

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI CGP)**



Mata Pelajaran : Farmakogosi
Kelas/Semester : XI Farmasi Klinis dan Komunitas/Gasal
Nama Guru : apt. Ghurroh Kusumastuti, S.Farm
Surel : 201500075975@guruku.id

SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
Jl. Slamet Riyadi 443 Surakarta, Telp. (0271) 712192
TAHUN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|--|
| Sekolah | : SMK Muhamamdiyah 4 Surakarta |
| Mata Pelajaran | : Farmakognosi |
| Kelas/Semester | : XI Farmasi Klinis dan Komunitas/ Gasal |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Materi Pokok | : Fructus |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 90' (2 jam pelajaran)/ Simulasi 10 menit |

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis simplisia Fructus
4.2 Melakukan identifikasi simplisia Fructus

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan ke 1

- 3.2.1 Menguraikan pengertian Fructus;
3.2.2 Menerapkan contoh tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus
3.2.3 Menerapkan sistematika tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus
3.2.4 Menganalisis isi zat berkhasiat dan khasiat tanaman obat yang berasal dari Fructus
- 4.8.1 Memilah simplisia Fructus
4.8.2 Menerapkan simplisia Fructus
4.8.3 Mengidentifikasi bentuk simplisia Fructus

D. Tujuan Pembelajaran

Berdasarkan Indikator Pencapaian Kompetensi diatas tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah peserta didik dapat:



1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menyebutkan pengertian Fructus dengan benar;
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menyebutkan contoh tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus dengan benar
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menyebutkan sistematika tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus dengan benar
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat menyebutkan isi zat berkhasiat dan khasiat tanaman obat yang berasal dari Fructus dengan benar
5. Setelah disediakan peralatan dan bahan, peserta didik akan dapat memilah tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus dengan percaya diri
6. Setelah disediakan peralatan dan bahan, peserta didik akan dapat mengidentifikasi tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus dengan percaya diri

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Fructus
2. Sistematika tanaman Fructus
3. Penggunaan dan isi zat berkhasiat pada Fructus (Terlampir)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik melalui 5 M (mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan)
2. Model : *Discovery learning dan game edukatif mix n match*
3. Metode : ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Sintak | Deskripsi | Karakter | Alokasi Waktu |
|----------------|--------|---|----------|-------------------------------|
| 1. Pendahuluan | | Motivasi dan Pengkondisian Kelas a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar | Santun | 10 menit / (Simulasi 2 menit) |



| Kegiatan | Sintak | Deskripsi | Karakter | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---|--|-----------------------------|
| | | <p>dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Apersepsi</p> <p>c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan materi Fructus</p> <p>Tujuan</p> <p>d. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai</p> <p>e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai</p> <p>f. Menyampaikan strategi pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>g. Menyampaikan teknik penilaian untuk pencapaian kompetensi</p> | | |
| 2. Kegiatan Inti | Pemberian rangsangan terhadap peserta didik | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan Guru tentang materi Fructus melalui slide • Kelas dibagi menjadi 2 kelompok • Tiap-tiap kelompok mencoba mendefinisikan, klasifikasi dan sistematika Fructus • Secara individu peserta didik berkontribusi dalam mengidentifikasi tentang Fructus | Tanggung jawab, jujur, responsif, pro-aktif, kerjasama dan komunikatif | 70 menit (Simulasi 6 menit) |



| Kegiatan | Sintak | Deskripsi | Karakter | Alokasi Waktu |
|----------|--------|--|----------|---------------|
| | | proses dan hasil pembelajaran. d. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas secara individual e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | | |

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama pembelajaran
 - b. Penilaian Pengetahuan : *Post test*
 - c. Penilaian Keterampilan : *Praktik Identifikasi Fructus*
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Essay
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran.

I. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Form Observasi Pembelajaran
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Kepala Sekolah,

Surakarta, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

apt. Tofiq Ckoliq, S.Farm

NIP. -

apt. Ghurroh Kusumastuti, S.Farm

NIP. -

Kritik dan Saran:

.....



LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

DAFTAR FRUCTUS YANG AKAN DIBICARAKAN

- a. AMOMI FRUCTUS
- b. ANISI FRUCTUS
- c. CORIANDRI FRUCTUS
- d. FOENICULI FRUCTUS
- e. MELALEUCAE FRUCTUS
- f. PIPERIS ALBI FRUCTUS
- g. PIPERIS NIGRI FRUCTUS
- h. RETROFRACI FRUCTUS

a. AMOMI FRUCTUS

- Nama Lain : Kapulaga, kapol, Cardamomi fructus
- Nama Tanaman Asal : *Amomum compactum* (Solan. Ex. Maton) disebut juga *Amomum cardamomum* (Auct. Non 1), *Amomum kapulaga* (Sprague & Burk)
- Keluarga : Zingiberaceae
- Zat Berkhasiat Utama/ Isi : Minyak atsiri 8% dengan isi utama Sineol
- Penggunaan : Bumbu masak, bahan pewangi, karminativa, dibuat Tingtur
- Pemerian : Bau khas aromatik, rasa agak pedas
- Bagian Yang Digunakan : Buah yang masak / hampir masak
- Waktu Panen : Panenan buah dimulai tahun kedua dan ketiga, tergantung pada kondisi pertumbuhan rumpun dan ketinggian tempat. Umumnya hasil yang agak berarti baru diperoleh pada tahun ketiga. Buah sudah dapat dipanen bila sisa perhiasan bunga yang terdapat pada ujung karangan bunga sudah luruh. Dalam hal ini dapat dikatakan seluruh buah dari karangan tersebut sudah tua. Kemudian ibu gagang karangan bunga dipotong dengan pisau tepat di bawah buah paling bawah. Musim panen jatuh pada bulan menjelang dan selama musim kemarau, yakni bulan Mei – September di Jawa Tengah. Bulan lainnya merupakan panen kecil.
- Jenis-jenis :
- Kapulaga merah besar : kulit buah merah 2 cm
- Kapulaga merah kecil : kulit buah merah 1,2 cm
- Kapulaga putih : kulit buah putih (Kapulaga kapur) 2 cm.
- Panen buah yang peretama dilakukan 3 bulan setelah tanam.
- Pemetikan buah dilakukan pada tiap 6 - 7 hari sekali.



Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

b. ANISI FRUCTUS

Nama Lain : Buah adasmanis

Nama Tanaman Asal : *Pimpinella anisum*

Keluarga : Apiaceae

Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri yang mengandung anetol, metilkavinol, anis-ke-ton, asetal dehidra, minyak lemak, zat putih telur, hidrat arang

Penggunaan : Karminativa, obat mulas

Pemerian : Bau khas, aromatik, rasa manis

Bagian Yang Digunakan : Buah yang dimasak

Sediaan : Oleum Anisi FI

Jenis-jenis :

Buah Adasmanis Spanyol berukuran lebih besar, warna abu-abu kecoklatan, ujung-ujungnya agak meruncing.

Buah Adasmanis Rusia berukuran lebih kecil, warna lebih tua dan bentuk lebih bundar.

Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

03. CORIANDRI FRUCTUS

Nama Lain : Ketumbar

Nama Tanaman Asal : *Coriandrum sativum*

Keluarga : Apiaceae

Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri yang mengandung koriandrol, minyak lemak

Penggunaan : Bumbu masak, karminativa

Pemerian : Buah yang diremas aromatik khas, rasa khas lama-lama agak pedas

Bagian Yang Digunakan : Buah yang masak dan kering

Waktu Panen : Tanaman dapat dipanen jika warna bijinya berubah dari hijau menjadi coklat kuning, pada umur 3 – 3,5 bulan dari waktu tanam.

Panen dilakukan dengan cara memotong tanaman atau mencabutnya. Tanaman diikat, kemudian dijemur selama seminggu atau lebih. Biji dilepaskan dari buahnya dan dijemur lagi sampai kering.

Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

04. FOENICULI FRUCTUS

Nama Sinonim : Buah adas

Nama Tanaman Asal : *Foeniculum vulgare* (Mill.)

Keluarga : Apiaceae

Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri yang mengandung anetol, fenkon (rasa pahit), metal khavikol, anisaldehyda, minyak lemak

Penggunaan : Karminatif, obat mulas, obat gosok



anak
Pemerian : Bau khas aromatic, rasa mirip kamfer
Bagian Yang Digunakan : Oleum Foeniculi FI
Waktu Panen : Panenan dilakukan pada waktu buah hampir masak, dilakukan dengan memotong batang tanaman. Setelah itu dijemur dipanas matahari selama 4 – 5 hari hingga kering, batang dipukul-pukul hingga buah terlepas. Kemudian ditampi untuk memisahkan buahnya
Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

05. MELALEUCAE FRUCTUS

Nama Lain : Buah kayuputih, merica bolong
Nama Tanaman Asal : *Melaleuca leucadendra* (L.)
Keluarga : Myrtaceae
Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri
Penggunaan : Karminativa
Pemerian : Bau khas, simplisia kering tidak berasa, simplisia basah agak pedas
Bagian Yang Digunakan : Buah berikut dasar bunganya
Waktu Panen : Setelah tanaman berumur 3 – 4 tahun untuk tujuan panen buah, tanaman tidak dipangkas tiap tahun, agar tanaman sempat berbunga dan berbuah
Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

