

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Nama Sekolah : SDN Cileungsi 04
 Kelas/Semester : 5 (Lima)/1 (Satu)
 Tema : 5. Ekosistem
 Subtema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran : 6
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBDP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
 KI-3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI-4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengantahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi pikiran utama dan informasi penting dalam teks non fiksi.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam teks non fiksi.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.5.1 Membuat kliping tentang usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.
4.5 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.5.1 Mempresentasikan kliping tentang usaha usaha menjaga persatuan dan kesatuan NKRI.

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Memahami perbedaan tangga nada Mayor dan minor dalam sebuah lagu.
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor dengan percaya diri.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dalam power point, siswa mampu merangkum informasi penting yang ada didalamnya dengan bahasa sendiri.
2. Dengan mengambil sumber dari majalah, koran, atau artikel internet siswa dapat membuat peta pikiran secara baik dan benar.
3. Dengan membuat sebuah kliping, siswa mampu mempresentasikan usaha mempersatukan NKRI secara tepat.
4. Dengan menggunakan alat musik sederhana, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada minor secara percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pokok Pikiran dalam teks.
2. Usaha-usaha dalam menjaga persatuan NKRI.
3. Tangga nada minor.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**1. Sumber**

- Buku Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 halaman 42-48)
- Buku siswa kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017 halaman 48-51)
- Akses Internet
- Power point

2. Media

- Buku teks
- Buku bacaan
- Majalah atau koran
- Artikel diinternet
- Alat musik sederhana

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Kontekstual Learning

Metode : Diskusi, Tanya jawab , pengamatan dan penugasan.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam dan menyapa siswa ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di aplikasi <i>zoom/google meet</i>. ➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a ➤ Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ➤ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	15 MENIT
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dua buah ekosistem yang berbeda melalui power point. ➤ Siswa membandingkan kedua gambar ekosistem tersebut. ➤ Siswa memperhatikan komponen-komponen yang ada pada tiap-tiap ekosistem. ➤ Siswa mengulas perbedaan antara komponen biotik dan abiotik dengan bimbingan guru. ➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk memberikan dua buah contoh dari tiap-tiap komponen ekosistem. ➤ Dengan bimbingan guru siswa mengelompokkan komponen biotik dan abiotik. ➤ Siswa diminta berdiskusi mengenai ekosistem dengan menanyakan beberapa pertanyaan seperti <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah melihat ekosistem dari masa ke masa? - Mengapa ekosistem dapat berubah? - Apa sajakah yang menyebabkan perubahan ekosistem? (kegiatan ini untuk memahami siswa pada KD B.Indonesia 3.7) ➤ Siswa membaca teks mengenai ekosistem dan meringkas isi teks bacaan kedalam sebuah bentuk tulisan untuk diceritakan kembali dengan bahasa sendiri. (kegiatan ini dilakukan untuk memahami siswa terhadap KD B.Indonesia 4.7) ➤ Siswa diberi tugas membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya. ➤ Siswa melihat video tentang persatuan dari youtube. ➤ Siswa dan guru berdiskusi tentang video yang telah dilihat. 	140 MENIT

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing merancang sebuah kliping yang menarik mengenai usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirim melalui WhatsApp pribadi (diakhir pembelajaran). ➤ Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar. ➤ Siswa mengamati satu contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada aplikasi youtube, seperti lagu “Padamu Negeri” dan “Mengheningkan cipta”. ➤ Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut dengan diiringi alat music sederhana, misalnya recorder atau pianika. 	
KEGIATAN AKHIR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 MENIT

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran diaplikasi zoom/google meet.
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran
- Kecermatan, ketelitian dan rasa ingin tahu.

- b. Pengetahuan
 - Tes tertulis dalam Whatsapp Grup
- c. Keterampilan
 - Membuat kliping yang berisikan usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, Koran, dan internet.
 - Menyanyikan lagu bertangga nada minor

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum Kegiatan		Ketaatan Beribadah		Berperilaku Syukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Jujur		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting (ringkasan)

- Menemukan dan menuliskan pokok pikiran di setiap paragraph bacaan.
- Menjelaskan mengenai isi bacaan.
- Menceritakan isi bacaan kepada teman

1. Bentuk penilaian: nontes (ringkasan)

Instrument penilaian: rubik

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi				
Keterampilan dalam menyajikan teks nonfiksi				

Mempresentasikan hasil kliping

- Kliping dibuat semenarik mungkin dan disusun secara efisien sehingga tampak alur informasinya.
- Dalam mempresentasikan hasil kerjanya, siswa harus memperhatikan suara, kontak mata, dan postur tubuh.

PPKn

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang aneka upaya persatuan pemerintah dan masyarakat				
Keterampilan melaporkan hasil pencarian informasi				
Keterampilan mempresentasikan hasil kliping				

a. SBdP

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tangga nada minor				
Kejelasan artikulasi serta suara.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TITA PRUWITA, S.Pd.
NIP. 196107021979122001

Cileungsi, 28 November 2020
Guru Kelas V

RIRI APRIYANTI, S.Pd.
NUPTK. 6738768669300012