SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN KE-5 TAHUN 2022

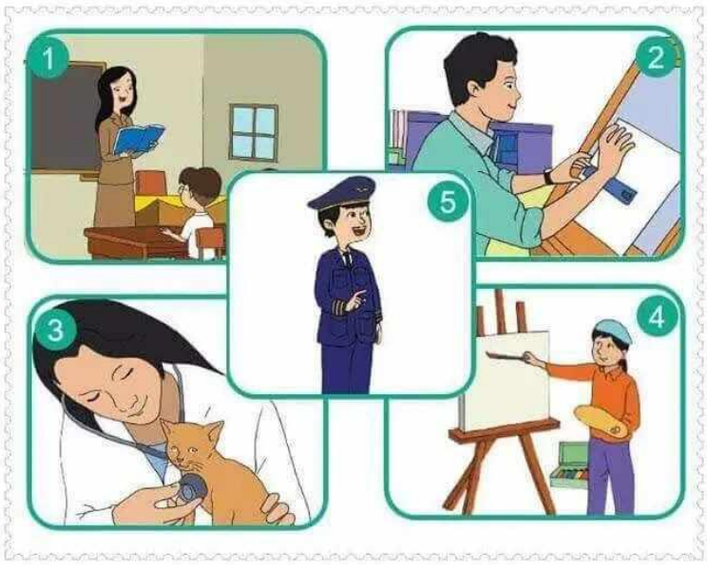
R P P

TOPIK 5 : CITA-CITAKU

Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku

Metode Belajar : Saintifik



Oleh :

Nama : DWI WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP : 19730228 201406 2 003
Surel : 201501930566@guruku.id
Unit Kerja : SDN 3 Cepogo

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SATKORDIK KECAMATAN KEMBANG
KABUPATEN JEPARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 3 CEPOGO
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 2
Tema	:	6. Cita-Citaku
Sub Tema	:	1.Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	:	1(satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi,siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, dan berdo'a bersama yang dipimpin siswa yang piket hari ini. ▪ Apersepsi dengan mengamati gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. ▪ Mengaitkan apersepsi dengan puisi. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu a.Membentuk kelompok diskusi (5) siswa b.Mengamati dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi c.Membuat laporan tentang ciri-ciri puisi d.Mengamati hewan yang ada di sekitar e.Membuat skema siklus hewan	2 menit
Inti	▪ Siswa membentuk kelompok ▪ Masing-masing kelompok berdiskusi tentang ciri-ciri puisi dengan lembar kerja yang sudah disiapkan oleh gruru ▪ Guru memberikan pendampingan dan motivasi pada masing-masing kelompok ▪ Kelompok diskusi membuat laporan tentang ciri-ciri puisi dengan lembar kerja yang tersedia ▪ Guru mengaitkan kegiatan topic cita-citaku ini dengan topic siklus hidup hewan melalui	6 menit

	pertanyaan tentang dokter hewan ▪ Masih dalam kelompok diskusi siswa mengamati gambar-gambar hewan peliharaan yang dibagikan guru ▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan tentang tahapan pertumbuhan hewan dan menyusunnya dengan memberikan nomor urut dibawah gambar	
Penutup	▪ Guru memberi penguatan dan simpulan terhadap hasil diskusi siswa ▪ Guru memberi *rewad* kepada kelompok yang mendapatkan bintang paling banyak ▪ Guru memberikan PR, buku siswa tema 6 halaman 9 ▪ Guru menutup pelajaran dan memberikan pesan untuk selalu semangat dalam belajar, dilanjutkan doa bersama yang dipimpin oleh siswa yang piket hari ini	2 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian tertulis dan keterampilan dalam penugasan

D.Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E.Media Pembelajaran, Sumber Belajar dan Bahan Ajar

1. **Media :** Buku Teks, contoh-contoh puisi, gambar hewan dan tumbuhan lingkungan sekitar, LKPD
2. **Sumber Belajar :**
   - Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
   - Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui,	Jepara, 6 Januari 2022
Kepala SDN 3 Cepogo	Guru Kelas IV
AHMAD BIYANTORO, S.Pd	**DWI WAHYUNI, S.Pd.SD**
NIP.19670425 200012 1 002	**NIP.19730228 201406 2 003**

Penilaian

1. **Penilaian Sikap Spiritual**
   a. Teknik Penilaian : observasi dan jurnal
   b. Bentuk Penilaian : non tes
   c. Alat Tes : lembar observasi

Format Penilaian Sikap Spiritual (Jurnal)

