

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jamean 1  
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1  
 Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
 Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)  
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran : 3  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

### 1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mensyukuri kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 1.2.2 Mensyukuri hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 1.2.3 Mensyukuri tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Memperlihatkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 2.2.2 Memperlihatkan sikap tanggungjawab

	dalam memenuhi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Membedakan makna tanggungjawab, kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2 Mengklasifikasikan tanggung jawab, kewajiban, dan hak pada sebuah gambar/cerita
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyimpulkan hasil keputusan bersama tentang tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

### Muatan IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Menentukan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan 3.2.2 Menganalisis pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social masyarakat Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Mempresntasikan hasil laporan analisis tentang perbedaan interaksi manusia dengan lingkungannya 4.2.2 Melaporkan hasil analisis tentang pengaruh interaksi manusia terhadap perkembangan sosial masyarakat Indonesia.

### Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Membedakan bagian isi dan sampiran dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis 3.6.2 Melengkapi bagian isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis 3.6.3 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan pantun hasil karya pribadi dan teman dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat di depan kelas

### 3. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mensyukuri kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur
- b. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mensyukuri hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur
- c. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mensyukuri tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur
- d. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat memperlihatkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik
- e. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat memperlihatkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik
- f. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan makna tanggungjawab, kewajiban dan hak secara tepat
- g. Melalui kegiatan permainan angkat benderamu dan diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasikan tanggungjawab, kewajiban, dan hak dalam gambar/cerita secara benar
- h. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan hasil keputusan bersama tentang tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara rinci
- i. Melalui kegiatan pengamatan di dalam dan di luar kelas, siswa dapat menentukan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan jujur
- j. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social masyarakat Indonesia dengan teliti
- k. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mempresentasikan hasil laporan analisis tentang perbedaan interaksi manusia dengan lingkungannya dengan percaya diri
- l. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa dapat melaporkan hasil analisis tentang pengaruh interaksi manusia terhadap perkembangan sosial masyarakat Indonesia dengan benar
- m. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada slide power point, siswa dapat membedakan isi dan sampiran dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
- n. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada slide power point, siswa dapat melengkapi bagian isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis
- o. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada slide power point, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis

**TABEL KOMPONEN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**

Hari/ Tanggal	Tujuan	TUGAS DAN PENILAIAN							
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
	a. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mensyukuri kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	b. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mensyukuri hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	c. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mensyukuri tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan jujur		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

d. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat memperlihatkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
e. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat memperlihatkan sikap tanggungjawab dalam memenuhi hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
f. Melalui pengamatan video dan diskusi kelompok, siswa dapat membedakan makna tanggungjawab, kewajiban dan hak secara tepat	Link yang dibagikan melalui google classroom		Link yang dibagikan melalui google classroom		Google Classroom		Google Classroom dan What's App Group	

	g. Melalui kegiatan permainan angkat benderamu dan diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasikan tanggungjawab, kewajiban, dan hak dalam gambar/cerita secara benar		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	h. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan hasil keputusan bersama tentang tanggungjawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara rinci		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	i. Melalui kegiatan pengamatan di dalam dan di luar kelas, siswa dapat menentukan bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dengan jujur		Pengamatan dan LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

	j. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social masyarakat Indonesia dengan teliti		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	k. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat mempresentasikan hasil laporan analisis tentang perbedaan interaksi manusia dengan lingkungannya dengan percaya diri		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	l. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa dapat melaporkan hasil analisis tentang pengaruh interaksi manusia terhadap perkembangan sosial masyarakat Indonesia dengan benar		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru

	m. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada slide power point, siswa dapat membedakan isi dan sampiran dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	n. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada slide power point, siswa dapat melengkapi bagian isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulis		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru
	o. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan pada slide power point, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis		LKPD		Mengerjakan LKPD		Diskusi Kelompok		Siswa dibimbing guru



4. **Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Religiusitas, Nasionalisme, Integritas, Gotong Royong, Mandiri

5. **Materi Pembelajaran**

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Muatan PKn Tanggungjawab	Tanggungjawab	Membuat Tabel yang berisi Tanggungjawab, Kewajiban, dan Hak yang dimiliki oleh Presiden
Muatan IPS Interaksi Manusia	Interaksi Manusia	Membuat kliping tentang interaksi manusia di Koran/surat kabar
Muatan Bahasa Indonesia Pantun	Pantun	Membuat Buku Mini tentang Pantun

6. **Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

Model : Blended Learning (Model Kelas *Flipped / Flipped Classroom*)

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

7. **Media dan Bahan**

a. **Media**

- Video Pembelajaran
- Slide Power Point
- Microsoft Form

b. **Alat/Bahan**

**Alat**

- Laptop (1 buah)
- LCD Proyektor (1 buah)
- Sound System (ukuran kecil)

**Bahan**

- Kertas HVS ukuran A4 (5 lembar)

c. **Bahan Ajar dan Sumber Belajar**

**Bahan Ajar**

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Siswa Tema 4 Kelas V Jakarta:  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penyusun. 2018. Sehat Itu Penting Buku Guru Tema 4 Kelas V. Jakarta:  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tim Penulis. 2015. Konsep Dasar dan The King Kelas 5. Bandung: Ganesha  
Operation