06. PIPERIS ALBI FRUCTUS

Nama Sinonim : Lada putih, merica putih
Nama Tanaman Asal : *Piper nigrum*
Keluarga : Piperaceae
Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri dan pati
Penggunaan : Karminativa
Pemerian : Bau aromatik, rasa pedas
Bagian Yang Digunakan : Buah
Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

07. PIPERIS NIGRI FRUCTUS

Nama Lain : Lada hitam, merica hitam
Nama Tanaman Asal : *Piper nigrum*
Keluarga : Piperaceae
Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri, alkaloida, khavisin (berupa hablur putih kekuningan, rasa agak pedas), Piperin (Tidak larut dalam air, mula-mula tidak berasa, lama-lama pedas dan tajam, oleh alkali diuraikan diuraikan jadi piperidin dan asam piperat. Piperidin (cairan atsiri larut dalam air dan alkohol)
Persyaratan Kadar : Minyak atsiri tidak kurang dari 1 % v/b
Penggunaan : Karminativa, iritasi lokal
Pemerian : Bau khas aromatik, rasa pedas



Bagian Yang Digunakan : Buah yang belum masak

Waktu Panen : Buah-buah dipetik selagi masih hijau, dijemur atau dikeringkan di atas api sampai menjadi hitam dan berkeriput. Yang dikeringkan di atas api agak berbau asap, justru ini yang disukai.

Keterangan : Lada putih diperoleh dari buah-buah yang hampir masak, direndam dan dikupas kulit luarnya kemudian dijemur. Kurang pedas tetapi lebih aromatik dari lada hitam

Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

08. RETROFRACTI FRUCTUS

Nama Lain : Cabe jawa, lada panjang, cabe jamu

Nama Tanaman Asal : *Piper retrofractum* (Vahl.)

Keluarga : Piperaceae

Zat Berkhasiat Utama / Isi : Minyak atsiri, piperin, damar, pati

Penggunaan : Stimulansia, karminativa, diaforetika

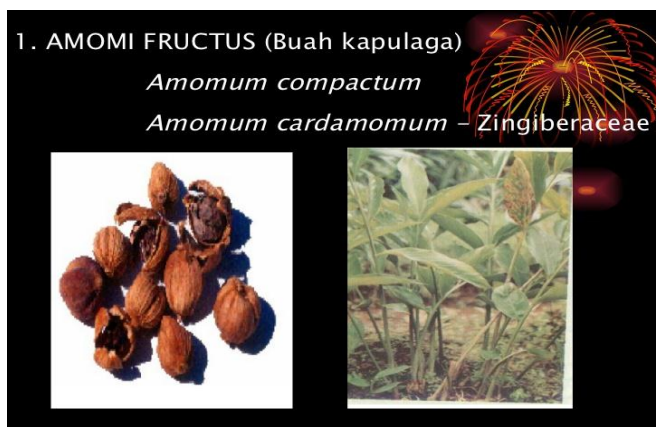
Pemerian : Bau khas aromatik, rasa pedas

Bagian Yang Digunakan : Buah majemuk yang telah tua tetapi belum masak

Keterangan : Tanaman perlu dipangkas setinggi 1,5 meter dari tanah agar dapat berbunga

