

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Ciadeg 01
Kelas/ Semseter	: V ( Lima ) 1 (Satu)
Tema	: 5 . Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran	: 5 ( Lima )
Muatan Pembelajaran	: IPA,Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (6 x35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>IPA</b>	
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringjaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menyebutkan contoh – contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup
	3.5.2 Menjelaskan pengertian simbiosis
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat pamflet tentang simbiosis
<b>Bahasa Indonesia</b>	

3.7 Menguraikan konsep - konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mengidentifikasi fakta – fakta pada teks non fiksi
	3.7.2 Menjelaskan informasi pada teks non fiksi
4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menulis teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup
<b>SBdP</b>	
3.3 Memahami properti tari daerah.	3.3.1 Menjelaskan tentang tarian Turuk Langgai
	3.3.2 Menyebutkan properti pada tarian Turuk Langgai
4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 Mempraktikkan beberapa gerakan tarian Turuk Langgai

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati video, Peserta didik dapat menyebutkan tiga contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup dengan benar
2. Dengan bertanya jawab melalui *whatshap group* Peserta didik dapat menjelaskan pengertian simbiosis dengan benar

3. Dengan penugasan melalui *whatsapp group* Peserta didik dapat membuat satu pamflet tentang simbiosis dengan benar
4. Dengan membaca teks secara *daring* Peserta didik dapat mengidentifikasi lima fakta pada teks non fiksi dengan benar
5. Dengan bertanya jawab di *whatsapp* dengan *voice note* Peserta didik dapat menjelaskan lima informasi pada teks non fiksi dengan benar
6. Dengan penugasan *whatsapp group* Peserta didik dapat menulis satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar
7. Dengan mengamati video “ Tari Turuk Langgai “ di *youtube* Peserta didik dapat menjelaskan lima informasi tentang tari Turuk Langgai dengan benar
8. Dengan mengamati video “ Tari Turuk Langgai “ di *youtube* Peserta didik dapat menyebutkan tiga properti pada tari Turuk Langgai dengan benar
9. Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat mempraktikkan tiga gerakan tari Turuk Langgai dengan benar

#### **D. MATERI**

- ✓ IPA : Simbiosis
- ✓ Bahasa Indonesia : Fakta dan Informasi pada teks non fiksi “ Hubungan Makhluk Hidup dalam ekosistem “
- ✓ SBdP : Tari turuk langgai

#### **E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Metode Pembelajaran
  - Ceramah, Penugasan, Tanya jawab dan Diskusi (di lakukan secara daring)
2. Model Pembelajaran
  - *Problem Based Learning*,  
langkah-langkahnya :
    - 1) Orientasi Peserta didik kepada masalah
    - 2) Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar
    - 3) Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok
    - 4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5) Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

## F. SUMBER, ALAT dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar:

- Buku Guru Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Internet

2. Alat :

- a. LKPD
- b. Laptop dan *Handphone android*

3. Media :

- Teks “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ dan “ Alam dan Tarian “  
( Lampiran 1 )
- Gambar “ Ekosistem Darat “ ( Lampiran 2)
- Video Pembelajaran “ Tari Turuk Langgai “
- Video lagu “Garuda Pancasila”
- Video lagu “Lihat kebunku”
- Video lagu “Apuse”
- Media aplikasi yang disunakan whatsapp , video dan youtube

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan terhubung komunikasi antara guru, peserta didik orang tua melalui : <i>whatsaap Group</i> dan <i>voice note</i></li> <li>2. Guru bersama Peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (<i>comunication- 4c</i>)</li> <li>3. Peserta didik di minta mengisi daftar hadir dengan melakukan presensi <i>online</i> dengan cara klik <b>link</b>.</li> <li>4. Guru dan siswa berdoa bersama-sama. <b>(Religius dan PPK)</b></li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. <b>(PPK)</b></li> <li>6. Peserta didik bersama guru mendengarkan dengan hikmat video lagu “Garuda Pancasila” yang di kirim guru melalui WAG dan menanamkan rasa Nasionalisme. <b>(PPK)</b></li> <li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru (<i>saintifik</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu “Lihat Kebunku“</li> <li>b Bertanya jawab tentang isi lagu</li> <li>c Bertanya jawab tentang makhluk hidup yang ada di kebun</li> </ol> </li> <li>8. Peserta didik diminta mengamati dan menceritakan gambar pada buku siswa tema 5 halaman 82 <b>(literasi)</b></li> <li>9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>saintifik</i>)</li> <li>10. Peserta didik tepuk “ekosistem” sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar</li> </ol>	<p>±15 menit</p>
------------------------------------	--	----------------------

