

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI NUNGGUL  
**Kelas / Semester** : V ( lima) / 1 ( satu )  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 1** : Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran ke** : 2 ( Dua)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran pada teks
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan Yang berhubungan dengan teks bacaan.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 membandingkan lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks non fiksi yang disajikan, siswa dapat menganalisis pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan menyimak video tentang hewan berdasarkan jenis makannya, siswa dapat mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
4. Dengan mengamati lingkungan sekitar siswa dapat mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya,
5. Dengan menyimak lagu yang berjudul Burung Kakak Tua dan Anjing Kecil, Siswa dapat membandingkan lagu bertangga nada mayor dan minor.
6. Dengan menyimak lagu yang berjudul Burung Kakak Tua dan Anjing Kecil siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada Mayor dan Minor.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pokok pikiran sebuah paragraf.
2. Menguraiakan Informasi Sebuah Paragraf melalui Kalimat Tanya
3. Hewan beradsarkan jenis makanannya
4. Lagu bertangga nada mayor dan minor

**E. PENDEKATAN, MODEL & METODE**

Model : Discovery Learning

Pendekatan : *TPACK*

Metode : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**1. Sumber**

- a. Buku Siswa Kelas V Tema V : *Ekosistem* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

**2. Media**

- a. Slide Power point
- b. Google meet
- c. Google formular
- d. Quisis
- e. Whatsapp

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru memulai pembelajaran melalui grup google meeting</li> <li>) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing - masing.</li> <li>) Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan menghitung jumlah siswa yang hadir pada aplikasi google meet.</li> <li>) Menyanyikan salah satu Lagu Nasional.</li> <li>) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pelajaran yang telah lalu</li> </ul>	15 Menit
INTI	<p><b>PEMBERIAN RANGSANGAN (STIMULASI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Siswa mencermati teks tentang jenis-jenis ekosistem</li> <li>) Guru meminta siswa menentukan pikiran pokok pada teks yang berjudul jenis-jenis ekosistem.</li> <li>) Siswa membuat kalimat tanya berdasarkan teks yang berjudul jenis-jenis ekosistem.</li> <li>) Siswa mengamati video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>) Guru bertanya tentang apa yang mereka simak.</li> </ul> <p><b>IDENTIFIKASI MASALAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru menanyakan hal-hal apa saja yang mereka lihat dalam video terkait pengkategorian hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>) Dengan bimbingan guru siswa membuat hipotesis tentang pengkategorian hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> </ul> <p><b>PENGUMPULAN DATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Siswa mengamati gambar-gambar hewan yang sedang makan.</li> <li>) Siswa menuliskan hewan yang mereka lihat dan makanannya.</li> </ul> <p><b>PENGOLAHAN DATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Dengan menggunakan tabel siswa mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>) Guru membagikan LKPD melalui grup whatsapp.</li> <li>) Dengan berdiskusi sesama teman siswa mengerjakan lembar LKPD</li> </ul> <p><b>PEMBUKTIAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Guru menampilkan Kembali video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>) Siswa mengkategorikan hewan yang ada pada video berdasarkan jenis makanannya</li> <li>) Siswa mengamati lirik lagu Burung kakak tua dan Anjing kecil</li> <li>) Siswa Bersama guru menyanyikan lagu Burung kakak tua dan Anjing Kecil</li> <li>) Siswa membandingkan lagu Burung kakak tua dan Anjing kecil</li> </ul>	145 Menit

	<p><b>MENARIK KESIMPULAN</b></p> <p>) Dengan bimbingan guru Siswa membuat kesimpulan tentang pengkategorian hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p>) Siswa mengisi Lembar evaluasi melalui Quisis.</p>	
<b>PENUTUP</b>	<p>) Di forum google meet Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar.</p> <p>) Pembelajaran selesai. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	<b>15 Menit</b>

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b. Pengetahuan : Tes tertulis melalui Quisis
- c. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Bogor.....\_\_\_\_\_

Guru Kelas

Ikin Sodikin, S.Pd  
Nip. 196307151983051001

Hadi Purwanto, S.Pd.  
Nip. 199010072019021004