

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TAMPANG TUMBANG ANJIR  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan  
Pembelajaran ke 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mencermati gambar ilustrasi.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya.</li><li>3. Setelah semua siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>4. Siswa memperhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata.</li><li>5. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya.</li><li>6. Siswa dalam kelompok yang sudah ditentukan dapat mewarnai gambar model sederhana organ gerak kelinci dan siput.</li><li>7. Siswa menyebutkan dan menjelaskan bagian anggota tubuh hewan kelinci dan siput serta fungsinya dihadapan guru dan teman-temannya.</li><li>8. Siswa pada kelompok lainnya memberikan tanggapan atas persentase yang disampaikan.</li><li>9. Siswa bersama orang tuanya melakukan kegiatan mengamati hewan-hewan di sekitar rumah dan mengelompokkan hewan-hewan mana yang termasuk hewan avertebrata.</li></ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Tampang Tumbang Anjir, Januari 2022

Mengetahui ;  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5,

**CAKL, S.Pd**  
NIP. 19650310 198509 2 002

**RINA, S.Pd.SD**  
NIP. 19810714 200501 2 017