

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 3 SUMBERAGUNG
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.</li><li>2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.</li><li>3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>□ Dengan bimbingan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.</li><li>□ Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>□ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa.</li><li>□ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.</li><li>□ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li><li>□ Siswa menyajikan hasilnya dalam bentuk peta pikiran.</li><li>□ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li></ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 &amp; 4.8</li><li>2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi (IPA 3.8 &amp; 4.8)</li></ol>

, Sumberagung, 15 April 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 3 SUMBERAGUNG

Guru kelas V,

Budiman, S.Pd.I

NIP. 19640319 198703 1 008

IRNA WAHYUNINGRUM, S.Pd

NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 3 SUMBERAGUNG
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.</li><li>2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.</li><li>3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</li><li>4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Siswa mengamati teks lagu "Air Terjun" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>□ Siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu melalui rekaman suara.</li><li>□ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li><li>□ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat melalui rekaman suara.</li><li>□ Siswa mengamati gambar siklus air yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, lalu menuliskan proses proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li><li>□ Siswa membaca teks "Siklus Air" dengan cermat yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li><li>□ Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan.</li><li>□ Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</li><li>□ Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</li><li>□ Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li><li>□ Siswa membaca senyap teks fiksi "Semut dan Beruang" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>□ Siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan "Semut dan Beruang".</li><li>□ Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).</li><li>□ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li></ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada (KD SbdP 3.2 &amp; 4.2)</li><li>2. Membuat laporan sederhana tentang siklus air (IPA 3.8 &amp; 4.8)</li><li>3. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan (KD Bahasa Indonesia 3.8 &amp; 4.8)</li></ol>

Sumberagung, 15 April 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 3 SUMBERAGUNG

Guru kelas V,

**Budiman. S.Pd.I**

NIP. 19640319 198703 1 008

**IRNA WAHYUNINGRUM. S.Pd**

NIP.

**Identitas Sekolah** : SDN 3 SUMBERAGUNG  
**Kelas / Semester** : (Lima) / Genap Lingkungan  
**Tema 8** : Sahabat Kita Perubahan  
**Subtema 2** : Lingkungan Bahasa  
**Muatan Terpadu** : Indonesia & IPA  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.</li> <li>Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.</li> <li>Melalui video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	☐ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	☐ Siswa membaca pengantar mengenai perubahan lingkungan karena faktor alam dan kegiatan manusia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> .
	☐ Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
	☐ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir.
	☐ Guru mengirimkan video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> .
	☐ Siswa menuliskan laporan pengamatan
	☐ Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang terjadinya air tanah dan air permukaan (IPA KD 3.8 dan 4.8).
	☐ Pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi kondisi yang menyebabkan terjadinya air tanah dan air permukaan.
	☐ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	☐ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. KD B. Indonesia 3.8 dan 4.8</li> <li>Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi. Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8</li> <li>Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda. KD IPA 3.8 dan 4.8</li> </ol>

, Sumberagung, 15 April 2021

Mengetahui:

Kepala SDN 3 SUMBERAGUNG

Guru kelas V,

**Budiman. S.Pd.I**  
NIP. 19640319 198703 1 008

**IRNA WAHYUNINGRUM. S.Pd**  
NIP

