

RPP DARING

KELAS V SEMESTER I

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

PEMBELAJARAN 3



Disusun Oleh :

Nama : Arif Kristianto, S.Pd.

Kelas : PGSD 3.3

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA

KABUPATEN SUKOHARJO

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 KARANGBAWANG
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mengamati pantun yang ditampilkan melalui media power point, siswa dapat menyimpulkan amanat pantun dengan benar.
2. Setelah siswa membaca teks pantun yang ditampilkan melalui media power point, siswa dapat menelaah ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan memahami pantun, siswa dapat membuat pantun dengan kreatif.
4. Dengan kegiatan membaca teks bacaan melalui media power point, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar/video, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
6. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menguraikan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan membaca doa melalui Google Meet. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan diri siswa3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-	5 Menit

	<p>sama. (<i>Nasionalis</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>) 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>) 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi dengan membaca teks narasi yang ditayangkan melalui power point. (<i>Communication</i>) 2. Pada kegiatan AYO MEMBACA, siswa membaca teks pengertian dan ciri-ciri pantun yang ditayangkan melalui power point. 3. Siswa membaca contoh pantun yang diyangkan melalui power point. (<i>Mandiri</i>) 4. Pada kegiatan AYO BERLATIH, siswa menelaah ciri-ciri pantun, sampiran, isi, dan amanat pantun. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 5. Siswa menuliskan hasil menelaah pantun pada LKPD yang sudah disediakan. 6. Siswa membaca narasi pada buku siswa yang ditampilkan melalui slide power point. (<i>Literasi</i>) 7. Pada kegiatan AYO MEMBACA, siswa membaca teks interaksi manusia dan lingkungan. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks bacaan. (<i>Collaboration</i>) 8. Pada kegiatan AYO MENGIDENTIFIKASI, siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu menjawab pertanyaan pada LKPD yang tersedia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 9. Melalui tayang gambar/video, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia. 10. Siswa membaca teks narasi yang ditampilkan melalui power point 11. Pada kegiatan AYO MENULIS siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW.. 12. Siswa menuliskan jawabannya pada LKPD yang sudah tersedia. 13. Siswa membaca dan mendengarkan tayangan slide powerpoint tentang pengambilan keputusan yang dilakukan oleh masyarakat. 14. Siswa membaca dan mengamati hasil laporan pengamatan pemilihan ketua RW. 15. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada LKPD yang sudah dipersiapkan 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya . 4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 menit

D. Penilaian

1. Sikap
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal Pengetahuan
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : soal pilihan ganda
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Produk
 - b. Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian

E. Remedial dan Pengayaan

Remedial

1. Apabilaterdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
2. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami

Pengayaan

Siswa membuat pantun dengan tema yang ditentukan oleh guru

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Karangbwang,2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Widodo, S.Pd
NIP. 19690430 200003 1 003

Arif Kristianto, S.Pd
NIP. 19860310 201903 1 009