

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 5 SEMESTER 2
TOPIK 7 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA
PELESTARIANNYA**



Oleh
**ARIS RETNO RIYANTO,S.Pd.SD.
SD NEGERI WEDING 1**

**PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Weding 1
Kelas / Semester : V/ 2
Tema / Topik : 5 / 7 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak *video pembelajaran*, siswa mampu **merinci** contoh hubungan simbiosis antarmakhluk dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu **memasangkan** makhluk hidup sesuai dengan pasangan simbiosisnya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama (Religius)2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya (Apersepsi).5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menyimak video tentang permasalahan simbiosis.2. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang isi video.3. Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang hasil pengamatan lingkungan sekitar.5. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.6. Peserta didik diberi LKPD7. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya yang dipandu oleh guru.9. Kelompok lain menanggapi hasil diskusi10. Peserta didik memperagakan tarian sederhana yang menirukan gerakan binatang dan tumbuhan di lingkungan sekitar.11. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi dari peserta didik.12. Guru mengajak peserta didik untuk bermain kuis Jeopardy untuk mengingat kembali materi yang telah diajarkan pada peserta didik.	6 menit

Kegiatan Penutup	1. Refleksi 2. Tindak lanjut 3. Menyimpulkan hasil pembelajaran 4. Menyampaikan pesan moral 5. Menyanyikan lagu yang berjudul Pemandangan 6. Berdoa 7. Salam penutup	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. **Penilaian Pengetahuan**: Tes tertulis tentang macam-macam Simbiosis
3. **Penilaian Keterampilan**: Menari menirukan gerakan binatang dan tumbuhan di lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Weding , 5 Januari 2022

Peserta seleksi CGP,

Kukuh Setyodono.S.Pd.SD.
NIP. 19640502 198508 1 001

Aris Retno Riyanto.S.Pd.SD.
NIP. 198603292019031002

Lampiran LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DISUSUN OLEH :
ARIS RETNO RIYANTO, S.Pd.SD.

KELAS : V
TEMA : 5
SUBTEMA : 2
PEMBELAJARAN : 5
SD NEGERI WEDING 1 BONANG



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Weding 1
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran ke : 5

NAMA LENGKAP :

NO. ABSEN :

LKPD IPA

• Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja :

Simaklah video pembelajaran kemudian rincilah contoh hubungan simbiosis antar makhluk hidup dengan benar, isikan pada form yang tersedia di bawah ini!

1. pilihlah pasangan hewan dan tumbuhan sesuai dengan hubungan simbiosisnya dengan memberi tanda centang pada kotak yang tersedia!

contoh:

1. pilihlah pasangan hewan dan tumbuhan sesuai dengan hubungan simbiosisnya dengan memberi tanda centang pada kotak yang tersedia! *

	IKAN REMORA	ANGGREK	KERBAU	DAUN PADA TUMBUHAN	BUNGA
ULAT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LEBAH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BURUNG JALAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POHON	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HIU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Berdasarkan tayangan video yang sudah kalian lihat, tuliskan contoh hubungan simbiosis beserta alasannya dengan melengkapi tabel berikut!

NO	SIMBIOSIS	CONTOH	ALASAN
1	Mutualisme		
2	Komensalisme		
3	Parasitisme		

Lampiran Penilaian

PENILAIAN RPP KELAS 5 SD TEMA 5 SUB TEMA 2 PB 5

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	NILAI UTAMA KARAKTER							
		Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur		Berdisiplin Sebelum/Sesudah Kegiatan		Toleransi	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
3.									
dst									

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Jumlah Benar										Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.												
2.												
3.												
dst												

Keterangan:

Berilah tanda centang (√) pada bagian kolom sesuai jumlah jawaban benar pada soal

3. Penilaian Keterampilan

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian												Total Skor	Nilai	Predikat
		Kesesuaian gerakan				Keberanian				Kekompakan						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																
Dst.																

Penilaian (penskoran) :
$$\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

Rubrik penilaian menari

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menari	Siswa amat terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa cukup terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat kurang terampil dalam menarikan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai.	Siswa terlihat tidak menguasai tarian yang dimaksud.
Keterampilan memainkan alat musik ritmis.	Siswa terlihat sangat terampil dan mengerti ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian.	Siswa terlihat cukup terampil dan memainkan alat musik sebagian besar dengan ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian.	Siswa terlihat kurang terampil dan sebagian besar ketukan masih belum sesuai dengan gerakan-gerakan tarian.	Siswa terlihat tidak terampil dan salah dalam memainkan alat musik ritmis berdasarkan ketukan.
<p>Sikap Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Weding , 5 Januari 2022

Peserta seleksi CGP,

Kukuh Setyodono.S.Pd.SD.
NIP. 19640502 198508 1 001

Aris Retno Rivanto.S.Pd.SD.
NIP. 198603292019031002