

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : **Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)**  
**Sub Tema** : **Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)**  
**Muatan Terpadu** : **IPA, Bahasa Indonesia**  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan.</li><li>• Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving,Analysing)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan dengan orang tuakemudian membuat kesimpulan hasil diskusi dan di beri penguatan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Evaluating, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANDARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
2. Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Siswa mengisi buku pantau harian kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (<b>Variasi Aktivitas</b>)</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Siswa dan Guru</li><li>• Buku kendali Harian Aktifitas siswa</li><li>• Siaran TV</li><li>• Siaran Radio</li><li>• Lingkungan sekitar</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa kemudian menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa (<b>Mandiri, communication, critical thinking</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita.</li><li>• Siswa berimajinasi dalam mengartikan gambar. (<b>Creativity and Innovation, critical thinking, Analysing</b>)</li></ul>	150 menit

	<p><b>D. Ayo berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya.</li> <li>• Setelah benar-benar paham, Siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata dengan mengikuti langkah kerja pada buku siswa. <b>(Critical Thinking and ProblemFormulation,Analysing,Creating)</b></li> </ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang Gerak Ikan di Air.</li> <li>• Selesai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf dan menuliskan pendapatnya. <b>(Creativity and Innovation, analysing, creating)</b></li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing.</li> <li>▪ Siswa Kerja Sama dengan Orang Tua menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : **Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)**  
**Sub Tema** : **Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)**  
**Muatan Terpadu** : **PPKn, IPS, Bahasa Indonesia**  
**Pembelajaran ke** : **3**  
**Alokasi waktu** : **1 hari**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa menemukan contoh perubahan alam yang diakibatkan karena perilaku manusia secara benar.
4. Dengan membaca dan menulis, siswa mampu menentukan ide pokok dari teks secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada kegiatan Ayo Membaca, siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.</li></ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila dan mendiskusikannya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul>	150 menit

	<p><b>E. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa diminta membuat daftar kebutuhan anggota keluarganya yang diperoleh dari daerah lain dan mendiskusikannya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa, Siswa mengemukakan pendapatnya tentang hal yang telah di pelajari hari ini.</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan eskplorasi, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar.
4. Dengan membaca, siswa menemukan contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila pancasila yaitu gotong royong secara benar.
5. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia. Dan mencari informasi dan data melalui buku, majalah, surat kabar, maupun artikel di internet. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing)</b></li><li>• Siswa membuat kesimpulan mengenai kondisi geografis Indonesia secara umum dan gambar peta wilayah tempat tinggalnya mengerjakan secara mandiri. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing, Creating)</b></li></ul>	150 menit

	<p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks yang berjudul Gotong Royong Modal Dasar Pembangunan dilanjutkan mencari dan menyebutkan ide pokok dari masing-masing paragraf. <i>(Critical Thinking, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang ada pada buku siswa. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan pendapatnya tentang kondisi geografis wilayah Indonesia dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. <i>(Critical Thinking)</i></li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : **Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)**  
**Sub Tema** : **Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)**  
**Muatan Terpadu** : **SBdP, IPA, Bahasa Indonesia**  
**Pembelajaran ke** : **5**  
**Alokasi waktu** : **1 hari**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
3. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata kemudian menuliskan perbandingan karakteristik kelinci dengan siput.</li><li>• Siswa mencari informasi dan data dengan melakukan studi pustaka, wawancara, maupun observasi.</li><li>• Siswa melakukan diskusi Via chat tentang hewan avertabrata. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menggambar atau membuat model sederhana organ gerak siput. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya melalui rekaman video. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" kemudian menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri. (<i>Critical thinking, Analysing,</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang telah dipelajari. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengingat kegiatan pembelajaran hari ini dan kembali mengaitkan dengan tema yang sedang mereka pelajari. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang matei yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri.
3. Dengan membandingkan, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai gambar cerita. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks Gerak Kupu-Kupu dan secara mandiri, kemudian mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. <b>(critical Thinking, Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengingat organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata kemudian membandingkannya. <b>(critical Thinking, Analysing)</b></li></ul>	150 menit