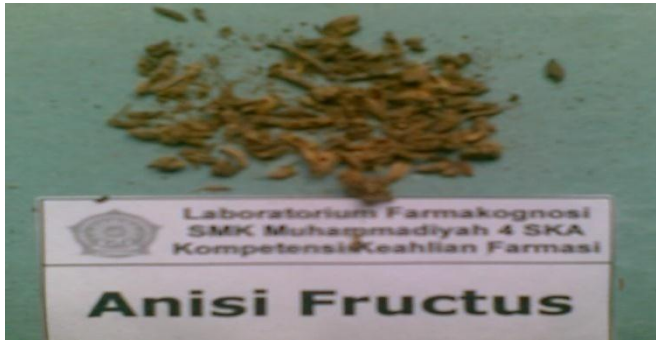
Penyimpanan : Dalam wadah tertutup baik

Gambar Amomi Fructus

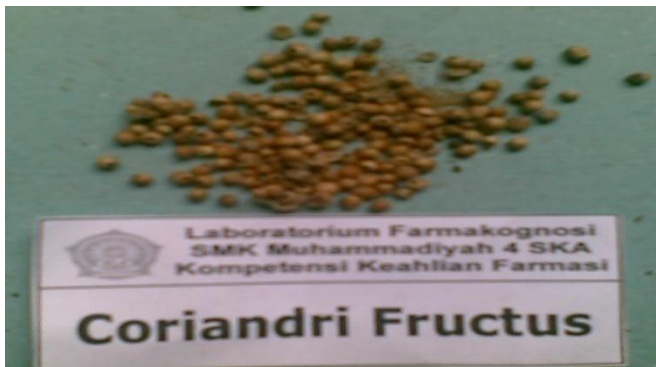


Gambar Anisi Fructus





Gambar Coriandri Fructus



Gambar Piperis albi Fructus



Gambar Piperis nigri Fructus



2. PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Sikap dengan Metode Observasi

1) Instrumen

| No | Nama Peserta didik/ Kelompok | Kerjasama | | | | Jujur | | | | Tanggung Jawab | | | | Santun | | | | Nilai Akhir |
|-----|---------------------------------|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2) Rubrik Penilaian

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Kerjasama

- 1) Aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 2) Tidak mendominasi kegiatan kelompok
- 3) Tidak melakukan kegiatan lain selain tugas kelompok
- 4) Tidak membuatkan isi kelompok menjadi tidak kondusif

Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah.
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

Santun

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari **modus** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.



Kategori nilai sikap:

- 1) Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- 2) Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- 3) Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- 4) Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

b. Penilaian Pengetahuan**a. Kisi-kisi dan Soal**

| Kompetensi Dasar | Indikator (IPK) | Indikator Soal | Jenis Soal | Soal |
|--|--|--|------------------------------------|--|
| 3.2 Menganalisis simplisia Frucus | 3.2.1 Menguraikan pengertian Fructus | Peserta didik dapat menguraikan tentang pengertian Fructus | Tes tertulis bentuk Essay | 1. Jelaskan pengertian Fructus! |
| | 3.2.2 Menerapkan contoh tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | Peserta didik dapat menunjukkan contoh tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | | 2. Tunjukkan contoh tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus yang kamu ketahui! |
| | 3.2.3 Menerapkan sistematika tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | Peserta didik dapat menuliskan penjelasan mengenai sistematika tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | | 3. Tuliskan penjelasan mengenai sistematika tanaman obat dari Lada Putih dan Buah Kayu Putih! |
| | 3.2.4 Menganalisis isi zat berkhasiat dan khasiat tanaman obat yang berasal dari Fructus | Peserta didik membuat suatu pengelompokan isi zat berkhasiat tanaman obat yang berasal dari Fructus | | 4. Buatlah suatu pengelompokan tanaman obat yang berasal dari Fructus yang berkhasiat sebagai karminativa! |



b. Opsi Jawaban serta Rubrik Penilaian

| Nomor Soal | Opsi Langkah Jawaban Soal | Rubrik Penilaian |
|------------|--|---|
| 1. | Bagian tanaman berupa buah yang dipakai sebagai bahan simplisia | Nilai 20 bila menjawab 100% benar, 15 bila sekitar 75% benar, 8 bila 50% benar, 4 bila 25% benar, 2 bila jawaban sama sekali tidak benar, 0 bila tidak menjawab sama sekali. Total Nilai 20 |
| 2. | Contoh tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus adalah Buah Adas, Buah Adasmanis, Ketumbar, Lada Putih | Menyebutkan 4 dengan benar = 20 Menyebutkan 3 dengan benar = 15 Menyebutkan 2 dengan benar = 10 Menyebutkan 1 dengan benar = 5 Total Nilai 20 |
| 3. | Lada Putih Nama Latin Piperis albi Fructus Nama Tanaman Asal Piper nigrum Familia Piperaceae Buah Kayu putih Nama Latin Melaleuca Fructus Nama Tanaman Asal Melaleuca Familia Myrtaceae | Menyebutkan 4 dengan benar = 30 Menyebutkan 3 dengan benar = 22.5 Menyebutkan 2 dengan benar = 15 Menyebutkan 1 dengan benar = 7,5 bila sama sekali tidak benar = 2 tidak menjawab sama sekali = 0 Total Nilai 30 |
| 4. | Anisi Fructus Isi zat berkhasiat minyak atsiri anetol Khasiat obat mulas dan karminativa Foeniculi Fructus Isi zat berkhasiat minyak atsiri anetol Khasiat obat mulas dan karminativa Piperis nigri Fructus Isi zat berkhasiat minyak atsiri Khasiat karminativa | Menyebutkan 6 dengan benar = 30 Menyebutkan 5 dengan benar = 25 Menyebutkan 4 dengan benar = 20 Menyebutkan 3 dengan benar = 15 Menyebutkan 2 dengan benar = 10 Menyebutkan 1 dengan benar = 5 bila sama sekali tidak benar = 2 tidak menjawab sama sekali = 0 Total Nilai 30 |



