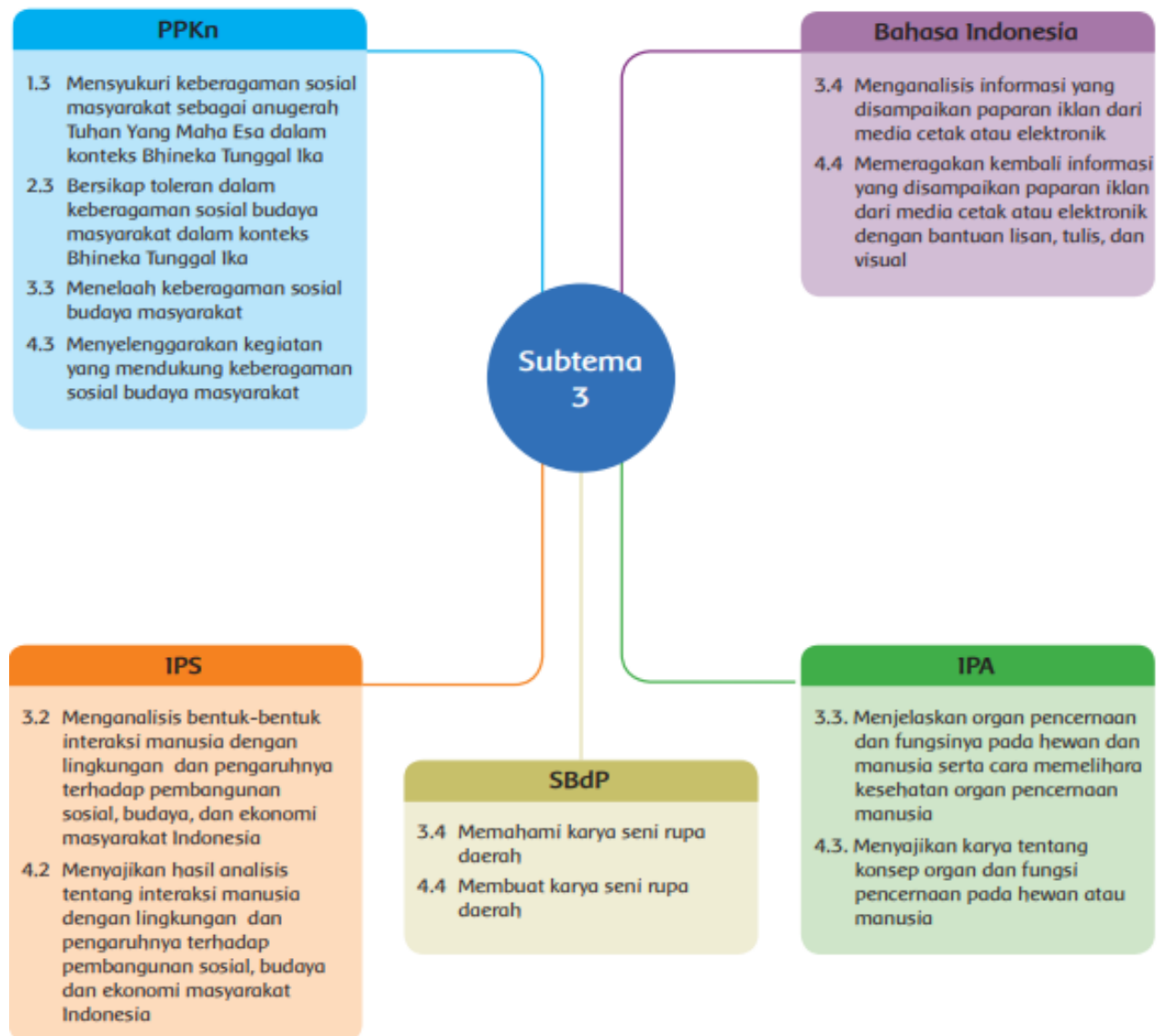






SUBTEMA : 3.3


*Pentingnya Menjaga Asupan
Makanan Sehat*

Pemetaan Kompetensi Dasar



Ruang Lingkup Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut • Membuat karya poster, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri, cermat, dan teliti <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi iklan elektronik • Keunggulan produk/jasa produk atau jasa yang diiklankan • Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan iklan elektronik • Membuat karya poster tentang organ-organ pencernaan manusia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencoba prosedur di lapangan, mempraktikkan prosedur kombinasi lompat dan lempar dalam permainan • Mencermati teks naskah iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut • Melakukan kegiatan dalam kelompok, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia • Mencermati dan mengemas teks informasi dan mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cermat, teliti, dan kerja sama <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi iklan elektronik dan keunggulan produk/jasa yang diiklankan • Penyakit yang menyerang organ pencernaan • Berbagai jenis karya seni rupa daerah <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dalam kelompok untuk mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai jenis penyakit pencernaan • Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah
	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari bacaan, mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia • Melakukan kegiatan dalam kelompok, menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman • Bekerja sama dengan kelompok untuk merancang iklan elektronik, dan menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan • Mencermati penjelasan tertulis dan dari guru, dan menyebutkan prosedur pembagian pecahan desimal 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, cermat, dan teliti <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upaya pembangunan sosial budaya • Realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan • Pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman • Iklan elektronik layanan masyarakat <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi bacaan • Berdiskusi dalam kelompok tentang pentingnya nilai kebersamaan dan keanekaragaman • Merancang iklan elektronik layanan masyarakat
	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati informasi dari artikel, membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan. • Berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia • Membuat naskah iklan layanan masyarakat, merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikannya 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, kerja sama, cermat, dan teliti <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas yang mencerminkan Bhineka Tunggal Ika dalam masyarakat • Upaya pembangunan sosial budaya • Naskah iklan elektronik <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan • Membuat naskah iklan

	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
