

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : V (lima)/I (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1 (satu)
Fokus Pembelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati gambar-gambar /video tentang peredaran darah manusia peserta didik dapat memahami dan menjelaskan system peredaran darah manusia serta dapat membuat gambar system peredaran darah manusia secara kreatif dan mandiri

INDIKATOR

1. Mengidentifikasi system peredaran darah manusia
2. Menjelaskan system peredaran darah manusia

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan info kesehatan, menstimulus dengan menayangkan video tentang peredaran darah dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati gambar
- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang peredaran darah pada manusia? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- c) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 3-4 orang setiap kelompok
- d) Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari.
- e) Setiap kelompok diminta untuk membuat bagan/karya bentuk lain dari eksplorasi konsep yang diperoleh.
- f) Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep dan membuat karya visual (poster/ bagan/ karya bentuk lain)
- g) Setelah selesai membuat bagan system peredaran darah manusia setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok lain.
- h) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
- i) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari.
- j) Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk menjaga tubuh agar tetap sehat.

3. PENUTUP (alokasi 2 menit)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan tes tertulis
- c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Assesmen Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
Melalui observasi / pengamatan selama proses kegiatan belajar mengajar
2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis tentang peredaran darah pada manusia
3. Penilaian Keterampilan
Kreatifitas anak dalam mengerjakan tugas (produk)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi kusus (remidial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan

ALOKASI WAKTU : 10 menit

SUMBER / MEDIA : Gambar dan Video Peredaran darah Manusia

MODEL PEMBELAJARAN : Inquiry Learning

Contoh Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten	Siswa Kurang mampu membuat dan menjelaskan system peredaran darah manusia	Siswa kurang mampu membuat bagan system peredaran darah tetapi sudah mampu menjelaskannya	Siswa sudah mampu merumuskan system peredaran darah dan sudah mampu menjelaskannya	Siswa sudah sangat mampu membuat bagan system peredaran darah dan mampu menjelaskan dengan runtut
Desain	Pesan tidak ditangkap dengan jelas	Pesan menjadi pusat perhatian, isi konten tidak terlalu sesuai	Pesan dapat menjadi pusat perhatian, sesuai dengan isi teks	Pesan dapat menjadi pusat perhatian, sesuai dengan isi teks. Elemen teks dan warna seimbang
Presentasi / Penyajian	Siswa tidak mampu mempresentasikan bagan system peredaran darah	Siswa kurang mampu mempresentasikan bagan system peredaran darah	Siswa mampu mempresentasikan bagan system peredaran darah	Siswa sudah sangat mampu mempresentasikan bagan system peredaran darah dengan runtut

Guru Kelas V

Anita Eka Wahyuningsih K.,S.Pd.SD
NIP. 19870525 200903 2 006