

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Arlisa Tri Winarni, S. Pd

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliabu

Kelas / Semester : Lima ( V ) / 2

Tema / Subtema : Tema 6 Sub Tema 1

Materi Pokok : Suhu dan Kalor

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	3.6 Menerapkan konsep kalor dan suhu dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menjelaskan perbedaan kalor dan suhu
	4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Membuat laporan percobaan tentang suhu

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang suhu dan kalor, siswa mampu membedakan antara suhu dan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang suhu dan kalor secara tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Perbedaan Suhu dan Kalor (Panas).

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Ceramah, Inkuiri

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi, religius</b>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>• Siswa menyanyikan lagu wajib (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	4 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berdiskusi dengan siswa: Minuman apa saja yang biasanya tersaji panas dan tersaji dingin (<b>Collaburation</b>) (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>).</li><li>• Siswa membaca dan mencermati bacaan yang berjudul: Perbedaan Suhu dan Panas secara individu. (<b>Mandiri</b>)</li><li>• Guru memberikan penekanan pada paragraf terakhir dan membahas bersama-sama perbedaan suhu dan panas.</li><li>• Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskannya kepada temannya. (<b>Mandiri</b>)</li><li>• Siswa melakukan percobaan tentang cara kerja termometer. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>• Guru menjelaskan kembali tentang termometer dan fungsinya.</li><li>• Berdasarkan kegiatan percobaan yang dilakukan, siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan yang ia lakukan.</li></ul>	8 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal yang belum jelas tentang materi.</li><li>• Guru memberikan tugas rumah</li><li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama</li></ul>	3 menit

**I. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : Penugasan melakukan eksperimen.

Remedial dan pengayaan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Marjiyati, S. Pd  
NIP. 19650313 198405 2 001

Kaliabu, 17 Juli 2021  
Guru Kelas V

Arlisa Tri Winarni, S. Pd  
NIP. 19860621 201101 2 018

## **Lampiran I (Materi Pembelajaran)**

### **Suhu dan Kalor (Panas)**

**Suhu** menunjukkan derajat panas benda. Mudah-mudahan, semakin tinggi suhu suatu benda, semakin panas benda tersebut.

**Panas** adalah energi yang berpindah akibat perbedaan suhu. Panas bergerak dari daerah bersuhu tinggi ke daerah bersuhu rendah

#### **Perbedaan Suhu dan Panas**

Untuk menyatakan tingkat panas dingin nya suatu keadaan digunakan suatu besaran yang disebut suhu atau temperatur. Panas (kalor) dan suhu adalah dua hal yang berbeda. Energi panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima atau dilepaskan oleh suatu benda. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda. Suhu suatu benda menunjukkan tingkat energi panas benda tersebut. Satuan suhu adalah Derajat Celcius. Alat untuk mengukur suhu disebut termometer. Satuan panas dinyatakan dalam kalori dan diukur dengan Kalori meter.

Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Aspek					
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung Jawab	Kerjasama	Jumlah	Nilai
1							
2							
3							
4							
...							

**Keterangan skor :**

**1 = Kurang**

**2 = Cukup**

**3 = Baik**

**4 = Amat Baik**

Skor maksimal = 16

Nilai = Skor Minimal/Skor Maksimal X 100

### Lampiran 3( Soal)

#### Soal Uraian

Kerjakan soal berikut dengan jawaban yang singkat dan jelas !

1. Apa yang dimaksud dengan suhu?
2. Apa yang dimaksud dengan kalor?
3. Apa alat untuk mengukur suhu?
4. Apa satuan di Indonesia yang digunakan untuk mengukur suhu?
5. Sebutkan 3 minuman yang biasanya disajikan dalam keadaan panas!

Jawaban :

1. Suhu adalah besaran yang menyatakan derajat panas suatu benda
2. Panas merupakan salah satu energi yang dapat diterima atau dilepaskan oleh suatu benda.
3. Termometer
4. Derajad celcius
5. Teh, kopi, susu

#### Soal Pilihan Ganda

1. Penemu termometer ialah ....
  - a. Daniel G Fahrenheit
  - b. Galileo Galilei
  - c. Thomas A Edison
  - d. Alexander G Bell

**jawaban : b**

2. Termometer Celcius itu menggunakan ukuran ....
  - a. 0 sampai dengan 100 derajat
  - b. 0 sampai dengan 1000 derajat
  - c. -100 sampai dengan 100 derajat
  - d. 0 sampai dengan 50 derajat

**jawaban : a**

#### Soal Remedial

Ukurlah suhu tubuhmu dengan termometer lalu tulishlah hasilnya di buku tulismu dan bacakan hasil kerjamu di depan kelas ! (guru mengecek kembali suhu tubuh siswa tersebut betul atau tidak hasilnya).

#### Tugas di Rumah (PR)

Diskusikan bersama orang tuamu tentang :

1. Suhu di dalam rumahmu pada malam hari
2. Minuman yang biasanya disajikan dingin
3. Suhu di dalam rumah saat siang hari
4. Kegiatan yang dilakukan ketika suhu sedang dingin