c. Penilaian Keterampilan

Instrumen dan Rubrik Penilaian Pengamatan Langsung

| IPK | Kategori | | | |
|--|--|--|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2.1 Memilah tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | Tidak dapat Memilah tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | Terdapat kesalahan >1 dalam memilah tanaman obat yang berasal dari Fructus sesuai yang dicontohkan | Terdapat 1 kesalahan dalam memilah tanaman obat yang berasal dari Fructus sesuai yang dicontohkan | Tepat dalam Memilah semua tanaman obat yang berasal dari Fructus sesuai yang dicontohkan |
| 4.2.2 Mengidentifikasi tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus | Tidak dapat Mengidentifikasi tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus disertai khasiatnya | Terdapat kesalahan >1 dalam mengidentifikasi tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus disertai khasiatnya dari 5 Fructus yang dicontohkan | Terdapat 1 kesalahan dalam mengidentifikasi tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus disertai khasiatnya dari 5 Fructus yang dicontohkan | Tepat dalam mengidentifikasi tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus disertai khasiatnya dari 5 Fructus yang dicontohkan |
| Skor total 8 | | | | |
| Nilai = Skor perolehan : skor maksimum x 100 Contoh Skor yang diperoleh 7 = $(7/8) \times 100 = 87,5$ | | | | |

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian Remedial (Bagi siswa yang nilainya dibawah KKM)

Kegiatan Remedial dilakukan dan diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dan belum mencapai kompetensi. Bentuk yang dilakukan antara lain peserta didik secara terencana untuk mempelajari teks pelajaran Farmakognosi (Fructus) dan kemudian dilakukan tes tertulis untuk penugasan.

Teknik : Tes tertulis Bentuk : Essay Butir soal : 4



2. Teknik Penilaian Pengayaan (Bagi siswa yang nilainya KKM atau lebih dari KKM)

Teknik : Penugasan

Bentuk : Portofolio

Butir soal :

Soal : Menganalisa dan mengidentifikasi simplisia Fructus.

Langkah kegiatan:

1. Baca dan cermatilah berbagai sumber yang menjelaskan serta menganalisa simplisia Fructus
2. Apabila ada hal yang belum kamu pahami, kamu dapat bertanya pada orang lain yang lebih tahu.
3. Pergilah ke perpustakaan untuk menambah referensi seputar materi tersebut. Catatlah hal hal penting yang berhubungan dengan materi tersebut.
4. Klasifikasikan tanaman yang berkhasiat obat pada Fructus berdasarkan sumber sumber yang telah kamu dapatkan.
5. Tulislah hasil pekerjaanmu pada kertas folio dengan rapi. Kemudian masukkan hasil pekerjaan pada map kertas. Tuliskan nama, kelas dan nomor urut dibagian depan map.
6. Kumpulkan map yang berisi lembar jawab untuk dinilai.



Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
FRUCTUS (BUAH)

SISTEMATIKA TANAMAN OBAT

1. Apa yang dimaksud dengan Fructus!

Jawaban :

.....
.....
.....

2. Sebutkan contoh (4) tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus!

Jawaban

.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan sistematika tanaman(Nama latin, Nama Tanaman Asal dan Familia) dari Lada Putih dan Buah Kayu Putih!

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan isi zat berkhasiat dan khasiat dari Anisi Fructus, Foeniculi Fructus dan Piperis nigri Fructus!

Jawaban :

.....
.....
.....



IDENTIFIKASI TANAMAN OBAT

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Bisakah anda menyebutkan, manakah pada gambar diatas yang merupakan bagian tanaman berkhasiat obat yang termasuk Fructus ?

.....

Perhatikan GAMBAR di atas

Coba anda lanjutkan. Sebutkan isi zat berkhasiat dan khasiat dari tanaman

Isi zat berkhasiat

Khasiat



berkhasiat obat dari Fructus pada gambar diatas.





Nama Latin Simplisia.....

Nama Tanaman Asal.....



Kandungan Simplisia.....

Khasiat Simplisia.....



Nama Lain Simplisia.....
Nama Latin Simplisia.....
Familia Simplisia

Bagian tanaman obat berkhasiat di atas sering muncul dalam kehidupan sehari-hari. Anda mungkin menjumpai beberapa tanaman berkhasiat obat yang berasal dari Fructus. Sering kali juga Anda pernah memanfaatkannya sebagai obat tradisional.

SIMPULAN



.....
.....
.....