## Sumber Belajar

Link Youtube

### 8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>▮ <b>Pembelajaran Daring</b> Guru memberikan Link Video kepada siswa melalui aplikasi google classroom yang berisi: <b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dilanjut Salam PPK</li><li>2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>3. <b>Guru mengajak siswa</b> menyanyikan lagu "Rayuan Pulau Kelapa" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>4. Guru melakukan presensi dengan memberi link microsoft form berikut</li><li>5. Guru membimbing siswa untuk melakukan pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li><li>6. Guru memberikan apersepsi dengan melakukan tanya jawab</li><li>7. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari <b>Motivasi</b></li><li>8. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication Creativity and Innovation</b></li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar kerja bakti (<b>Mangamati</b>)</li><li>2. Guru memberi penjelasan perbedaan tanggungjawab, kewajiban dan hak</li><li>3. Guru memberikan kesempatan apabila siswa ingin bertanya dapat dikirim pertanyaan melalui google classroom.(<b>Critical Thinking</b>) (<b>Menanya</b>)</li></ol> <p><b>Pembelajaran Tatap Muka</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Sebelum memulai guru membacakan beberapa pertanyaan yang telah dikirim siswa melalui google classroom.</li><li>5. Guru memberikan penguatan.</li><li>6. Guru mengajak siswa untuk bermain angkat benderamu</li><li>7. Masing-masing perwakilan dari kelompok maju dan menjawab mengklasifikasikan tanggungjawab, kewajiban, dan hak dalam gambar/cerita secara benar (<b>mengeksplorasi</b>)</li><li>8. Guru menilai selama proses permainan</li><li>9. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li><li>10. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <b>Collaboration</b></li><li>11. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat</li></ol>	170 menit

	<p>mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</p> <p>12. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>13. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman meraka. (<i>jujur</i>)</p> <p>14. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communication</b></p> <p>15. Guru melakukan pemantapan materi. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>Muatan IPS</p> <p>16. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok</p> <p>17. Guru mengajak siswa megamati interaksi di dalam maupun diluar kelas</p> <p>18. Guru membimbing dalam menganalisis pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan social masyarakat Indonesia dengan teliti</p> <p>19. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. <b>Collaboration</b></p> <p>20. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</p> <p>21. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>22. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman meraka. (<i>jujur</i>)</p> <p>23. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communication</b></p> <p>24. Guru melakukan pemantapan materi. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>25. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru mengajak siswa untuk melakukan permainan</p> <p>Muatan Bahasa Indonesia</p> <p>26. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang pembahansan pantun pada pembelajaran yang lalu.</p> <p>27. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok serta menanyangkan LKPD pada power point.</p> <p>28. Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>29. Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar. <b>Collaboration</b></p> <p>30. Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik.</p> <p>31. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>32. Masing-masing kelompok menanggapi presentasi dari teman meraka. (<i>jujur</i>)</p> <p>33. Guru memberikan penguatan kepada siswa. <b>Communicatio</b></p>	
--	--	--

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas (menyimpulkan)</i></b></li> <li>2. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar secara mandiri dengan memberikan link microsoft form berikut ini:</li> <li>5. Guru memutar video serta mengajak siswa menyanyikan lagu daerah “Rek Ayo Rek” (<b><i>Nasionalisme</i></b>)</li> <li>6. Guru memberikan nasehat dengan bernyanyi</li> <li>7. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ol>	25 menit
----------------	--	----------

## 9. Penilaian

### a. Sikap

Teknik : Pengamatan

Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

### b. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : Soal Penilaian Harian

### c. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

## 10. Pembelajaran Remedial

### **Muatan PKN**

Diberikan penjelasan langsung tentang perbedaan tanggungjawab, kewajiban, dan hak

### **Muatan IPS**

Diadakan pembelajaran ulang tentang interaksi manusia setelah itu dibimbing untuk menentukan pengaruhnya

### **Muatan Bahasa Indonesia**

Diberikan contoh pantun yang sederhana siswa dibimbing untuk membedakan bagian isi dan sampiran pantun

## 11. Pembelajaran Pengayaan

### **Muatan PKN**

Siswa membuat tabel yang berisi tanggungjawab, kewajiban, dan hak yang dimiliki oleh Presiden membuat menyanyikan lagu daerah dengan tangga nada mayor dan minor

### **Muatan IPS**

Siswa Membuat kliping tentang interaksi manusia di Koran/surat kabar

### **Muatan Bahasa Indonesia**

Membuat Buku Mini tentang Pantun

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

- Siswa diminta melakukan kewajibannya kepada orang tua serta mendapat hak dari orang tua di rumah orang tua dapat memberi penilaian yang dikirim pada link berikut :

**Lampiran:**

1. Rangkuman Materi
2. LKPD
3. Lembar Penilaian
4. Soal Evaluasi

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Jambean 1

Jambean,..... 2020  
Guru Kelas 5

**SUSMIATI, S.Pd**  
NIP. 19650813 198703 2 011

**AGNI NURANI KARUNIAWATI, S.Pd**  
NIP. 198709152019032004