	<p><b>E. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah membandingkan antara hewan vertebrata dengan avertebrata, siswa membuat model sederhana salah satu hewan yang termasuk vertebrata dan salah satu hewan yang termasuk avertebrata. Model sederhana ini dibuat dengan bahan kawat. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <i>(Creativity and Innovation, Evaluating)</i></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPA, bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca bacaan berjudul "Bersepeda".</li></ul> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan dikerjakan secara mandiri. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Annalysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul>	150 menit

	<p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
2. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf secara bertanggung jawab.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
4. Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati secara saksama gambar rangka organ gerak manusia yang terdapat pada buku siswa kemudian menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat model sederhana organ gerak manusia dari bahan kawat dan bubur kertas dengan memperhatikan proporsi dan anatominya. <b>(Creating)</b></li></ul>	150 menit

	<p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk mengulang kembali bagian-bagian organ gerak manusia dan fungsinya kemudian siswa mendiskusikannya dengan orang tua. <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang Penyandang Cacat yang Sukses. <b>Literasi</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan salah satu jenis gambar ilustrasi melalui chat grup, yaitu gambar cover kemudian siswa mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <i>(Mandiri, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
**Sub Tema** : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia secara seksama.
2. Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi secara kritis.
3. Dengan mengamati peta, siswa mampu menunjukkan asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia secara tepat.
4. Dengan diskusi, siswa mampu menunjukkan daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta secara benar.
5. Dengan wawancara, siswa mengidentifikasi keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya secara bertanggung jawab.
6. Dengan membaca dan menulis, siswa menentukan ide pokok dari bacaan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia dan guru memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia dalam bentuk video. <b>(Remembering, Understanding)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa yang berkaitan dengan peta yang sudah diamatinya.</li> <li>• Siswa berdiskusi membandingkan nilai-nilai luhur setiap sila dalam Pancasila melalui chat grup. <i>(Critical Thinking, Annalysing)</i></li> </ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menunjukkan pada peta daerah-daerah persebaran agama di Indonesia kemudian siswa melakukan diskusi melalui chat grup. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan wawancara terhadap tokoh masyarakat untuk menggali informasi tentang keberagaman penduduk di lingkungannya. <i>(Critical Thinking, Annalysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan berjudul Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. <b>Literasi</b></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahamannya selama kegiatan pembelajaran. <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPS, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam buatan dan kenampakan alam dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar pada peta, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis masing-masing pulau besar di Indonesia dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati peta, siswa dapat memahami kondisi iklim di Indonesia dengan peduli.
4. Dengan membaca, siswa mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia dengan tanggung jawab.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan peduli.
6. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran siswa mengamati gambar pada buku.</li><li>• Siswa mengamati peta Pulau Papua kemudian melakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai kondisi geografis secara umum pulau-pulau besar di Indonesia.</li><li>• Secara mandiri dan cermat siswa mengamati, mengidentifikasi, dan mengklasifikasikan perilaku yang</li></ul>	150 menit

	<p>nampak pada gambar sesuai atau tidak dengan nilai-nilai Pancasila. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</p> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>Siswa mengisi soal-soal yang berhubungan dengan kondisi iklim yang ada di Indonesia. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan berjudul Beragamnya Flora dan Fauna Indonesia kemudian siswa menentukan ide pokok tiap paragraf dari teks yang telah dibacanya. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara mandiri memasangkan pernyataan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai dalam sila Pancasila dengan Sila-Sila Pancasila yang tepat. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi yang sudah dipelajari.</li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui macam-macam otot pada manusia.
3. Dengan berkreasi, siswa dapat membuat desain cover buku.
4. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, Siswa mencermati gambar ilustrasi dan mempelajari fungsi macam-macam otot manusia beserta fungsinya dengan media gambar, patung torso, maupun video untuk menjelaskan materi tentang otot. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyebutkan letak dan wujud jenis-jenis otot yang terdapat pada tubuh manusia kemudian memasangkan gambar dengan pernyataan dengan menggunakan garis. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li></ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat model sederhana rangka otot manusia dengan menggunakan bahan kawat dengan memperhatikan proporsi dan anatominya. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul "Otot Manusia" kemudian menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri. <i>(Critical Thinking , Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar cover bacaan yang berjudul Otot Manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitasnya masing-masing. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengingat kembali kegiatan pembelajaran hari ini dan mengaitkan dengan tema yang sedang mereka pelajari.</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan macam-macam gerak otot dengan percaya diri.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, siswa dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita dengan disiplin
4. Dengan menggambar, siswa dapat menyebutkan organ gerak manusia dengan peduli.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Siswa mengenal gambar cerita dengan mengamati gambar di buku siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi bermacam-macam gerak otot. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat model sederhana organ gerak manusia. Model sederhana ini dibuat dengan Styrofoam.</li></ul>	150 menit

