

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN 1 RANTAU JAYA BARU
 Kelas/Semester : 5A (Lima) / 1
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
 Subtema 2 : Manusia Dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia dengan baik.
2. Peserta didik mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
3. Peserta didik mampu memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.
4. Peserta didik mampu memelihara tulang sebagai organ gerak pada manusia.
5. Peserta didik mampu membuat model sederhana alat gerak manusia sesuai kreatifitasnya.
6. Peserta didik mampu menyebutkan pokok pikiran dalam teks tulis
7. Peserta didik mampu menemukan pokok pikiran dalam teks tulis.
8. Peserta didik mampu menceritakan pokok pikiran dari teks tulis secara lisan dengan baik.
9. Peserta didik mampu memahami gambar pada cover atau sampul buku sesuai dengan kreatifitasnya.
10. Peserta didik mampu membuat gambar pada cover atau sampul buku sesuai dengan kreatifitasnya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan salam dan menanyakan kabar. ▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). (<i>Religius</i>) ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. ▪ Peserta didik menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Pendidik mengecek kehadiran Peserta didik. ▪ Melakukan Literasi dengan membaca surat pendek. (Juz Amma) ▪ Apersepsi ▪ Pendidik menyampaikan tujuan, lingkup materi pembelajaran dan teknik penilaian yang akan diberikan. 	15 Menit
Inti	Presentasi	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membuka kegiatan inti pembelajaran dengan meminta Peserta didik mencermati gambar anak-anak yang sedang bermain bola. (<i>Mengamati</i>) • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan gambar, secara lisan. • Peserta didik mengamati gambar berikutnya, yaitu gambar tengkorak dan tulang-tulang manusia, sehingga memahaminya. <p>Bekerja Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat informasi-informasi penting terkait tengkorak dan tulang-tulang manusia Bersama anggota kelompok. • Peserta didik membaca teks tentang alat-alat gerak manusia yang terdapat di buku siswa. (<i>Mengumpulkan data</i>) • Peserta didik menyebutkan nama-nama tulang pada manusia.. • Peserta didik menyebutkan contoh-contoh gerak pada manusia. • Peserta didik mengerjakan tugas-tugas latihan yang ada di buku siswa. (<i>Mengasosiasi, Menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan percobaan membuat model sederhana rangka manusia menggunakan bahan-bahan yang terdapat di lingkungan rumah mereka. (<i>Creatifity</i>) • Pendidik menjelaskan mengenai rangka manusia sesuai teks yang ada di buku siswa. • Peserta didik diminta berdiskusi dengan orang tua di rumah terkait dengan fungsi dari masing-masing tulang manusia. (<i>Comunication</i>) • Peserta didik menjawab soal yang ada di buku siswa tentang fungsi dari masing-masing tulang, yang ada di buku siswa. • Peserta didik membaca dan memahami teks tentang kreatifitas membuat cover atau sampul buku. • Peserta didik mengerjakan tugas pada lembar kerja peserta didik. <p>Mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergiliran membacakan hasil kerja masing-masing (<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>Peserta didik mengerjakan Tugas Individual</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakankan tugas yang ada di lembar Evaluasi) ▪ Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya. ▪ Peserta didik yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya. (<i>Mengasosiasi</i>) <p>Pemberian penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendapat penilaian dari Pendidik dari hasil pembelajaran ▪ Peserta didik mengerjakan remedial dan pengayaan. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak ulasan Pendidik tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta Peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan. ▪ Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan pendidik. ▪ Peserta didik mendapat Reword dari Pendidik dari hasil pembelajaran 	<p>10 Menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik berdo'a dan memberi salam pada Pendidik.. 	
--	---	--

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Percaya diri (aktif dalam pembelajaran)
 Jujur (penugasan dikerjakan sendiri, tidak menyontek punya teman)
 Berani (aktif dalam menjawab pertanyaan)
2. Penilaian Pengetahuan : Soal-soal ada di buku siswa
3. Penilaian Keterampilan : Hasil karya peserta didik

Refleksi :

.....

.....

.....

.....

Rantau Jaya Baru, November 2021

Mengetahui

Kepala



HUJAENAH, S.Pd.SD
 NIP. 19670523 198807 2 001

Guru Kelas



HUJAENAH, S.Pd.SD.
 NIP. 19670523 198807 2 001

