

RPP DARING

KELAS V SEMESTER I

TEMA 5 EKOSISTEM

**SUBTEMA 2 HUBUNGAN ANTAR MAHKLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 3**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan



Disusun Oleh :

Nama : Yunita Ismiarti, S.Pd
Kelas : PGSD 2 F

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
KABUPATEN SUKOHARJO
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SDN 03 Beruk
 Kelas/Semester : V/1 (satu)
 Tema : 5. Ekosistem
 Subtema : 2. Hubungan Antar Mahkluk Hidup dalam Ekosistem
 Pembelajaran ke : 3
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, PPKN
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Mencari fakta dan informasi dari teks nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.. 4.7.2 Menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar dalam sebuah ringkasan secara tepat.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan /maritim dan agraris.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	1.1.1 Mengidentifikasi aktivitas perekonomian masyarakat sesuai kenampakan alam. 1.1.2 Menuliskan hasil analisis tentang kenampakan alam yang ada di Indonesia.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menjabarkan manfaat dari proklamasi kemerdekaan RI.
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.	2.4.1 Menerapkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menganalisis manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
4.4	Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

C. TUJUAN

1. Setelah mencermati artikel singkat tentang subak di Bali, peserta didik mampu menemukan fakta dan informasi penting dalam bacaan dengan benar
2. Setelah membaca artikel tentang subak di Bali, Peserta didik dapat membuat ringkasan dengan tepat.
3. Setelah tanya jawab dengan guru peserta didik mampu mengidentifikasi aktivitas perekonomian masyarakat sesuai kenampakan alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi peserta didik mampu menuliskan hasil analisis tentang kenampakan alam yang ada di Indonesia dengan benar.
5. Setelah membaca teks bacaan tentang Proklamasi, Peserta didik dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa bersejarah.
6. Setelah melihat tayangan video mengenal Proklamasi sebagai salah satu peristiwa bersejarah bangsa, Peserta didik mampu menjelaskan manfaatnya dengan benar.

D. Karakter yang Diharapkan : Religius, Disiplin, Kerjasama, Jujur, Tanggung Jawab**E. Materi Pokok**

1. Bahasa Indonesia : Artikel singkat sistem irigasi subak
2. IPS : Aktivitas perekonomian masyarakat
3. PPKN : Teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan RI

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Inquiry Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, diskusi forum berbasis pembelajaran online

G. Media dan Alat Pembelajaran

- Media : 1. Powerpoint
 2. Video subak di Bali
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHEIkqyPMxQ>
 (di unduh pada tanggal 18 September 2020)
 3. Video pembelajaran pembacaan Teks Proklamasi
<https://www.youtube.com/watch?v=6ETqk1s6XS8>
 (di unduh pada tanggal 18 September 2020)

4. Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
- Alat : 1. Laptop
2. Aplikasi video konferensi (Whatapp forum)
3. Whatsapp Grub
4. Youtube
5. Gawai

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Media Online	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik 2. Peserta didik di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran. (<i>Disiplin</i>) 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah Peserta didik Peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK). 4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>) 7. Peserta didik bersama-sama menyanyi Salam 6 S sebagai bentuk motivasi belajar. 8. Guru membuka pelajaran dengan sebuah diskusi, dengan menanyakan perihal pekerjaan orang tua murid yang berkaitan dengan pemanfaatan lingkungan alam. 9. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Mengamati</i>) 10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (<i>Mengamati</i>) 	<p>Vcon</p>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengamati vidio subak yang ada di Bali. (<i>Mengamati</i>) 2. Peserta didik tanya jawab dengan guru tentang subak sebagai salah satu kegiatan ekonomi masyarakat. (<i>Menanya</i>) 3. Peserta didik dengan bimbingan guru kemudian mencermati dengan saksama teks bacaan tentang sistem subak di Bali. (<i>Mengamati</i>) 4. Peserta didik dengan bimbingan guru menemukan fakta dan informasi penting dalam bacaan tersebut dan menuliskannya pada tabel di LKPD. (<i>Mencoba</i>) 5. Peserta didik menganalisis konsep dalam bacaan dengan menuliskan pokok pikiran utama dari setiap paragraf pada bacaan. Menuliskan pada 	<p>Vcon</p> <p>Vcon</p> <p>Whatapp grub</p> <p>Whatapp grub</p> <p>Whatapp grub</p>	45 Menit