 Pembelajaran 5	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan survei, dan mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia Mempresentasikan hasil survei, dan menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia Berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik Berkreasi merancang motif batik, mengidentifikasi bahan dan alat dan membuat rancangan karya seni rupa 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sportif, percaya diri, dan kreatif <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia Iklan elektronik Bahan, alat dan cara membuat rancangan karya seni rupa <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan survei untuk mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia
 Pembelajaran 6	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya, merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikan iklan tersebut. Melakukan refleksi, menjawab pertanyaan tentang kerja sama dalam kelompok, menyebutkan pentingnya keaneka ragaman dan menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keaneka ragaman budaya Menguraikan teknik membuat batik, mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah dan mempresentasikannya 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri dan kreatif <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iklan elektronik layanan masyarakat Pentingnya keanekaragaman Teknik membuat batik sebagai salah satu contoh karya seni rupa daerah <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya Menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman budaya Menguraikan teknik membuat batik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)****SATUAN PENDIDIKAN: SD NEGERI 1 SOBANG****KELAS/SEMESTER : V (Lima)/1 (Satu)****Tema : 3. Makanan Sehat****Subtema : 3.3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat****Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)****A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menggunakan gambar pembuka subtema 3 pada halaman 83 untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang pokok pembelajarana di subtema ini. ➤ Guru dapat menggunakan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? 2. Apa yang sedang anak tersebut lakukan? 3. Apakah jajanan yang dibeli oleh anak pada gambar menurutmu sehat? 4. Apa yang terjadi pada organ pencernaan kita apabila kita terlalu sering makan makanan yang tidak sehat? ➤ Siswa membaca teks percakapan yang disajikan pada PBM 1, pada teks percakapan tersebut guru memberikan penekanan pada urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia, gunakan teks percakapan tersebut untuk mengingatkan kembali tentang sistem pencernaan manusia. ➤ Gunakan kalimat terakhir pada teks percakapan untuk menyambungkan dengan kegiatan Bahasa Indonesia tentang topik iklan elektronik. ➤ Siswa mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan. ➤ Dengan pengetahuan dan keterampilan yang sudah dimilikinya, siswa diminta untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan <p>A. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan kelompoknya, siswa diberi tugas 	140

untuk merancang iklan elektronik (tugas tersebut tidak untuk diselesaikan dalam satu hari), kegiatan ini dimulai dengan melakukan persiapan terlebih dahulu. Siswa bersama kelompoknya mencermati dan menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa halaman 86 sebagai panduan dalam perancangan iklan elektronik mereka.