	<p style="text-align: center;"><i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></p> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia" kemudian secara mandiri siswa mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. <i>(Critical Thinking, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar cover bacaan yang berjudul "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia". <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa, secara mandiri siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi</b>.</li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara seksama mengamati rangkaian gambar kemudian siswa menyajikan hasil pengamatan gambarnya menjadi ide-ide pokok. <b>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca bacaan berjudul "Gerabah Dari Pulau Madura" kemudian menuliskan ide pokok dari tiap-tiap paragraf. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menulis bacaan berdasarkan ide-ide pokok yang ada pada buku siswa.</li></ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari berkaitan dengan bacaan tentang gerabah.</li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia dengan peduli.
2. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf dengan tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, siswa dapat membuat komik dengan baik percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li><li>• Tanah liat, komik</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan membaca penjelasan kelainan organ gerak tulang manusia.</li></ul> <p><b>A. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing dan mengawasi siswa membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat melalui aplikasi chat. (<b>Creativity and Innovation, Creating</b>)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang "Posisi dan Sikap Duduk yang Benar dan Sehat" kemudian secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf. <i>(Critical Thinking)</i></li> </ul> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa mengamati contoh gambar cerita (komik) berdasarkan bacaan kemudian siswa mencoba membuatnya dengan memilih salah satu tema yang telah ditentukan pada buku siswa. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>D. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <i>(Mandiri)</i></li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: <b>Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)</b>
Sub Tema	: <b>Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)</b>
Muatan Terpadu	: <b>PPKn, IPS, Bahasa Indonesia</b>
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia
2. sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat secara peduli.
3. Dengan membuat kliping, siswa mampu membedakan pengaruh kondisi geografis
4. bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi
5. sosial dan ekonomi masyarakat secara bertanggung jawab.
6. Dengan membaca dan menulis, siswa menentukan ide pokok dari bacaan secara percaya diri.
7. Dengan membuat laporan, siswa menyebutkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari dan mengamati informasi tentang kekayaan sumber daya alam dan manusia yang dimiliki oleh bangsa Indonesia serta pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan ekonomi masyarakat dari berbagai sumber. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengisi kolom tentang berbagai jenis pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya laut.</li></ul>	150 menit

