

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 5 SEMESTER 2
TEMA 6. PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUB TEMA 2.PERPINDAHAN KALOR DISEKITAR KITA**



Oleh
SUPRAPTO,S.Pd.
SD NEGERI NGRAHO 1 KEC.GAYAM
KABUPATEN BOJONEGORO JAWA TIMUR

PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ngraho 1 Kec.Gayam
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 6.Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : 2.Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPkn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat diagram tentang isi bacaan, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan teks penjelasan pada media cetak secara tulisan dengan tepat dan jelas.
2. Dengan bekerja dalam kelompok, siswa menemukan sumber belajar tentang pembangunan ekonomi dan sosial budaya di Indonesia secara rinci.
3. Dengan membuat proyek buku, siswa mampu menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara jelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengondisikan siswa dengan mengabsen kehadiran siswa melalui kelompok kecil yang sudah dibentuk ❖ Berdoa bersama dan mendoakan teman bila ada yang tidak masuk ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur pembelajaran yang akan dilalui ❖ Guru menggali konsep awal siswa dengan foto atau gambar yang ada disekitar sekolah ❖ Siswa diminta membuat pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan ❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan lembar kerja (LK-1) ❖ Peserta didik diminta untuk mengamati bacaan ❖ Peserta didik menggaris bawahi informasi dan konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan ❖ Peserta didik bisa berdiskusi dengan teman sebangkunya dalam menemukan konsep penting dari bacaan tersebut. ❖ Peserta didik menuliskan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan dan mencari artinya dengan menggunakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. ❖ Peserta didik membuat sebuah diagram yang menjelaskan isi bacaan di setiap paragraf. Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam bacaan. (Siswa dapat melihat contoh diagram dari kegiatan pembelajaran sebelumnya). ❖ Peserta didik menuliskan kesimpulan singkat mengenai hasil pengamatannya. Di kolom yang disediakan. ❖ Peserta didik menggunakan peta pikiran untuk menulis kan ide dan pendapatmu. ❖ Guru membagikan lembar kerja 2 (LK-2) secara individu ❖ Peserta didik bekerja dalam kelompok mengamati kegiatan masyarakat di tempat yang berbeda, apabila siswa memiliki kendala dalam mengamati secara langsung, siswa dapat mengamati melalui gambar. ❖ Peserta didik mengidentifikasi interaksi sosial yang terjadi dan manfaatnya. ❖ Peserta didik berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban setiap anggota keluarga. 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyampaikan refleksi dari kegiatan pada hari itu : <p>Contoh :</p> <p>Apa yang kalian pelajari dari kegiatan hari ini ? Kegiatan apa yang paling kalian sukai ? Mengapa ? Kesulitan apa yang kalian temui ? Hal baik apa yang bisa kalian terapkan dalam kegiatan sehari-hari ? Mengapa kamu perlu menerapkannya ?</p>	2 menit

	Guru : ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Memberikan motivasi tentang hak dan kewajiban dan tanggung jawab kita dalam kehidupan sehari-hari ❖ Mengajak semua siswa berdoa dan menutup pembelajaran	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



NIP. 19630521199122001

Ngraho, 13 Januari 2022
 Guru Kelas 5

SUPRPTO, S Pd

NIP. 198507052008041001

KRITERIA PENILAIAN SISWA

Kegiatan Penilaian :

A. Diagram Pokok Pikiran

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD : Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Rubrik Diagram Pokok Pikiran

Kriteria	4	3	2	1
Ketepatan pokok pikiran	Pokok pikiran dari 4 paragraf tepat dan jelas.	Pokok pikiran dari 3 paragraf tepat dan jelas.	Pokok pikiran dari 2 paragraf tepat dan jelas.	Pokok pikiran dari 1 paragraf tepat dan jelas.
Ketepatan garis hubungan pada diagram	Garis pada diagram menghubungkan judul bacaan dengan 4 pokok pikiran dengan tepat dan jelas.	Garis pada diagram menghubungkan judul bacaan dengan 3 pokok pikiran dengan tepat dan jelas.	Garis pada diagram menghubungkan judul bacaan dengan 2 pokok pikiran dengan tepat dan jelas.	Garis pada diagram menghubungkan judul bacaan dengan 1 pokok pikiran dengan tepat dan jelas.

B. Peta Pikiran Peran, Hak dan Kewajiban dalam Kegiatan Pelelangan Ikan

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD : PPKN 3.2 dan 4.2

Kriteria	4	3	2	1
Identifikasi peran dan penjelasannya.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 4 peran yang terlibat dalam kegiatan pelelangan.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 3 peran yang terlibat dalam kegiatan pelelangan.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 2 peran yang terlibat dalam kegiatan pelelangan.	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 1 peran yang terlibat dalam kegiatan pelelangan.
Identifikasi hak.	Mampu mengidentifikasi hak dari 4 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.	Mampu mengidentifikasi hak dari 3 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.	Mampu mengidentifikasi hak dari 2 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.	Mampu mengidentifikasi hak dari 1 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.

Kriteria	4	3	2	1
Identifikasi kewajiban	Mampu mengidentifikasi kewajiban dari 4 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.	Mampu mengidentifikasi kewajiban dari 3 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.	Mampu mengidentifikasi kewajiban dari 2 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.	Mampu mengidentifikasi kewajiban dari 1 peran yang disebutkan dengan tepat dan jelas.

C. Proyek Buku

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD : Keterpaduan IPS 3.2 dan 4.2 dan PPKN 3.2 dan 4.2

Rubrik Buku

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan buku	Isi buku lengkap terdiri dari 4 halaman dengan konten yang sesuai dengan petunjuk.	Isi buku kurang lengkap (3 halaman dengan konten yang sesuai dengan petunjuk).	Isi buku kurang lengkap (2 halaman dengan konten yang sesuai dengan petunjuk).	Isi buku kurang lengkap (1 halaman dengan konten yang sesuai dengan petunjuk).
Presentasi isi buku	Buku dipresentasikan dengan jelas dan lengkap tanpa bantuan guru (menjelaskan peran, hak dan kewajiban dari setiap peran).	Buku dipresentasikan dengan jelas dan lengkap (menjelaskan 2 dari 3 hal dari setiap peran) tanpa bantuan guru.	Buku dipresentasikan dengan jelas dan lengkap (menjelaskan 2 dari 3 hal dari setiap peran) dengan bantuan guru.	Buku dipresentasikan dengan jelas dan lengkap (menjelaskan 1 dari 3 hal dari setiap peran) dengan bantuan guru.

ALAT PERAGA MACAM-MACAM PROFESI PEKERJAAN