- Pada kegiatan ini siswa dan kelompoknya ditargetkan untuk mendiskusikan : jenis obat yang akan diiklankan (dikaitkan dengan gangguan pada organ pencernaan), kelebihan dan keunggulan dari obat yang akan diiklankan, menentukan hal-hal yang akan mereka pakai untuk membuat iklan elektronik mereka menarik.
- Kegiatan ini merupakan kegiatan dimana siswa mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan mereka tentang hal-hal penting dalam iklan ke dalam sebuah karya mandiri bersama kelompoknya, guru dapat menggunakan kegiatan ini untuk memberikan contoh secara langsung kepada siswa tentang contoh-contoh keragaman dalam kehidupan (dalam kerja sama kelompok, siswa dihadapkan pada perbedaan ide dan gagasan cara kerja, siswa diharapkan mampu mengimplementasikan pengetahuannya tentang manfaat keragaman dalam kerja sama dengan kelompoknya.
- Hasil dari kegiatan ini tidak digunakan untuk mengambil nilai KD Bahasa Indonesia secara langsung, namun digunakan sebagai persiapan bagi siswa ketika nantinya mereka harus dapat menjelaskan isi dari iklan yang mereka rancang dan mendemonstrasikannya.
- Guru menggunakan teks percakapan untuk melanjutkan ke kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Siswa diminta untuk membaca teks percakapan Beni dan Edo yang membahas tentang organ pencernaan manusia.

B. Ayo Berkreasi

- Siswa diminta untuk membuat kelompok yang terdiri atas 4 orang, bersama dengan kelompoknya, siswa diminta untuk membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut.
- Jelaskan pada siswa bahwa poster ini nantinya akan digunakan sebagai penunjang pembelajaran ketika siswa mempelajari tentang penyakit pada organ pencernaan manusia.
- Guru memandu kerja kelompok siswa dengan menggunakan langkah kerja kelompok yang disajikan pada Buku Siswa, berikan penekanan pada setiap langkah yang diberikan dan kaitkan langkah-langkah tersebut dengan konsep manfaat keberagaman dalam kerja kelompok.
- Guru dan murid bersama menetapkan kriteria poster yang baik, yang akan dipakai sebagai panduan bagi siswa dalam bekerja.
- Guru memberikan informasi bahwa siswa mendapatkan tugas (proyek bersama dengan orang tua) yang akan dikerjakan di rumah.
- Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya mengenai perbedaan gangguan dan penyakit sistem pencernaan dan memberikan contohnya.
- Informasi yang didapatkan dituliskan dalam bentuk tabel seperti yang dicontohkan di Buku Siswa.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. <p>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 enit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Menjelaskan Hasil Pengamatan Kelompok
Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4\

Jelaskan isi dari iklan:

Dalam kelompok kecil, diskusikan keunggulan yang terdapat dalam produk iklan:

Pilihlah satu orang untuk tetap berada di tempat kelompok, sementara yang lain pergi mengunjungi kelompok-kelompok yang lain. Tuliskan hasil diskusi dari kelompok-kelompok yang dikunjungi. Setelah selesai, kembali ke kelompok masing-masing dan kemukakan hasil diskusi mereka.

Kunci jawaban :

- Isi iklan : iklan mengenai produk obat sakit perut yang bentuknya kecil alami dan bermanfaat dalam mengatasi penyebab sakit perut.
- Keunggulan produk yang diiklankan :
 - Pilnya bentuknya kecil alami
 - Mengatasi penyebab sakit perut

Kegiatan ini bukan untuk menilai Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4 tetapi lebih mengarah kepada kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dalam menentukan isi iklan dan keunggulan produk atau jasa yang diiklankan.

Refleksi :

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HASANDIN, S. Pd
NIP 19660605 199212 1 003

Sobang, 2021

Guru Kelas VA

HASANUDIN, S. Pd
NIP 19660605 199212 1 003