

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 5 Sidoharjo
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Gasal)
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Materi Pokok : Organ Gerak Manusia dan Hewan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator

Mupel	Kompetensi Dasar		Indikator	
Bahasa Indonesia	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1	Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
			3.1.2	Mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1	Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
IPA	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1	Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia
	4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1	Menunjukkan alasan identifikasi alat gerak hewan dan manusia

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan melalui kegiatan diskusi dalam *room meeting* dengan benar.
2. Peserta didik dapat mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf melalui kegiatan diskusi dalam *room meeting* dengan runtut.
3. Peserta didik dapat menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan melalui kegiatan penugasan dengan benar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia melalui kegiatan membaca teks bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan” dan diskusi dalam *room meeting* dengan benar.
5. Peserta didik dapat menunjukkan alasan identifikasi alat gerak hewan dan manusia melalui kegiatan diskusi dalam *room meeting* dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Ide pokok bacaan
2. Organ gerak manusia dan hewan

D. Pendekatan, Metode, Media, dan Alat Pembelajaran

1. **Pendekatan**
Saintifik
2. **Metode Pembelajaran**
Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
3. **Media Pembelajaran**
Daring : Aplikasi microsoft teams
Luring : WAG dan *home visit*
4. **Alat Pembelajaran**
HP, *headset*, PPT, dan jaringan internet

E. Sumber Pembelajaran

1. Ardiyanto, Rizal. 2020. *Maestro SD/MI Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Kartasura: CV Hasan Pratama. Halaman 7 – 8.
2. Maryanto. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 5 – 15.
3. Maryanto. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 1 – 7.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru membuka dan menunggu peserta didik bergabung dalam <i>room meeting</i> dalam teams	5 menit
	2. Guru membuka pembelajaran dengan salam	
	3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin teman-temannya berdoa	
	4. Guru mengabsen dan menanyakan keadaan peserta didik	
Inti	1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai cara menemukan ide pokok pada setiap paragraf dalam bacaan	50 menit
	2. Peserta didik membaca teks bacaan berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”	
	3. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menemukan ide pokok paragraf dalam bacaan berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”	
	4. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf	
	5. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia berdasarkan bacaan tersebut	
	6. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai pengertian sistem gerak berdasarkan diskusi yang dilakukan	
	7. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menunjukkan alasan identifikasi alat gerak hewan dan manusia berdasarkan bacaan tersebut	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran	5 menit
	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	
	3. Peserta didik mendapatkan tugas dari guru untuk dikerjakan mandiri sebagai tugas BDR	
	4. Salah satu peserta didik memimpin teman-temannya berdoa	
	5. Guru berpesan kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan	
	6. Guru menutup kegiatan pembelajaran melalui <i>room meeting</i>	
	7. Peserta didik dipersilahkan meninggalkan <i>room meeting</i>	

Catatan :

Setelah kegiatan pembelajaran *room meeting*, guru meng*share softfile* materi dan tugas melalui WAG. Guru tetap memberikan bimbingan dan pendampingan kepada peserta didik melalui WAG.

G. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Penugasan (Isian)
2.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Jurnal Observasi
3.	Keterampilan	Proses	Tes	Kinerja	Unjuk kerja



Sidoharjo, Juli 2020
Guru Kelas V

Nurul Istiqomah, S.Pd.
NIP. 19921104 201902 2 002

Pengembangan Materi**A. Ide Pokok Bacaan**

Kalimat utama adalah kalimat yang menjadi acuan untuk kalimat selanjutnya pada sebuah paragraf dimana kalimat ini akan menjadi ide pokok dalam setiap paragraf. Kalimat utama dapat terletak di awal paragraf, tengah paragraf, maupun akhir paragraf.

Kalimat pendukung adalah kalimat yang menjelaskan, memperici, memperdalam atau menguraikan kalimat utama. Kalimat pendukung disebut juga dengan kalimat yang menerangkan. Sedangkan kalimat utama disebut juga dengan kalimat yang diterangkan.

Ide pokok atau pokok pikiran terdapat pada kalimat utama di setiap paragraf. Pokok pikiran adalah topic yang dibahas di dalam suatu paragraf. Cara untuk menemukan ide pokok pada sebuah paragraf adalah sebagai berikut:

1. Membaca tiap paragraf
2. Membaca kalimat per kalimat
3. Membedakan kalimat yang menjelaskan dan kalimat yang dijelaskan
4. Menandai kalimat utama dan kalimat pendukung
5. Mengidentifikasi kalimat utama untuk menemukan pokok pikiran

Jenis-jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utamanya dibagi menjadi 3, yaitu

1. Paragraf deduktif, yaitu paragraf yang letak kalimat utamanya di awal paragraf
2. Paragraf induktif, yaitu paragraf yang letak kalimat utamanya di akhir paragraf
3. Paragraf campuran, yaitu paragraf yang letak kalimat utamanya di awal dan diakhir paragraf

Cara untuk mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi struktur paragraf
2. Mengidentifikasi ide pokok tersebut merupakan suatu akibat atau sebab
3. Jika kalimat utamanya merupakan suatu sebab maka kalimat penjelasnya berupa akibat, dan sebaliknya

B. Organ Gerak Manusia dan Hewan

Organ gerak adalah alat di dalam tubuh yang mempunyai tugas untuk menggerakkan tubuh. Organ gerak pada manusia memiliki beberapa fungsi, antara lain untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan lain-lain.

