

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tinjomoyo 01  
Kelas / Semester : 5 / II (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan aplikasi *Google Meet*
- Guru bertanya tentang kegiatan apakah yang sudah dilakukan hari ini, kemudian siswa yang dengan berani menjawab pertanyaan diberi hadiah untuk memimpin teman-temannya mengawali pembelajaran dengan berdoa
- Guru memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini walaupun masih dalam Pandemi COVID 19 dan belajar daring, serta selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan
- Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
- **Apersepsi** : Siswa diperlihatkan alat peraga berupa gambar tentang bencana alam kekeringan dan kesulitan air bersih di berbagai tempat

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Penghematan Air" dengan cermat pada buku siswa.
- Siswa berdiskusi bersama anggota keluarga mengenai tindakan penghematan air, kemudian membuat buklet berisi cerita ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan tersebut dan melengkapi cerita dengan gambar yang mendukung sesuai langkah yang ada di buku siswa.
- Siswa membaca teks prosedur tentang "Langkah-langkah Membuat Gambar Cerita" pada buku siswa.
- Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari

## 3. Kegiatan Penutup

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.38

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
keaktifan dalam melakukan percobaan	selalu aktif dalam melakukan percobaan.	kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	kurang aktif dalam melakukan percobaan.	tidak aktif dalam melakukan percobaan.

kemampuan membuat kesimpulan hasil percobaan	mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru.	membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru.	membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru.	sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan.
keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata baku	menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semarang, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 5

Semiyem, S.Pd  
NIP. 19670520 199401 2 001

Putranto Anugrah, S.Pd  
NIP. 19881027 201402 1 002