

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

**KELAS V SEMESTER I
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA
PEMBELAJARAN 3**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : TRI SETYO WIBOWO, S.Pd.

Kelas : PGSD 3 PPG Daljab 3

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA KABUPATEN SUKOHARJO
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Doreng 1
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	:	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan kegiatan mengamati contoh pantun pada slide powerpoint, siswa dapat menganalisis isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar.
- Setelah mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat pada slide power point, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial pada slide powerpoint, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

B. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui zoom / Google Meet▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kehadiran siswa▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Mandiri	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengirimkan slide berisikan contoh pantun lewat Zoom/Google Meet▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan meminta siswa untuk kembali mengingat ciri-	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ciri pantun. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa mengingat ciri-ciri pantun, secara interaktif guru menjelaskan cara-cara membuat pantun. Fokus penjelasan guru pada sajak-sajak pantun. ▪ Guru mengirimkan kembali slide Pantun tentang gotong royong melalui WAG, yakni pantun dengan pola interaksi dalam masyarakat. Gotong Royong ▪ siswa diminta untuk membuat 1 pantun kemudian kirim hasil di WAG. Mandiri ▪ Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan amanat pantun tentang gotong royong. ▪ Pada kegiatan Ayo Mengamati guru mengirimkan gambar tentang gotong royong siswa mengamati gambar tersebut. ▪ Setelah mengamati gambar tersebut siswa dapat menganalisis dan menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat. ▪ Pada kegiatan Ayo Membaca siswa membaca bacaan tentang interaksi sosial. ▪ Pada kegiatan Ayo Mengamati siswa memahami isi bacaan tentang interaksi sosial kemudian mengerjakan LKPD mengelompokkan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel. Creativity and Innovation 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui WAG kemudian memberikan gambaran singkat materi selanjutnya. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan gogle form/quizziz dikerjakan setelah pembelajaran ditutup. ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Penilaian Sikap: disiplin, Percaya Diri, kreatif

- Penilaian Pengetahuan: tes (google form/quizizz)
Penilaian Keterampilan
2. Pembelajaran Remedial (google form/quizizz)
 3. Pembelajaran Pengayaan
- Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Doreng 1

Doreng,

Guru Kelas V

NINIK HARYANTI, S.Pd.SD
NIP. 19660326 198806 2 001

TRI SETYO WIBOWO, S.Pd
NIP. 19900718 201903 1 002