

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri 02 Belik  
**Kelas / semester** : V (lima) / 1  
**Tema** : 5 ( Ekosistem)  
**Sub Tema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (6JP x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru melalui presentasi power point, siswa dapat menemukan pokok pikiran pada teks non fiksi yang disajikan
2. Dengan mencermati video penggolongan hewan, siswa mampu mengkategorikan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi pada power point, siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan**

1. Siswa melakukan presensi online melalui tautan Google Form yang dibagikan oleh guru melalui WAG Kelas 5.  
<https://googleform/12345>
2. Guru membagikan tautan google meet melalui WAG Kelas 5.  
<https://pembelajaran5subtema1/pb1>
3. Siswa dan guru bergabung ke google meet
4. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, memastikan siswa melakukan aktifitas pagi seperti sholat (Religius) , mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap (PPK mandiri) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran. (TP, PPK) melauai Google Meet
5. Guru mengajak siswa berdoa (PPK Religius) dan dilanjut dengan menyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang sampai Merauke” (PPK Nasionalis)

6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa mencermati gambar yang disajikan dalam power point tentang berbagai ekosistem
2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai berbagai komponen yang ada dalam gambar tersebut (communication, critical thinking)
3. Siswa membaca teks nonfiksi “ Ekosistem” yang disajikan dalam power point dan menemukan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (literasi, critical thinking)
4. Siswa mengamati video tentang penggolongan hewan yang dikirimkan guru (Teknologi Sains)  
<https://youtube//12345>
5. Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan pengalamannya tentang video tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan video tersebut.
6. Guru menutup vicon google meet dan menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok.
7. Guru membagikan LKPD di google classroom dan memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan diskusi kelompok tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
8. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon WA.  
<https://LKPD Tema5//ST5Pb1>
9. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke google classroom.
10. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan video ke WAG kelas.
11. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

### **Penutup**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas

2. Guru memberikan Evaluasi link Google Form kepada siswa melalui WAG  
<https://bitly//evaluasi>
3. Guru memberikan motivasi dan memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. ( PPK Integritas)
4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (religius)

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan evaluasi melalui Google Form dan hasil diskusi
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pemalang,.... Oktober 2020  
Guru Kelas V

Sapto Kuncoro, S.Pd.SD  
NIP 19670711 199103 1 009

Eliyanti, S.Pd.SD  
NIP 19860217 201903 2 006