

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pengambangan 3
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, dan berdoa.2. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kelas dan meminta salah satu siswa membaca contoh pantun pada buku siswa.2. Melakukan tanya jawab seputar isi dan amanat pantun yang telah dibacakan.3. Meminta siswa untuk membaca contoh pantun lainnya dan dapat menjelaskan amanat pantun tersebut.4. Selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah.5. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.6. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru.7. Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.8. Secara berkelompok siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.10. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok. | 6 Menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa mengerjakan tes evaluasi akhir pembelajaran.4. Penugasan dirumah<ul style="list-style-type: none">• Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari tahu gangguan organ peredaran darah yang pernah dialami anggota keluarganya.5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

RAHMADI, M.Pd.
NIP. 19620828 198606 1002

Banjarmasin, Januari 2022
Guru Kelas 5

ABDAN MUNIRO, S.Pd.
NIP. 19860214 200903 1 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Percaya Diri | Kerjasama |
|------|------------|----------|----------------|--------------|-----------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| dst. | | | | | |

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar. | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah. | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar. | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis. | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis. | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis. |

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan pantun berikut!

***Roda becak ada tiga,
seiring waktu berputar melulu.
Tiap hari aku olahraga,
agar jantungku sehat selalu.***

Tuliskan pesan/amanat dari pantun di atas!

2. Termasuk ke dalam jenis apa pantun di atas!
3. Jelaskan jenis gangguan pada peredaran darah manusia!
4. Bagaimana cara memelihara organ peredaran darah manusia agar tetap sehat?

Kunci jawaban:

1. Rajin-rajinlah berolahraga agar jantung selalu sehat.
2. Nasihat
3. Jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia:
 - a. Jantung koroner
Penyebab: penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.
 - b. Hipertensi (tekanan darah tinggi)
Penyebab: penyempitan pembuluh darah.
 - c. Sklerosis (pengerasan pembuluh nadi)
Penyebab: terbentuknya kerak keras di bagian dalam dinding pembuluh nadi.
 - d. Varises (pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis)
Penyebab: terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.
4. Caranya sebagai berikut :
 - a. Mengonsumsi makanan bergizi.
 - b. Berolahraga secara teratur.
 - c. Menghindari makanan berlemak.
 - d. Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur
 - e. Tidak merokok dan minum minuman beralkohol