopita. 08354121582

(A)

**Garansi
1 Tahun**

**Mesin Cuci "Buatan Anak Negeri"
Bukan Depan**

- Kapasitas hingga 12 kg
- Program dapat diatur sesuai kebutuhan
- Mampu mencuci selimut dan bed cover
- Tabung stainless steel
- Hemut energi

**Harga normal Rp3.500.000,00/unit
Promosi Rp2.900.000,00**

(B)

Perbedaan dari kedua iklan tersebut adalah :

No.	Berdasarkan	A	B
1.	Bentuk	Iklan Baris	Iklan Kolom
2.	Tujuan	Memberi informasi / menawarkan beraneka macam alat rumah tangga	Memberi informasi / menawarkan mesin cuci buatan anak negeri
3.	Ciri-ciri	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada gambar dan berwarna hitam putih• Terdapat kata-kata yang di singkat• Disertakan nomor telepon	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat gambar, kata-kata, dan berwarna• Tidak ada kata yang disingkat• Tidak disertakan nomor telepon

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 1..... 4.....
 2..... 5.....
 3..... 6.....
 Muatan Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Tema/Subtema/Pembelajaran : 9 / 3 / 1
 Materi : Mengamati perbedaan zat tunggal dan zat campuran

Alat dan Bahan Perbobaan :

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a. gelas | f. Air kapur |
| b. Air | g. Larutan tepung beras |
| c. Gula | h. Asam cuka |
| d. Garam | i. Paku |
| e. Tepung beras | j. kopi |

Cara Kerja :

1. Analisislah komponen penyusun tiap-tiap bahan yang telah disediakan!
2. Tuliskan hasil diskusi dalam tabel di bawah ini serta berikan kesimpulanmu!

No	Bahan	Komponen Penyusun	Jenis Materi
1	Air		
2	Gula		
3	Garam		
4	Tepung beras		
5	Air kapur		
6	Larutan tepung beras		
7	Asam cuka		
8	Paku		
9	Kopi		
10	Air kopi		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)**

Muatan Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema/Subtema/Pembelajaran : 9 / 3 / 1
Materi : Mengamati perbedaan zat tunggal dan zat campuran

Alat dan Bahan Perbobaan :

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| a. gelas | f. Air kapur |
| b. Air | g. Larutan tepung beras |
| c. Gula | h. Asam cuka |
| d. Garam | i. Paku |
| e. Tepung beras | j. kopi |

No	Bahan	Zat Penyusun	Jenis Materi
1	Air	Hidrogen + air	Zat tunggal (senyawa)
2	Gula pasir	Gula pasir	Zat tunggal (senyawa)
3	Garam	garam	Zat tunggal (senyawa)
4	Tepung beras	Tepung beras	Zat tunggal (senyawa)
5	Air kapur	Air + kapur	Campuran
6	Larutan tepung beras	Air + tepung beras	Campuran
7	Asam cuka	Asam cuka (C+H+O)	Zat tunggal (senyawa)
8	Paku besi	besi	Zat tunggal (unsur)
9	Kopi	kopi	Zat tunggal (unsur)
10	Air kopi	Air + kopi	Campuran

Kesimpulan :

Materi/zat dibedakan menjadi dua yaitu zat tunggal dan zat campuran yang dapat dibedakan dari komponen penyusunnya.

Lampiran 4. Penilaian

1. Penilaian sikap

a. Spiritual : ucapan salam dan berdoa

A. Penilaian sikap spiritual

Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung:

Rubrik penilaian sikap spiritual

Petunjuk:

Lembaran ini diisi guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda ceklist (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

A = selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan

B = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan

C = kadang -kadang, apabila kadang-kadang melakukan, dan sering tidak melakukan

D = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Observasi sikap spiritual peserta didik

TANGGAL :

PENGAMATAN :

TEMA/SUBTEMA :

PEMBELAJARAN :

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		A	B	C	D
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8. dst					

Petunjuk penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

B. Penilaian sikap tanggung jawab

Rubrik penilaian sikap tanggung jawab

Petunjuk: Lembaran ini diisi guru untuk menilai sikap tanggung jawab peserta didik.

Berilah tanda ceklist (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

A = Mengerjakan tugas tepat waktu

B = Mengerjakan tugas tetapi tidak tepat waktu

C = Mengerjakan sebagian tugas tetapi tidak tepat waktu

D = Tidak mengerjakan semua tugas

Observasi sikap tanggung jawab

TANGGAL :

PENGAMATAN :

TEMA/SUBTEMA :

PEMBELAJARAN :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang di Amati dalam mengerjakan tugas			
		A	B	C	D
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Petunjuk penskoran

Skor akhir menggunakan skala A sampai D

2. Penilaian Pengetahuan



Penilaian Tematik Kelas 5 Tema 9 : Benda-benda di Sekitar Kita Subtema 3 PB 1

Nama	:.....	Nilai
No. Absen	:.....	
Tanggal	:	

I. Berilah tanda silang (X) pada a, b,c atau d pada jawaban dengan benar!

- Untuk memasarkan dan mengenalkan barang hasil produksinya, sebuah perusahaan/produsen melakukan langkah-langkah yang tepat agar laku dipasarkan. Salah satu langkah yang dilakukan adalah :
 - memasang iklan di media cetak dan elektronik
 - membagi barang produksinya
 - menjual dengan harga mahal
 - memproduksi barang dalam jumlah sedikit
- Menarik dan memengaruhi khlayak ramai untuk membeli barang atau jasa yang ditawarkan, serta memberikan informasi merupakan
 - Ciri-ciri iklan
 - Tujuan iklan
 - Syarat iklan
 - Fungsi iklan

