

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bantarkuning
Kelas	: V (Lima) / 1 (satu)
Tema 3	: Makanan Sehat
Subtema 1	: Bagaimana tubuh mengolah makanan
Muatan	: IPA dan Bahasa Indonesia
Materi pokok	: Organ Pencernaan Hewan dan Manusia
Alokasi waktu	: 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimak video yang di share di WAG Peserta didik dapat **menganalisa** informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan benar.
2. Melalui riset pustaka, siswa mampu **menjelaskan** organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan menyimak pemaparan guru melalui *Google meet*, Peserta didik dapat **mengidentifikasi** kata kunci pada iklan media cetak dengan benar
4. Melalui Kegiatan Pengamatan terhadap iklan media cetak yang di kirim di Grup Whatsapp, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan dalam bentuk peta pikiran sederhana dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Mode tatap maya

- a. Guru menyapa peserta didik di Grup *Whatsapp* dengan menggunakan *Voicenote* dan mengondisikan kelas untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek kehadiran melalui *voicenote* kepada setiap peserta didik yang sudah online/bergabung di *WAG*
- c. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang Organ-organ Pencernaan makanan pada hewan dengan peristiwa aktual yaitu masa pandemi Covid-19 melalui pertanyaan
"anak-anak hari ini kita masih tetap belajar dengan moda daring, karena kebijakan pemerintah kita belum mengharuskan untuk belajar tatap muka karena masa pandemi covid 19 ini, tentunya kalian tahu covid 19 merupakan virus yang berbahaya dan bisa menyebabkan beberapa gangguan kesehatan tubuh kita, yaitu salah satunya organ pernafasan kita, tetapi tidak hanya itu fungsi organ pencernaan kita pun bisa terganggu, salah satu dampaknya adalah diare".
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknis kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

Mode Tugas mandiri

- a. Guru mengarahkan peserta didik untuk bertanya dan guru memaparkan materi mengenai fungsi organ pencernaan makanan pada hewan *Google Meet secara langsung selama 10 menit. (4C, Critical Thinking), (Saintific, Mengkomunikasikan)*

- b. Dengan bimbingan orangtua peserta didik diminta untuk mencari tahu apakah fungsi dari organ pencernaan makanan pada hewan. **(4C, Collaboration / bersama orang tua)**
- c. Guru membimbing peserta didik untuk menggunakan referensi situs yang terpercaya yang telah disediakan guru. **(Saintific, Mengumpulkan Informasi)**
<https://www.gurupendidikan.co.id/ruminansia/>
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil temuan informasinya dalam bentuk Diagram dan ditulis pada buku tulis lalu dikirimkan ke WAG kelas 5 berdasarkan jadwal yang sudah di tentukan.
- e. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu membuat peta pikiran tentang kata kunci secara sederhana **(build)**
- f. Guru meminta orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam mengerjakan tugas online yang diberikan oleh guru. **(membuat Diagram Sistem Pencernaan Makanan pada hewan Ruminansia) (test and refine)**

Kegiatan akhir

Mode Tugas mandiri dan daring

- a. Peserta didik dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan belajar pada LKPD.
- b. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik melalui rekaman voicenote pada Group WhatsApp kelas 5.
- c. Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu peserta didik diminta mempersiapkan presentasi singkat di aplikasi Google Meet terkait diagram sistem pencernaan makanan hewan Ruminansia yang telah dikerjakan sebelumnya.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilain Sikap

A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang fungsi organ pencernaan makanan pada hewan secara mandiri			
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi Google Meet untuk menganalisis fungsi organ pencernaan makanan pada hewan secara mandiri			
3.	Saya dapat menentukan kata kunci pada teks fungsi organ pencernaan makanan pada hewan secara mandiri			

2. Penilaian Pengetahuan

a) Rubrik Penilaian Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan

Ruminansia

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti

b) Rubrik Penilaian Peta Pikiran

Aspek	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti

3. Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Presentasi

Aspek	4	3	2	1
Presentasi Vlog	a. percaya diri b. informasi lisan lugas dan jelas c. intonasi baik d. ekspresi	Hanya 3 indikator muncul	Hanya 2 indikator muncul	Hanya 1 indikator muncul

Bogor, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas 5

H. Yaya Suhaya, S.Pd
NIP. 196208151984101004

Hasanudin, S.Pd, SD