

**Tugas CGP : Ribka Palimbong,S.Pd**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN. 004 Palaran  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia ( Tema 1 )  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan ( Sub Tema 2 )  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

**No Kompetensi Indikator 3.1**

**Kompetensi Indikator 3.1**

**Indikator 3.1**

3.1

3.1

Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan

Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya

3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya

pada hewan.

3.1.2 Mengetahui cara memelihara

kesehatan alat gerak pada manusia. 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. 4.1.1 Membuat alat gerak manusia dan

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. 4.1.1 Membuat alat gerak manusia dan

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. 4.1.1 Membuat alat gerak manusia dan

Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. 4.1.1 Membuat alat gerak manusia dan

4.1.1 Membuat alat gerak manusia dan

hewan dari kawat dan kertas

### **C. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
3. Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

**D. SUMBER BELAJAR** : Buku Paket Tema 1  
Gambar alat gerak manusia

Alat peraga berupa rangka organ gerak manusia

**E. METODE PEMBELAJARAN** : Pengamatan, Tanya jawab, demonstrasi, diskusi dan penugasan

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Kegiatan Deskripsi Kegiatan Pendahuluan** Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa

**Deskripsi Kegiatan Pendahuluan** Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa

**Pendahuluan** Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa

**Pendahuluan** Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.
3. Guru menyampaikan motivasi atau inspirasi kepada siswa
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. **Kegiatan Inti** Guru menstimulus siswa dengan mengajak siswa berdiri, kemudian siswa diajak untuk menggerakkan tangan dan kaki siswa.

**Kegiatan Inti** Guru menstimulus siswa dengan mengajak siswa berdiri, kemudian siswa diajak untuk menggerakkan tangan dan kaki siswa.

**Kegiatan Inti** Guru menstimulus siswa dengan mengajak siswa berdiri, kemudian siswa diajak untuk menggerakkan tangan dan kaki siswa.

1. Guru menstimulus siswa dengan mengajak siswa berdiri, kemudian siswa diajak untuk menggerakkan tangan dan kaki siswa.
2. Guru memberikan pertanyaan pembuka dengan pertanyaan seputar alat gerak manusia.
3. Secara demonstrasi dan interaktif, guru memberikan penjelasan pembuka / pancingan mengenai materi alat gerak manusia.
4. Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar lebih jauh lagi. Dengan demikian kegiatan awal pembelajaran ini dilakukan secara menarik dan interaktif.

### **Hasil yang Diharapkan**

- Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak manusia.
- Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak manusia.

5. Guru memperlihatkan gambar alat gerak manusia berupa lengan dan kaki, kemudian mengajak siswa untuk mengidentifikasi dan mengklasifikasikan dengan menempelkan tulisan dan menyesuaikan dengan gambarnya secara tepat.
6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan tanggapan terhadap penjelasan guru.
7. Guru memberikan penugasan kepada siswa secara berkelompok dengan membuat model alat gerak manusia secara sederhana. **Penutup** Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

**Penutup** Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

**Penutup** Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Penugasan dirumah
  - Dengan bantuan orang tuanya, siswa melakukan aktivitas sehari-hari di rumah sambil menentukan organ gerak apa yang digunakan pada saat melakukan aktivitas tersebut.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

## G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan atau tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
  
2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Sikap
    - 1) Disiplin
    - 2) Tanggung jawab
    - 3) Peduli
    - 4) Percaya Diri
  
  - b. Pengetahuan  
Siswa mencocokkan tulisan nama alat gerak pada manusia dengan gambar organ gerak manusia.

Format Penilaian

No Nama Siswa

Nama Siswa

	Tercapai	Belum tercapai	1	2	3	4	5	6
Tercapai			1	2	3	4	5	6
Belum tercapai			1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6			
1	2	3	4	5	6			
	2	3	4	5	6			
	2	3	4	5	6			
	2	3	4	5	6			
	2	3	4	5	6			
	2	3	4	5	6			
	3	4	5	6				
	3	4	5	6				
	3	4	5	6				
	4	5	6					
	4	5	6					
	4	5	6					
	5	6						
	5	6						
	6							
	6							
	6							
	6							

c. Keterampilan

Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak  
/

## **H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### Remedial

Sebutkan jenis-jenis tulang pada manusia !

/

### **Pengayaan**

Bersama dalam kelompok siswa, buatlah rangka manusia secara sederhana.

Fokuskan pada rangka organ gerak manusia.

Siswa bisa memilih bahan-bahan berikut:

1. Styrofoam
2. Tanah liat
3. Plastisin atau lilin malam
4. Kertas

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sariono,S.Pd**  
**NIP. 196402251986121001**

Samarinda, 06 Januari 2022  
Guru Kelas

**Ribka Palimbong,S.Pd**  
**NIP. 198409302021212002**