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Fase 1 : Orientasi Peserta didik kepada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video beberapa gambar ekosistem darat dan hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup yang dikirim melalui <i>whatshap</i> grup</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan nama-nama makhluk hidup yang tinggal di ekosistem darat sesuai gambar yang dikirim melalui <i>whatsaap group</i>.</li> <li>3. Peserta didik dengan bimbingan guru secara <i>online</i> menyebutkan hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup</li> <li>4. Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi jawaban Peserta didik melalui pada <i>voicenote whatsapp group</i></li> <li>5. Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “ secara <i>online</i></li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik melakukan diskusi di <i>whatshap</i> grup kelompok yang beranggotakan 3 orang</li> <li>7. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 ( terlampir), yaitu membuat pamflet tentang simbiosis, setelah selesai akan di upload di <i>whatshap</i> group kelas</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru melalui <i>whatsaap group</i> tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga</li> <li>9. Peserta didik bertanya jawab tentang penjelasan yang telah disampaikan guru</li> <li>10. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 ( terlampir ), yaitu membuat tulisan non fiksi tentang contoh simbiosis , setelah selesai akan di upload di <i>whatshap</i> grup kelas</li> </ol> <p><b>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik membaca teks di buku Peserta didik yang berjudul “ alam dan tarian “.</li> <li>12. Peserta didik dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang Tari turuk langgai yang ada di teks melalui <i>whatsaap gorup</i></li> <li>13. Peserta didik memperhatikan <i>vidio</i> pembelajaran Tari Turuk Langgai yang dikirim di <i>whatshap</i> grup Peserta didik berlatih dalam kelompok melaksanakan LKPD 3</li> <li>14. Setiap kelompok menampilkan hasil latihannya, dengan cara mengirim videonya di <i>whatshap</i> grup kelas</li> </ol>	<p>±170 menit</p>
-----------------------------	---	-----------------------

	<p><b>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>15. Guru memberikan penguatan terhadap hasil latihan Peserta didik tentang LKPD 3 secara <i>online</i> Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kesulitan dalam mempraktikkan tari turuk langgai dengan iringan musik sederhana melalui <i>whatshap</i></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara <i>online</i> melalui <i>whatshap</i> grup Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru melalui <i>whatshap</i> grup kelas</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru secara <i>online</i> tentang kegiatan Peserta didik bersama orang tua di rumah, Peserta didik dengan didampingi orang tuanya memperbaiki hasil belajarnya dan mengirim balik hasil belajarnya melalui <i>whatshap</i> pribadi guru</li> <li>4. Peserta didik bersama guru mendengarkan video lagu daerah “ <i>Apuse</i> “ Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan tempat belajar, <i>yel-yel</i> kelas dan doa bersama yang di pimpin oleh Peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran .</li> </ol>	

## H. PENILAIAN

### 1. SIKAP ( KI 1 dan KI 2 )

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- d. Teknik : Non tes
- e. Bentuk : Observasi
- f. Instrumen : Jurnal penilain sikap ( Terlampir )

## 2. PENGETAHUAN ( KI 3 )

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (daring)
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir)

## 3. KETERAMPILAN ( KI 4 )

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian ( Terlampir )

## I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang di tetapkan.

### b. Pengayaan

Guru memberikan variasi soal bagi peserta didik yang telah mampu mencapai kompetensi pada materi perkembangan hewan.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Solihat, S.Pd.SD.MM**

**NIP. 196910161992122002**

**Ciadeg, 09 Nopember 2020**

**Guru Kelas 1,**

**Lia Sri Tasriah, S.Pd**



