

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SINDANGKERTA
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PKn

No	Kompetensi	Indikator
2.3	Bersikap Toleransi dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam kontek Bhineka Tunggal ika	2.3.1 Menerapkan sikap tolean terhadap keberagaman social yang ada di masyarakat.
3.3	Menelaah keberagaman sosial dimasyarakat.	3.3.1 Mengamati keberagaman social di masyarakat.

Muatan : B. Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.6	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.	4.6.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat di dalam iklan media cetak

Muatan IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Mencari bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan di PPT di google meet, siswa dapat menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial di masyarakat.
2. Dengan melakukan kegiatan dengan kelompok, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktek diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan bekerjasama dalam kelompok untuk merancang iklan elektronik, siswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk atau jasa dari iklan
4. Dengan penjelasan yang telah dilakukan, siswa menyimpulkan informasi yang terdapat di dalam iklan media cetak
5. Dengan menggali informasi dari bacaan yang ditayangkan melalui PPT, Siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya Indonesia
6. Dengan melakukan identifikasi, siswa dapat membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Karakter yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, integritas.

E. MATERI

1. Keberagaman budaya di masyarakat
2. Informasi yang ada di dalam iklan
3. Pembangunan sosial budaya di Indonesia

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM*

Teknik : *Problem based learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA

- PPT tentang keberagaman budaya di masyarakat
- Video iklan
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="560 376 1187 468">1. Kelas dimulai dengan salam di WA dan menyakan kabar siswa . (intergitas)<li data-bbox="560 508 1227 707">2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar. Guru menjelaskan pentingnya berdoa sebelum belajar sebagai doa memohon rahmat kepada Tuhan. (religius).<li data-bbox="560 747 1227 839">3. Siswa diminta mengisi absen lewat google form kehadiran.(kedisiplinan)<li data-bbox="560 879 1195 1029">4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.<li data-bbox="560 1046 1179 1295">5. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya.Siswa memutar lagu indonesia raya di WA.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.<li data-bbox="560 1338 1219 1487">6. Guru menyampaikan apersepsi dengan pemebelajaran sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	20 menit

<p>Inti</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diajak untuk mengamati gambar di PPT tentang keragaman budaya yang ada di masyarakat. - Dengan melakukan diskusi secara berkelompok, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktek diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman. 	<p>110 menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengisi LKPD tentang keberagaman sosial. - Siswa diajak untuk melihat sebuah video iklan secara bersama-sama. - Siswa secara berkelompok menyimpulkan informasi yang meeka dapat dari video iklan tersebut. - Siswa membaca dan mencermati bacaan yang ditampilkan dalam PPT dan guru memberikan panduan kepada siswa untuk memilih informasi yang berkaitan dengan bentuk-bentuk keberagaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat. - Melalui video yang disajikan siswa dapat mengenal konsep pentingnya nilai keberagaman dan kebersamaan dalam upaya pembangunan sosial budaya pada suatu kelompok masyarakat. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pentingnya menjaga kebersihan di WA 3. Siswa dibimbing untuk berdoa bersama dan menutup pembelajaran dengan salam. 	<p>20 menit</p>

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Sindangkerta, 8 Oktober 2020
GURU KELAS V

ANI HARYANI, M. Pd

SRI ERIYANTI

NIP. 197202282007012008

