

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN .....  
 Kelas / Semester : 5 / Ganjil  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa diharapkan dapat ;

1. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang telah dibuat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memulai pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?</li> <li>➤ Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ada kegiatan ayo berkreasi: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru siswa membuat point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan ( terlampir )
- c. Penilaian keterampilan ( terlampir )

Watansoppeng, 28 Desember 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas (Simulator),



**ABDURRAUF, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19721025 199501 1 002

.....  
NIP. ....

**Lampiran:**

**A. Penilaian Pengetahuan**

Jwablah pertanyaan berikut ini !

1. Jelaskan organ peredaran darah manusia !
2. Jelaskan fungsi jantung pada organ peredaran darah manusia!
3. Tulislah 2 bagian pantun !
4. Tulislah 4 ciri-ciri pantun!

Kunci jawaban

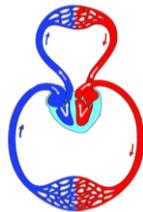
1. Peredaran darah manusia terbagi 2 yaitu :  
Peredaran darah kecil : peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung  
Peredaran darah besar : peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) dan kembali ke jantung. (skor 1-2)
2. Fungsi jantung adalah memompa darah ke seluruh tubuh. (skor 1-2)
3. Pantun terdiri atas 2 bagian yaitu sampiran dan isi (skor 1-2)
4. Ciri-ciri yaitu : (skor 1-4)
  - a. Satu bait pantun terdiri atas empat baris
  - b. Bersajak a – b – a – b
  - c. Setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
  - d. Terdiri atas 2 bagian yaitu sampiran dan isi.

**B. Penilaian Keterampilan**

1. Gambarkan organ peredaran manusia !
2. Buatlah satu contoh pantun, kemudian tunjukkan unsur-unsurnya!

**Kunci Jawaban:**

1.



2. Jawaban bervariasi (dipasang jepitan)  
Misalnya: Pantun tentang Tubuhku:

Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan

**C. Rubrik berkreasi**

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**D. Rubrik mencari tahu tentang pantun**

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**D. PENGAYAAN**

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun dan syair, kemudian tuliskan dalam bentuk tabel berikut.!

No	Persamaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		

No	Perbedaan	
	Pantun	Syair
1		
2		
3		
4		
5		