	<p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking)</i></p> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara mandiri mengisi kolom pada buku siswa tentang dampak positif dan negatif letak dan kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berkreasi dan Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa membuat klipng gambar tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat kemudian siswa menyusun laporan. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan berjudul Kejayaan Bahari Masa Lalu.</li> </ul> <p><b>G. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan perilaku-perilaku yang mencerminkan kesatuan sila-sila Pancasila. <i>(Critical Thinking,Analysing)</i></li> </ul> <p><b>H. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>I. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : **Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)**  
**Sub Tema** : **Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)**  
**Muatan Terpadu** : **IPS, Bahasa Indonesia, PPKn**  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pada peta, siswa dapat menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya secara peduli.
2. Dengan mengamati peta, siswa dapat menyebutkan nama bandara dan pelabuhan yang ada di Indonesia secara percaya diri
3. Dengan membaca, siswa mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat secara tanggung jawab
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila secara disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang "Kapal Phinisi, Kapal Penjelajah Dunia" dan menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf. <b>(Mandiri)</b></li></ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar-gambar budaya asli Indonesia dan budaya hasil percampuran dari negara lain pada buku siswa. <b>(Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan peta, siswa menghubungkan identitas budaya dengan daerah asalnya dengan menarik garis kemudiann mengisi tabel nama-nama bandara dan pelabuhan yang ada di Indoenesia. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri dan cermat siswa mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya yang menunjukkan perilaku orang-orang yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan mengidentifikasi dan mengklasifikasikan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didupatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat mengidentifikasi manfaat organ gerak manusia secara peduli.
2. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf secara tanggung jawab.
3. Dengan menganati, siswa dapat menyebutkan kelainan otot pada manusia secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati kelainan otot rangka sebagai salah satu organ gerak manusia dan guru menjelaskan tentang macam-macam kelainan, gangguan, dan jenis-jenis penyakit otot yang ada pada rangka tubuh manusia. (<b>Critical Thinking</b>)</li></ul> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat model sederhana gangguan atau kelainan organ gerak manusia dari bahan tanah liat. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <p><b>D. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul "Salah Bantal". (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>E. Ayo Berkreasi</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat komik tentang gerakan-gerakan yang dapat menyebabkan gangguan atau kelainan pada otot manusia sesuai dengan imajinasi dan kreativitas masing-masing. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya melalui rekaman video. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengingat kegiatan pembelajaran hari ini dan kembali mengaitkan dengan tema yang sedang mereka pelajari.</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <b>Discovery Channel</b>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui posisi dan sikap tubuh yang baik bagi kesehatan organ gerak dengan peduli.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara penuh tanggung jawab.
3. Dengan menggambar, siswa dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk komik secara percaya diri.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan kelainan organ gerak menggunakan alat peraga model sederhana kelainan atau gangguan pada otot manusia dari bahan tanah liat yang telah dibuat secara percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengingatkan kembali akan pentingnya menjaga kesehatan organ gerak.</li></ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa mengamati kelainan atau gangguan pada organ gerak dan cara menjaga serta merawatnya. <b>(Analysing)</b></li></ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gaabar dan mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena melakukan gerakan-gerakan yang nampak seperti pada gambar. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor" kemudian mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. <i>(Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar komik berdasarkan bacaan yang berjudul "Bocah Terkuat di Dunia Pecahkan Rekor". <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i></li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari.</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menulis, siswa dapat membuat ide pokok secara percaya diri.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i></li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi Chat (WA)</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan 1</b></p> <p><b>Membuat Papan Catur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri.</li> <li>• Dilakukan di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat papan catur.</li> </ul> <p><b>Membuat Ide Pokok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri</li> <li>• Dilakukan di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat ide pokok. <b>(Critical Thinking, Creating)</b></li> </ul> <p><b>C. Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengingat kembali cara menentukan dan membuat ide pokok bacaan.</li> </ul> <p><b>Membuat Ide Pokok</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat ide pokok serta membaca dan memahami langkah kerja terlebih dahulu.</li> </ul> <p><b>Mengembangkan ide pokok menjadi bacaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengembangkan ide pokok yang telah dibuat menjadi bacaan secara mandiri.</li> <li>• Bacaan yang dibuat siswa harus menunjukkan keterikatan antara ide pokok dengan kalimat penjelasnya dan keterkaitan antara paragraf satu dengan yang lainnya sehingga menjadi sebuah bacaan yang utuh. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar komik, siswa dapat mengetahui gerakan-gerakan yang memanfaatkan kerja organ gerak dengan peduli.
2. Dengan menggambar, siswa dapat membuat komik tentang gerakan-gerakan dalam bermain bola dengan disiplin.
3. Dengan menulis, siswa dapat membuat bacaan berdasarkan komik dengan tanggung jawab.
4. Dengan membuat boneka gerak, siswa dapat mengetahui cara kerja organ gerak dengan peduli.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li><li>• Bahan komik</li></ul> <p><b>B. Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat arti dan ciri-ciri komik, dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan melalui chat grup.</li></ul> <p><b>Membuat Komik.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li><li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat komik. <b>(Creating)</b></li></ul> <p><b>C. Kegiatan 2</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengingat kembali cara menentukan dan membuat ide pokok bacaan dan mengembangkannya menjadi sebuah bacaan.</li> </ul> <p><b>Membuat bacaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>D. Kegiatan 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengingat kembali organ gerak pada manusia.</li> </ul> <p><b>Membuat Boneka Gerak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat boneka gerak. (<i>Creating</i>)</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat replika Kapal Phinisi, siswa mengetahui salah satu bukti kejayaan bahari bangsa Indonesia pada masa lalu dengan peduli.
2. Dengan membuat klipng, siswa mengidentifikasi nilai, sikap, dan perilaku masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li><li>• Bahan untuk membuat replika kapal phinisi dan klipng.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat kejayaan bahari bangsa Indonesia masa lalu dan mengidentifikasikan potensi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan.</li></ul> <p><b>Membuat replika Kapal Phinisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan secara mandiri di rumah</li><li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat replika Kapal Phinisi dengan bahan antara lain karton, kayu, papan triplek, dan styrofoam.</li></ul> <p><b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></p> <p><b>C. Kegiatan 2</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk kembali mengingat nilai, sikap, dan perilaku masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila</li> </ul> <p><b>Membuat Kliping</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan kemudian mengumpulkan gambar.</li> </ul> <p><i>(Creating)</i></p> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat kliping, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya dengan peduli.
2. Dengan membuat karya tulis, siswa dapat membuat bacaan berdasarkan isi kliping dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li><li>• Bahan untuk membuat kliping dan bacaan.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan 1</b></p> <p><b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya.</li></ul> <p><b>Membuat Kliping</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan secara mandiri.</li><li>• Dilakukan di dalam dan di luar rumah.</li><li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan.</li><li>• siswa mempresentasikan hasil kerjanya melalui rekaman video. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li></ul>	150 menit

