

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 13 Muntok
Kelas/Semester	: 5 (lima) / 1 (Ganjil)
Tema	: 4 ( Sehat Itu Penting )
Subtema	: 1 ( Peredaran Darahku Sehat )
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati contoh pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat mengemukakan amanat pantun dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh pantun, siswa dapat membuat sebuah pantun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- Guru mengingatkan siswa agar selalu menerapkan prokes 5M
- Guru membimbing siswa untuk berdo'a.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati sebuah pantun yang ada di papan tulis.
2. Siswa menyebutkan bagian-bagian pantun.
3. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang amanat pantun dengan meminta siswa berdiskusi dengan temannya.
4. Siswa menyampaikan hasil diskusinya secara lisan.
5. Guru memastikan tidak ada kesalahan konsep dalam menentukan amanat pantun dengan memberi penjelasan singkat terkait cara menentukan amanat pantun.
6. Guru memberi kesempatan kesempatan bertanya kepada siswa tentang pantun.
7. Guru memberi tugas kepada siswa untuk membuat sebuah pantun dengan tema kesehatan dengan mempedomani contoh pantun yang ada pada buku teks.
8. Siswa membacakan pantunnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
9. Guru memberikan penguatan terhadap pembacaan pantun oleh siswa.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari itu.
- Guru mengingatkan kembali agar siswa selalu menjaga kesehatan dan kebersihan, serta mematuhi protokol kesehatan.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa. ( bertanya dan berdiskusi)
- Penilaian pengetahuan dilakukan secara lisan ( mengemukakan hasil diskusi) dan tertulis ( membuat pantun karya sendiri)
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja ( membacakan pantun dengan lafal,intonasi ,dan ekspresi yang tepat)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Mariana, S.Pd.Ind.  
NIP. 196606222006042001

Muntok ,8 April 2021  
Guru Kelas 5



Mariana, S.Pd.Ind.  
NIP. 196606222006042001