	LKPD (<i>Mencoba</i>)		
6.	Peserta didik membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan menggunakan bahasanya sendiri. <i>Menuliskan pada LKPD(Mencoba)</i>	Whatapp grub	
7.	Peserta didik mengirim hasil ringkasannya ke grub WA. .(Mengkomunikasikan)	Whatapp grub	
8.	Membacakan hasil ringkasan lewat voicenote di WA grub. (Mengkomunikasikan)	Whatapp grub	
9.	Peserta didik bersama guru berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. (<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
	Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu 6 S		
10.	Peserta didik bersama guru mencermati teks bacaan kenampakan alam di Indonesia. (<i>Mengamati</i>)	Whatapp grub	
11.	Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan informasi penting yang ada dalam teks bacaan. Menuliskannya dalam LKPD (<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
12.	Peserta didik menganalisis aktivitas perekonomian masyarakat sesuai kenampakan alam. (<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
13.	Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan hasil analisis tentang kenampakan alam yang ada di Indonesia dengan membuat sebuah tulisan nonfiksi pada LKPD(<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
14.	Peserta didik dapat membacakan tulisan nonfiksinya secara bergantian. (<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
15.	Guru mengarahkan Peserta didik untuk membaca percakapan antara Udin dan Lani tentang pentingnya kemerdekaan bagi sebuah bangsa. (<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
16.	Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan dari percakapan tersebut. Guru membantu mengarahkan Peserta didik pada bacaan selanjutnya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	Whatapp grub	
17.	Peserta didik bersama guru melihat video pembacaan teks Proklamasi (<i>Mengamati</i>)	Whatapp grub	
18.	Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang video yang telah disaksikan. (<i>Menanya</i>)	Whatapp grub	
19.	Peserta didik membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI	Whatapp grub	
20.	Peserta didik secara bersama-sama diminta untuk membaca dengan lantang teks Proklamasi yang terdapat dalam bacaan.	Whatapp grub	
21.	Peserta didik memberikan tanggapan dan pertanyaan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	Whatapp grub	
22.	Guru meminta Peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Menuliskannya pada LKPD (<i>Mencoba</i>)	Whatapp grub	
23.	Guru mengkonfirmasi jawaban siswa. (<i>Mengkomunikasikan</i>).	Whatapp grub	

	24. Peserta didik menuliskan manfaat adanya peristiwa Proklamasi bagi Bangsa Indonesia (pada LKPD) (Mencoba)	Whatapp grub	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan (<i>Integritas</i>) 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini? c. Materi apa yang paling kamu sukai? 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: Lihatlah ketampakan alam dan ketampakan buatan yang terdapat di daerah sekitar tempat tinggalmu. Bersama-sama dengan orang tuamu, diskusikan ciri-ciri ketampakan alam dan buatan tersebut. Tuliskanlah nama ketampakan alam dan buatan yang kamu lihat.. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama(<i>Religius</i>) 	Vicon Vicon Vicon Vicon	15 Menit

I. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Prosedur Tes	Teknik Tes	Jenis Tes	Bentuk Tes	Instrumen Penilaian
Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Ceklist	Instrumen Penilaian, rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif	Kisi-kisi Soal, Soal Tes, Kunci Jawaban, Lembar Penilaian, Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja	Subjektif	Rubrik Penilaian, Lembar Penilaian, Pedoman Penilaian

J. Rencana Tindak lanjut hasil Penilaian

1. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

2. Pengayaan

- a. Apabila siswa sudah dapat menemukan fakta dan informasi penting dalam bacaan dan membuat ringkasannya, siswa diminta untuk membuat ringkasan dari teks yang lainnya.
- b. Apabila siswa sudah mampu mampu mengidentifikasi aktivitas perekonomian masyarakat sesuai kenampakan alam, siswa diminta untuk mendata aktivitas perekonomian yang ada di lingkungan tempat tinggal.

- c. Apabila siswa sudah mampu menjawab dengan tepat pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa bersejarah maka siswa diminta untuk mempelajari pembelajaran selanjutnya.

K. Lampiran-Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Instrumen Penilaian

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karanganyar,
Guru Kelas V ,

EKO AGUNG SUDARMADI, S.Pd
NIP. 19601110 198304 1 006

YUNITA ISMIARTI, S.Pd
NIP.....