

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 2 Pucung  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Ekosistem ( Tema5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.7.1.1 Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui slide Ppt, Siswamampu *menemukan* dan menuliskan pokok-pokok pikiran dalam bacaan secara tepat dan mandiri.
- 4.7.1.2 Setelah menyimak penjelasan dari guru yang disampaikan melalui google meet dan mengamati teks nonfiksi, Siswamampu *membuat* pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat dan mandiri.
- 3.5.1.3 Setelah melihat tayangan video Siswamampu *mengkategorikan* hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan tepat dengan melengkapi bagan.
- 4.5.1.4 Dengan menyebutkan hewan yang tergolong herbivora dan karnivora pada laman chat google meet, siswa mampu *menyusun* teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih dan sebagai permulaan jaring-jaring makanan secara tepat dan mandiri.

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui google meet/ whatsapp group kelas</li><li>Motivasi dilanjutkan dengan do'a (<b>Religius-PPK</b>).</li><li><b>Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila"</b> memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<b>Nasionalisme-PPK</b>).</li><li>Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
isi	<ol style="list-style-type: none"><li>Pada awal pembelajaran Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dengan materi</li></ol>	50 menit

	<p>sebelumnya dengan menampilkan gambar pada slide PPT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya dengan menampilkan gambar pada slide power poin</li> <li>3. Guru menayangkan slide pada google meet yang berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang dapat menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik materi.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut kalian, apakah ekosistem itu?</li> <li>2. Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?</li> <li>3. Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?</li> <li>4. Menurutmu, apakah semua tempat terdiri dari ekosistem yang sama?</li> </ol> </li> <li>4. Guru bersama siswa bertanya jawab melalui google meet tentang pertanyaan tersebut dengan mengingatkan Siswa untuk mengenai hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar mereka. Terutama mengenai ekosistem yang dapat ditemui di lingkungan sekitar. (<i>Collaboration – C4</i>)</li> <li>5. Guru menampilkan teks bacaan melalui PPT dan dishare melalui google meet. (<i>TPACK</i>)</li> <li>6. Setelah mengamati dan menganalisis teks bacaan, siswa dapat menemukan pikiran utama dan informasi penting dengan mandiri.</li> <li>7. Guru meminta siswa untuk membuat catatan-catatan kecil dari pikiran utama dan informasi penting yang ditemukan.</li> <li>8. Guru bersama siswa mengamati video yang ditayangkan melalui link yotutube / share video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc">https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc</a> tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan dengan cermat dan teliti. (<i>TPACK</i>)</li> <li>9. Siswa mulai menyelesaikan LKPD yang diberikan guru melalui google form yang bisa langsung diisi / google classrom yang bisa langsung dikomentari / slide yang nantinya disalin oleh siswa pada bukunya.</li> <li>10. Siswa dituntun LKPD dapat membuat teks nonfiksi dan bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, yaitu herbivora, karnivora, omnivora sebagai permulaan jaring-jaring makanan.</li> <li>11. Siswa diberi soal latihan atau evaluasi melalui link google form.</li> </ol>	
--	---	--

	12. Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan mandiri dan penuh tanggung jawab.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran ( <i>collaboration – 4C</i> )</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru mengajak Peserta Didik untuk membuat kesimpulan</li> <li>4. Salam penutup dan berdo'a ( <i>Religius PPK</i> )</li> </ol>	10 menit

### 3. SUMBER DAN MEDIA

1. Puspa, Diana K. 2017. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Puspa, Diana K. 2017. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
3. Power Point, google form, Whats App, Google Meet, Google Class Room
4. Laptop / HP Android
5. <https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 PUCUNG

Wonogiri, .....  
Guru Kelas V

**TOPO, S.Pd**  
**NIP. 19720101 199803 1 015**

**ARINUGRAHENI, S.Pd**