

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Nama Sekolah:**  
SDN .....

**Kelas/Semester:**  
5/2

**Tema: 6**  
**Panas Dan Perpindahannya**

**Subtema:**  
1. Suhu dan Kalor  
2. Perpindahan Kalor Disekitar Kita

**Alokasi Waktu :**  
12 JP  
6 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas
- Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
- Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan makna hak sebagai siswa dan warga negara secara benar.
- Dengan kegiatan mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat sesuai gambar dengan tepat.
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyelidiki tentang perpindahan panas secara konduksi dengan benar.
- Dengan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara jelas

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang teks eksplanasi pada media cetak
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi teks eksplanasi pada media cetak
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang konsep perpindahan kalor dalam kehidupan
- Guru melakukan tanya jawab tentang konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang makna hak sebagai siswa dan warga negara
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi makna hak sebagai siswa dan warga negara dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
- Guru mengirimkan materi tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perpindahan panas secara konduksi
- Guru melakukan tanya jawab tentang perpindahan panas secara konduksi, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi jenis-jenis hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP.

.....  
NIP.

**IDENTITAS**

**By : Tatang, S.Pu.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**Nama Sekolah:**  
SDN .....

**Kelas/Semester:**  
5/2

**Tema: 6**  
**Panas Dan Perpindahannya**

**Subtema:**  
**3. Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan**  
**4. Kegiatan berbasis proyek**

**Alokasi Waktu :**  
**12 JP**  
**6 x Pertemuan**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara tepat.
- Dengan membuat klipng, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita secara tepat.
- Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.
- Siswa dapat menggambar proses terjadinya angin laut dan angin darat.
- Siswa memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan.
- Siswa memahami cara membuat kalimat menggunakan kata baku

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

**Kegiatan Inti**

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi benda-benda yg dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang ciri-ciri gambar cerita
- Guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri gambar cerita, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang bahan dan alat untuk membuat gambar cerita
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan
- Guru melakukan tanya jawab tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terlibat dalam kegiatan perpustakaan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang cara membuat kalimat menggunakan kata baku
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi cara membuat kalimat menggunakan kata baku dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

**Kegiatan Penutup**

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

**C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

IDENTITAS

**By : Tatang, S.Pd.**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:  
SDN .....

Kelas/Semester:  
5/2

Tema: 7  
Peristiwa Alam Dalam  
Kehidupan

Subtema:  
1. Peristiwa Kebangsaan  
Masa Penjajahan  
2. Peristiwa Kebangsaan  
Seputar Proklamasi  
Kemerdekaan

Alokasi Waktu :  
12 JP  
6 x Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perbedaan dan mengidentifikasi peristiwa perubahan wujud benda.  
Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.  
Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan membaca dan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
  - Guru mengirimkan materi tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
  - Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia
  - Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
  - Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
  - Guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
  - Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
  - Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
  - Guru mengirimkan materi tentang peristiwa perubahan wujud benda.
  - Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi peristiwa perubahan wujud benda. dengan mengirimkan foto soal
  - Guru mengirimkan materi tentang peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan
  - Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan
  - Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
  - Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang kalor dpt mengubah suhu suatu benda
  - Guru melakukan tanya jawab tentang kalor dapat mengubah suhu suatu benda, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
  - Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
  - Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
  - Guru mengirimkan materi tentang nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat
  - Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan mengirimkan foto soal
  - Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
  - Guru merefleksi beberapa jawaban siswa
- ### Kegiatan Penutup
- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
  - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ### PENILAIAN
- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
  - Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
  - Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

IDENTITAS

By : Tatang, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:  
SDN .....

Kelas/Semester:  
5/2

Tema: 7  
Peristiwa Alam Dalam  
Kehidupan

Subtema:  
3. Peristiwa Mengisi  
Kemerdekaan  
4. Kegiatan Berbasis Proyek

Alokasi Waktu :  
12 JP  
6 x Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengamati perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh kepedulian.  
Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.  
Dengan berlatih, siswa dapat membuat surat undangan dengan memenuhi unsur surat undangan serta pemilihan dan penggunaan kata yang tepat dengan penuh tanggung jawab.  
Dengan membuat patung dari bubur kertas, siswa dapat mengenal seni rupa ragam nusantara atau daerah dengan penuh kepedulian.
- Dengan membaca ikrar, siswa dapat menerapkan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-harinya dengan penuh kepedulian.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang kegiatan dalam mengisi kemerdekaan
- Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan dalam mengisi kemerdekaan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto -
- Guru mengirimkan materi tentang peristiwa pengkristalan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi peristiwa pengkristalan dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan materi tentang unsur surat undangan serta pemilihan dan penggunaan kata yang tepat
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi unsur surat undangan serta pemilihan dan penggunaan kata yang tepat
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang seni rupa ragam nusantara atau daerah
- Guru melakukan tanya jawab tentang seni rupa ragam nusantara atau daerah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

## C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

IDENTITAS

By : Tatang, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:  
SDN .....