- | |
|---|
| Jauza service:Terima reparasi Mjar/Mcom, dispenser, Blender, Mcuci, klkas, TV, Kmpor Gas. Hub. 085627487091 |
|---|

Informasi yang yang disajikan iklan tersebut adalah

- Jauza service sedang mencari tempat servis kompor gas
 - Jasa servis untuk beberapa alat elektronik
 - Jauza service membuka lowongan kerja
 - Jauza servis menerima alat elektronik bekas
- Perhatikan pernyataan berikut !
 - Iklan berada pada halaman koran khusus iklan
 - Hanya menampilkan poin penting barang yang ditawarkan
 - Iklan ditampilkan dengan warna warni
 - Iklan tidak banyak memakan tempat pada halaman koranYang bukan termasuk ciri-ciri iklan baris ditunjukkan oleh adalah
 - I
 - ii
 - c.iii
 - d. iv

5.



Pernyataan yang tepat tentang isi teks paparan iklan di atas adalah

- Iklan tersebut merupakan iklan baris
 - Hanya terdapat teks iklan
 - Warna kurang menarik perhatian
 - Bahasa iklan sangat singkat dan mudah dipahami
6. Berdasarkan komponen penyusunnya, minyak goreng termasuk
- Molekul
 - unsur
 - senyawa
 - campuran
7. Zat tunggal yang terdiri dari dua atau lebih unsur yang bergabung secara kimia dengan perbandingan tertentu disebut
- Zat tunggal
 - unsur
 - senyawa
 - campuran
8. Air merupakan senyawa dikarenakan air
- hanya terdiri dari satu zat yang tidak dapat dipisah
 - zat tunggal yang terdiri dari dua unsur
 - dapat dipisahkan secara fisika
 - tersusun atas dua unsur yaitu hidrogen dan oksigen
9. Madu, timbal, karbon, garam dapur, seng, asam cuka. Yang termasuk unsur dari benda-benda tersebut adalah
- Madu, garam dapur, asam cuka,
 - Madu, karbon, garam dapur
 - Timbal, karbon, dan seng
 - Seng, timbal, asam cuka
10. Perhatikan beberapa materi berikut!
- 1). Air 2) gula 3) soda kue 4) emas murni
- Dari materi tersebut di atas yang tergolong senyawa adalah
- 1-2-3
 - 2-3-4
 - 1-2-4
 - 1-3-4

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

11. Susi dan Narti sedang bermain di koridor sekolah, tiba-tiba Narti berhenti dan melihat ada koran yang ditempel di majalah dinding sekolah. Narti melihat ada iklan pemberitahuan rumah dijual dalam sebuah kotak kecil. Iklan yang dilihat narti dinamakan
12. Perhatikan gambar iklan berikut !



Ciri bahasa yang terdapat dalam iklan tersebut adalah

13. Setelah olah raga pagi Dion dan kawan-kawan langsung lari ke kantin untuk mengambil sari buah yang segar. Dion melihat tidak ada endapan dalam sari buah tersebut. Berdasarkan sifatnya sari buah tersebut berupa

14. Maya bermain di halaman rumah, dia sepertinya sedang memisahkan batu-batu kecil dari tanah yang dikumpulkannya dengan tangan. Dilihat dari caranya, Maya sedang memisahkan campuran tanah dan kerikil secara
15. Di sekolah Dani sedang mengamati benda-benda yang dibawa dari rumah, seperti minyak, garam, gula, dan asam cuka. Berdasarkan komponen penyusunnya ternyata benda-benda tersebut tergolong dalam satu jenis materi yang sama, yaitu

Kunci Jawaban :

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | A | 6.C |
| 2 | B | 7. C |
| 3 | D | 8. D |
| 4 | C | 9. C |
| 5 | D | 10. D |

11. iklan baris

12. singkat, jelas dan mudah dipahami

13. campuran homogen

14. fisika

15. Zat tunggal (senyawa)

Pensekoran = ada 10 soal PG dan 5 soal isian, $\frac{(10 \times 3) + (5 \times 4)}{50} \times 100 = 100$

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

TANGGAL :

TEMA :

SUB TEMA :

PEMBELAJARAN :

No	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

Observasi sikap spiritual peserta didik

TANGGAL : Kamis, 3 Juni 2021
PENGAMATAN :
TEMA/SUBTEMA : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
3. Manusia dan Benda di Lingungannya
PEMBELAJARAN : 1

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			
		A	B	C	D
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Wonosari, 3 Juni 2021
Guru Kelas 5

ANIK NURUL AINI

Observasi sikap tanggung jawab

TANGGAL : Kamis, 3 Juni 2021
PENGAMATAN :
TEMA/SUBTEMA : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
3. Manusia dan Benda di Lingungannya
PEMBELAJARAN : 1

No.	Nama Siswa	Aspek Yang di Amati dalam mengerjakan tugas			
		A	B	C	D
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Petunjuk penskoran

Skor akhir menggunakan skala A sampai D

Wonosari, 3 Juni 2021

Guru Kelas 5

ANIK NURUL AINI

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

TANGGAL : Kamis, 3 Juni 2021
PENGAMATAN :
TEMA/SUBTEMA : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
3. Manusia dan Benda di Lingungannya
PEMBELAJARAN : 1

No	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		

Wonosari, 3 Juni 2021
Guru Kelas 5

ANIK NURUL AINI

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

TANGGAL PENGAMATAN :
TEMA :
SUB TEMA :
PEMBELAJARAN :

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia				IPA			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									

Wonosari, 3 Juni 2021
Guru Kelas 5

ANIK NURUL AINI