

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 KUTALIMBARU
Kelas / Semester	: XI / 2
Tema	: Pelaksanaan Fardhu Kifayah
Sub Tema	: Sholat jenazah
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 3x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode card sort, tanya jawab dan diskusi peserta didik dapat menerapkan urutan pelaksanaan sholat jezanah dengan tepat sebagai bagian dari pelaksanaan fardhu kifayah sesuai dengan syariat Islam dan dapat menerapkan dalam kehidupan bermasyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam pembuka dan mengajak untuk berdoa bersama kemudian memeriksa kehadiran.
- Guru mengajak siswa bersholawat kepada nabi muhammad saw.
- Guru mengaitkan materi dengan materi dengan pengalaman peserta didik/ pembelajaran sebelumnya.
- Guru memberikan pertanyaan sederhana untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik.
- Guru menjelaskan materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan konsep fardhu kifayah
- Guru membuka pertanyaan tentang farhu kifayah
- Guru menjelaskan tata tertib diskusi
- Guru membentuk kelompok
- Guru membagikan beberapa kartu kosong dan menjelaskan langkah langkah mengisi kartu kartu tersebut.
- Siswa diminta menempelkan kartu di papan tulis secara tepat
- Siswa dari kelompok lain menilai pekerjaan kelompok yang berbeda
- Guru membuka forum didkusi, dan tanya jawab.
- Siswa mempraktekkan sholat jenazah secara bergantian.

PENUTUP

Guru bersama peserta didik merefleksikan materi pembelajaran tersebut. Dan memberikan arahan untuk pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membacakan surah Al ashr.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kriteria ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Asesmen Sumatif adalah melalui penilaian kelompok dan penilaian individu.

Penilaian pengetahuan: (tes tertulis dan lisan secara berkelompok/ individu)

1. Siswa mampu mengetahui niat sholat jenazah
2. Siswa mampu menjelaskan dengan tepat urutan pelaksanaan sholat jenazah
3. Siswa mampu mengetahui bacaan-bacaan pada sholat jenazah

Penilaian sikap, cek list, rasa ingintahu, kerjasama, percaya diri, tanggung jawab pada kelompok

Penilaian keterampilan pada performa yaitu siswa mampu mempraktekkan secara langsung pelaksanaan sholat jenazah.

Mengetahui
Kepala SMA N 1 KUTALIMBARU

KUTALIMBARU, 18 JULI 2021

GURU MAPEL

Drs. Marlon Ritonga, M.Si

Ngatiyem, M.Pd

Lampiran Instrumen Penilaian

A. Instrumen Penilaian (Kognitif)

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan perbedaan antara fardhu kifayah dan farhu 'ain	Perbedaannya terdapat pada tanggung jawab pada diri sendiri atau pada tanggung jawab bersama, jika fardhu 'ain ibadah yang dilakukan yang menjadi tanggung jawab pribadi, apabila tidak dilaksanakan maka dosanya menjadi tanggung jawab pribadi, pada fardhu kifayah ibadah dilakukan merupakan tanggung jawab bersama jika seluruh orang dewasa tidak melaksanakan tanggung jawab tersebut maka dosa ditanggung oleh semua orang yang berada ditempat itu, tetapi jika telah diwakilkan oleh beberapa orang maka gugurlah kewajiban pada orang lain pada tempat tersebut.	50
	Skor maksimal		50
2.	Jelaskan urutan sholat jenazah	<ol style="list-style-type: none">1. Niat2. Takbir pertama3. Membaca alfatihah4. Takbir kedua5. Membaca sholawat nabi6. Takbir ketiga7. Membaca doa Ampunan8. Takbir ke empatMembaca doa	

	Skor maksimal		50
--	---------------	--	----

$$nilai = \frac{skoryangdiperoleh}{skormaksimal}$$

B. Penilaian Afektif (Sikap)

Lembar pengamatan Sikap saat proses pembelajaran

Bubuhkan tanda centang(V) berdasarkan hasil pengamatan pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Perilaku yang diamati pada proses pembelajaran												Skor	Nilai
		Rasa Ingin tahu			Percaya Diri			Kerjasama			Tanggung Jawab				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	Badu														

Keterangan : $Nilai = \frac{skoryangdiperoleh}{Skormaksimal} \times 3$



1. Tidak baik
2. Baik
3. Amat baik

C. Penilaian Psikomotorik: Presentasi kelompok dan penampilan individu

LEMBAR REFLEKSI SISWA

PERTEMUAN PERTAMA

NAMA SISWA :

PERTANYAAN		
Apakah kamu suka dengan kegiatan pembelajaran ini?		
Apakah belajar tentang sholat jenazah bermanfaat untukmu?		
Apakah dengan belajar dengan cara berkelompok membantumu lebih mudah dalam mempraktekkan pembelajaran?		
Apakah semua temanmu mau menerima menjadi pasangan belajarmu?		
Apakah belajar pelaksanaan sholat jenazah ini mudah?		
Apakah kamu menemukan kesulitan dalam mencari contohnya ?		
Apakah kamu ingin terus menguasai dengan serius pelajaran sholat jenazah ini dalam kehidupan sehari-hari dan lingkunganmu ?		

Penilaian Individu

GURU MENGISI DENGAN CARA CEK LIST