	<p><b>C. Kegiatan 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk kembali mengingat cara menentukan dan membuat ide pokok bacaan dan mengembangkannya menjadi sebuah bacaan.</li> <li>• Guru memabgikan cara membuat bacaan berdasarkan klipng di grup chat.</li> </ul> <p><b>Membuat bacaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan.</li> </ul> <p><i>(Remembering, Understanding, Applying, Creating)</i></p> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan simulasi dokter cilik, siswa dapat menjelaskan cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia dengan percaya diri.
2. Dengan membuat komik, siswa terampil mengolah data dan informasi untuk disajikan menjadi sebuah komik dengan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li><li>• Bahan untuk membuat kliping dan stimulasi dokter cilik.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan 1</b> <b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa mengingat kembali cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia.</li></ul> <p><b>Simulasi dokter cilik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dilakukan bersama anggota keluarga di rumah.</li><li>• Menyusun naskah dan menentukan adegan simulasi dokter cilik.</li><li>• Memilih peran atau tokoh.</li><li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk melakukan simulasi dokter kecil.</li></ul> <p><b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></p> <p><b>C. Kegiatan 2</b> <b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengingat kembali arti dan ciri-ciri komik.</li> </ul> <p><b>Membuat Komik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat komik. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat brosur, siswa dapat membuat gambar ilustrasi pada brosur dengan tanggung jawab.
2. Dengan pertunjukan boneka, siswa dapat mempresentasikan cara menjaga dan merawat organ gerak manusia dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> <li>• Bahan untuk membuat brosur dan pertunjukan boneka.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan 1</b> <b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengingat kembali arti, unsur-unsur, dan ragam gambar ilustrasi melalui chat grup.</li> <li>• Guru memberikan contoh penerapan gambar ilustrasi pada brosur.</li> </ul> <p><b>Membuat brosur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat komik. <b>(Creativity and Innovation, Creating)</b></li> </ul> <p><b>C. Kegiatan 2</b> <b>Kegiatan awal pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingat kembali cara menjaga dan merawat kesehatan otot dan tulang sebagai organ gerak manusia.</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memastikan siswa benar-benar memahaminya.</li> </ul> <p><b>Melakukan pertunjukan boneka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilakukan secara mandiri di rumah.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk membuat bacaan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami langkah kerja terlebih dahulu. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002