Alat gerak dibagi menjadi dua, yaitu alat gerak aktif dan alat gerak pasif. Alat gerak aktif adalah alat gerak yang bisa bergerak dan membantu organ gerak melakukan tugasnya. Contoh dari alat gerak aktif adalah otot. Otot yang menempel pada tulang akan membantu tulang untuk bergerak. Tanpa adanya otot, tulang tidak bisa bergerak dan tubuh hewan pun tidak akan bisa bergerak.

Alat gerak pasif adalah alat gerak yang tidak bisa bergerak sendiri, harus digerakkan oleh alat gerak aktif. Contoh dari alat gerak pasif adalah tulang. Tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan oleh otot, jadi tulang tidak bisa bergerak sendiri. Walaupun tulang tidak dapat bergerak sendiri, tulang memiliki fungsi yang sangat besar yaitu sebagai tempat menempelnya otot.

Contoh organ gerak beberapa hewan:

1. Kelinci: kaki, untuk meloncat
2. Ikan: sirip dan ekor, untuk berenang
3. Kupu-kupu: sayap, untuk terbang
4. Siput: perut, untuk berpindah tempat

LAMPIRAN 2

Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Materi	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Tes	No. Soal	Tingkatan		
								MD	SD	SK
Bahasa Indonesia										
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	3.1.1.1 Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	Ide Pokok Bacaan	Tes	Tertulis	Isian	1a	C3	C3	
		3.1.1.2 Menentukan jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utama					2a	C3	C3	
	3.1.2 Mengembangkan ide pokok suatu bacaan menjadi paragraf	3.1.2.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf					3			C6
IPA										
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Mengidentifikasi alat gerak hewan dan manusia	3.1.1.1 Mengidentifikasi alasan organ gerak pada manusia dan hewan	Organ Gerak Hewan dan Manusia	Tes	Tertulis	Isian	4		C4	
		3.1.1.2 Mengidentifikasi alasan apabila salah satu organ gerak manusia dan hewan tidak berfungsi					5			C5

2. Soal

Isian titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini

Udin mempunyai empat ekor kelinci. Dua ekor berkelamin jantan dan sisanya berkelamin betina. Udin sangat menyayangi keempat kelinci peliharaannya. Keempat kelinci Udin memiliki warna yang berbeda-beda, ada yang berwarna coklat dan ada yang berwarna putih.

- a. Ide pokok paragraf di atas adalah
- b. Jenis paragraf di atas adalah paragraf

2. Bacalah teks bacaan di bawah ini

Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan. Oleh karena itu, tulang disebut alat gerak pasif karena tidak dapat bergerak dengan sendirinya.

- a. Ide pokok paragraf di atas adalah
- b. Jenis paragraf di atas adalah paragraf

3. Ide pokok : Organ gerak terdiri dari 2 macam.
Ide pokok di atas apabila dikembangkan menjadi sebuah paragraf menjadi
4. Otot disebut organ gerak aktif karena
5. Apabila otot yang melekat pada tulang tidak dapat bergerak, maka yang terjadi adalah

3. Kunci Jawaban

1. a. Udin mempunyai 4 ekor kucing b. Deduktif
2. a. Tulang adalah alat gerak pasif. b. Induktif
3. Organ gerak terdiri dari 2 macam. Organ gerak manusia terdiri dari organ gerak atas dan organ gerak bawah. Bagian tubuh yang termasuk tulang anggota gerak atas adalah lengan, tulang hasta, tulang pergelangan tangan, tulang telapak tangan, tulang pengumpil, dan tulang jari tangan. Sedangkan organ gerak bawah manusia terdiri dari kaki kiri dan kaki kanan. (**Kebijaksanaan Guru**)
4. Otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak.
5. Tulang pun tidak dapat digerakkan

4. Pedoman Penskoran

Mupel	No. Soal	Skor
Bahasa Indonesia	1.a	15
	1.b	15
	2.a	15
	2.b	15
	3	40
Nilai Akhir		100
IPA	3	50
	4	50
Nilai Akhir		100

B. Penilaian Keterampilan Menuliskan Ide Pokok

1. Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Tes
Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	Menuliskan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan	Tes	Kinerja	Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Tuliskan ide pokok pada bacaan berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”!

3. Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.