No	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah			Perilaku bersyukur			Kebiasaan Berdoa			Toleransi		
		PB	B	BS	PB	B	BS	PB	B	BS	PB	B	BS
1.	Adilla Nareswari												
2.	Ahmad Arka												
3.	Ainuzzakiyya Azza												
4.	Aleksa Candra												
5.	Aprilia Armadani												
6.	Bela Saknan												
7.	Fradita Zidane												
8.	Helmi Firmansyah												
9.	Kansa Hasna												
10	Maulana Viktor												
11	Melsa Dwi												
12	Mifthahur rozak												
13	Muhammad Anan												
14	Muhammad Daffa												
15	Muhammad Revan												
16	Nafisa Zahwa												
17	Rifky Arditya												
18	Silvana Aprilia												
19	Syafira Aulia												

Keterangan

PB : Perlu Bimbingan

B : Baik

BS : Baik Sekali

2. Penilaian Sikap Sosial

d. Teknik Penilaian : observasi dan jurnal
e. Bentuk Penilaian : non tes
f. Alat Tes : lembar observasi

Format Penilaian Sikap Sosial (Jurnal)

No	Nama Peserta Didik	Jujur			Santun			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya		
		PB	B	BS	PB	B	BS	PB	B	BS	PB	B	BS	PB	B	BS	PB	B	BS
1.	Adilla Nareswari																		
2.	Ahmad Arka																		
3.	Ainuzzakiyya Azza																		
4.	Aleksa Candra																		
5.	Aprilia Armadani																		
6.	Bela Saknan																		
7.	Fradita Zidane																		
8.	Helmi Firmansyah																		
9.	Kansa Hasna																		
10	Maulana Viktor																		
11	Melsa Dwi																		
12	Mifthahur rozak																		
13	Muhammad Anan																		
14	Muhammad Daffa																		
15	Muhammad Revan																		
16	Nafisa Zahwa																		
17	Rifky Arditya																		
18	Silvana Aprilia																		
19	Syafira Aulia																		

Keterangan

PB : Perlu Bimibngan
B : Baik
BS : Baik Sekali

3.a. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	.Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	.Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

3.b. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

LKPD "LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK"

Nama : ……..

Kegiatan Diskusi Kelompok

Tema : 6.Cita-Citaku

Subtema : 1.Aku dan Cita-Citaku

Subtema : 1(satu)

Fokus mata pelajaran : B Indonesia

Bacalah teks berikut !

Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca, diskusikan ciri-ciri teks tersebut !

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Jawab!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

LKPD “LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK”

Nama : ……..

Kegiatan Diskusi Kelompok

Tema : 6.Cita-Citaku

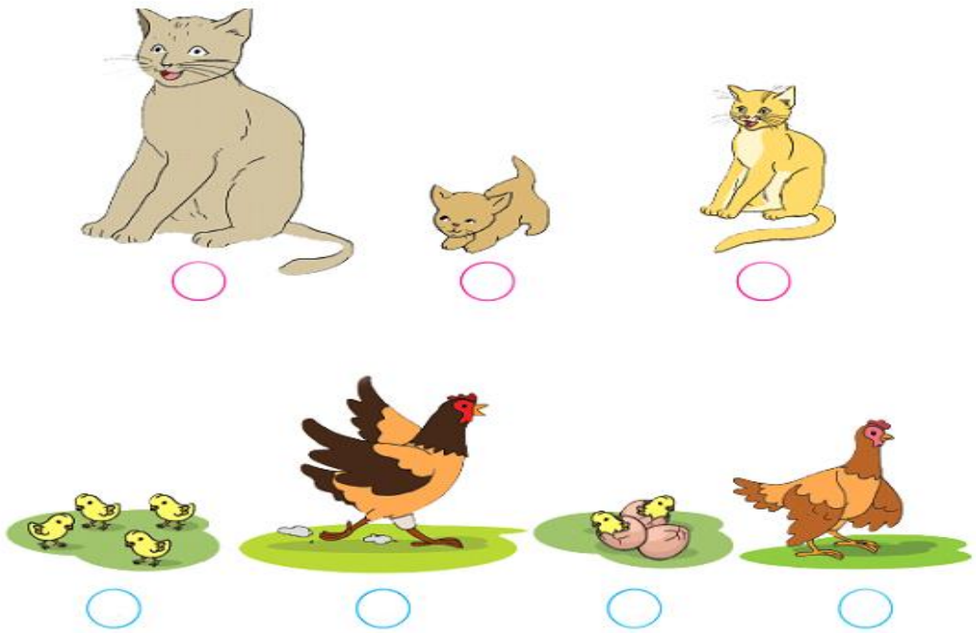
Subtema : 1.Aku dan Cita-Citaku

Subtema : 1(satu)

Fokus mata pelajaran : IPA

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!

Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dengan memberikan nomer irut pada lingkaran yang tersedia sehingga menjadi urutan yang benar!



Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan tersebut!

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

.....