Kelas/Semester:  
5/2

Tema: 8  
Lingkungan Sahabat Kita

Subtema:  
1. Manusia dan Lingkungan  
2. Perubahan Lingkungan

Alokasi Waktu :  
12 JP  
6 x Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat membuat karya poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan.
- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang proses terjadinya siklus air
- Guru melakukan tanya jawab tentang proses terjadinya siklus air, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan materi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang siklus air bagi kehidupan
- Guru melakukan tanya jawab tentang siklus air bagi kehidupan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

## C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

IDENTITAS

By : Tatang, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:  
SDN .....

Kelas/Semester:  
5/2

Tema: 8  
Lingkungan Sahabat Kita

Subtema:  
3. Usaha Pelestarian  
Lingkungan  
4. Kegiatan Berbasis Proyek

Alokasi Waktu :  
12 JP  
6 x Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- Melalui kegiatan mempresentasikan poster yang telah dibuat, siswa dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.
- Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat dengan benar.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
- Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang dampak siklus air terhadap kehidupan
- Guru melakukan tanya jawab tentang dampak siklus air terhadap kehidupan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat
- Guru mengirimkan materi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia
- Guru melakukan tanya jawab tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

## C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

IDENTITAS

By : Tatang, S.Pd.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Sekolah:  
SDN .....

Kelas/Semester:  
5/2

Tema: 9  
Benda Benda Disekitar Kita

Subtema:  
1. Wujud Benda Dan Cirinya  
2. Perubahan Wujud Benda

Alokasi waktu :  
12 JP  
6 x Pertemuan

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan wawancara, siswa mampu mengetahui kegiatan apa saja yang paling banyak membutuhkan air dan bisa untuk menghemat air.
- Dengan kegiatan berlatih menuliskan wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dan menjelaskan pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
- Siswa mampu membuat poster tentang cara menghemat air
- Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar iklan media cetak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur iklan dan menuliskan pendapatnya mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan dengan tepat

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang kegiatan yang paling banyak membutuhkan air dan bisa menghemat air
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kegiatan yang paling banyak membutuhkan air dan bisa menghemat air
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat
- Guru melakukan tanya jawab tentang pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang cara menghemat air
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi cara menghemat air dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan materi tentang pengertian zat tunggal beserta contohnya
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pengertian zat tunggal beserta contohnya
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor
- Guru melakukan tanya jawab tentang tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang unsur-unsur iklan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi unsur-unsur iklan dg mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

## C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

IDENTITAS

By : Tatang, S.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik, siswa dapat menjelaskan kembali pengertian iklan elektronik dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencoba membuat larutan, siswa dapat menuliskan perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen dalam bentuk laporan dengan tepat
- Dengan kegiatan berdiskusi tentang pemanfaatan barang bekas, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas dengan benar
- Dengan kegiatan berlatih menjawab soal, siswa dapat menunjukkan dan menuliskan jenis iklan dan informasi penting yang terdapat dalam iklan dengan tepat.
- Dengan kegiatan berdiskusi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.
- Dengan kegiatan membaca teks tentang kegiatan ekonomi, siswa dapat menjelaskan pengertian kegiatan ekonomi dan jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang iklan elektronik
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi iklan elektronik
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen
- Guru melakukan tanya jawab tentang perbedaan zat campuran homogen dan zat campuran heterogen, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kegiatan ekonomi dengan memanfaatkan barang bekas dengan mengirimkan foto soal
- Guru mengirimkan materi tentang jenis informasi penting yang terdapat dalam iklan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi jenis informasi penting yang terdapat dalam iklan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya
- Guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang jenis-jenis kegiatan ekonomi
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangodua, 2021  
Guru Kelas 5

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Nama Sekolah:  
SDN .....

Kelas/Semester:  
5/2

Tema: 9  
Peristiwa Alam Dalam  
Kehidupan

Subtema:  
3. Manusia Lingkungan  
4. Kegiatan Berbasis Proyek

Alokasi waktu :  
12 JP  
6 x Pertemuan

IDENTITAS

By : Tatang, S.Pd.