

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CILACAP 03
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia 3.1.2 Mengetahui cara memelihara pada alat gerak manusia.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat gerak secara sederhana.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.2.1 identifikasi pokok pikiran paada sebuah teks
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.2 Menunjukan pokok pikiran pada sebuah teks 4.1.3 Mengembangkan ide pokok menjadi paragraf.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aktivitas-aktivitas manusia yang memanfaatkan organ manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara tanggung jawab.

D. MATERI

1. Gambar organ manusia.
2. Bacaan tentang manfaat otot pada manusia.
3. bacaan berjudul " bersepeda"
4. Teks ide pokok.

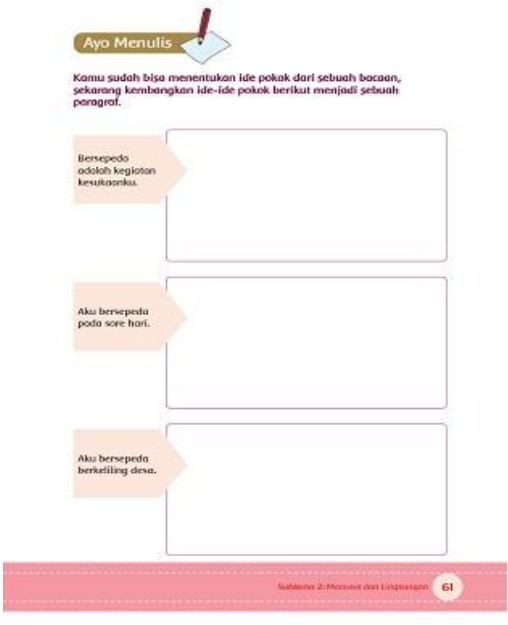
E. PENDEKATAN & METODE


Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan yang ada dalam buku siswa.</p> <p>Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.</p> <p>Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra-test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar lebih jauh lagi. Dengan demikian kegiatan awal pembelajaran ini dilakukan secara menarik dan interaktif.</p> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi: Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. 2. Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3. Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. </div> <p>Hasil yang Diharapkan</p> <p>Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak manusia. Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak manusia.</p> <p>A. Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca bacaan berjudul "Bersepeda".</p>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																
	<div data-bbox="548 226 948 762" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="526 775 906 804">Alternatif kegiatan membaca:</p> <ol data-bbox="526 807 1295 1031" style="list-style-type: none"> 1. Alternatif 1, guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati. 2. Alternatif 2, guru menunjuk satu siswa untuk membacakan teks tersebut dan meminta siswa lain menyimak. 3. Alternatif 3, bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. <p data-bbox="431 1074 651 1103">B. Ayo Berlatih</p> <p data-bbox="521 1106 1190 1173">Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan.</p> <div data-bbox="526 1178 964 1714" data-label="Image"> <table border="1" data-bbox="578 1323 889 1652"> <thead> <tr> <th data-bbox="578 1323 634 1353">Paragraf</th> <th data-bbox="634 1323 889 1353">Ide Pokok</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="578 1353 634 1398">1</td> <td data-bbox="634 1353 889 1398">Bers sepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1398 634 1442">2</td> <td data-bbox="634 1398 889 1442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1442 634 1487">3</td> <td data-bbox="634 1442 889 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1487 634 1532">4</td> <td data-bbox="634 1487 889 1532"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1532 634 1577">5</td> <td data-bbox="634 1532 889 1577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1577 634 1622">6</td> <td data-bbox="634 1577 889 1622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="578 1622 634 1667">7</td> <td data-bbox="634 1622 889 1667"></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p data-bbox="513 1721 1182 1814">Siswa mengerjakan secara mandiri. Guru berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan.</p> <p data-bbox="480 1821 792 1851">Hasil yang diharapkan</p> <p data-bbox="493 1854 1252 1983">Siswa gemar membaca. Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. Memiliki keterampilan menemukan dan menuliskan ide pokok bacaan.</p> <p data-bbox="431 1986 651 2016">C. Ayo Menulis</p> <p data-bbox="521 2018 1175 2090">Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</p>	Paragraf	Ide Pokok	1	Bers sepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.	2		3		4		5		6		7		
Paragraf	Ide Pokok																	
1	Bers sepeda merupakan kegiatan yang menyenangkan sekaligus menyehatkan.																	
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>Alternatif jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraf 1: Salah satu kegiatan yang menyenangkan sekaligus membuat badan sehat adalah bersepeda. Bersepeda sendirian atau dilakukan bersama dengan teman-teman sama-sama menyenangkan. Kita dapat menikmati banyak pemandangan indah sambil bernyanyi, berbagi cerita, dan tertawa bersama. 2. Paragraf 2: Bersepeda dapat melatih kelenturan otot-otot tubuh. Otot-otot tubuh yang sehat dan terlatih membuat kita lincah bergerak, mampu melakukan pekerjaan-pekerjaan berat, dan tidak mudah mengalami cedera. Jika dilakukan bersama dengan teman-teman, bersepeda akan menjadi kegiatan yang seru dan menggembirakan. 3. Paragraf 3: Selama ini banyak orang mengira, bersepeda hanya melatih otot betis dan kaki saja. Padahal sebenarnya, bersepeda juga bermanfaat untuk melatih hampir seluruh otot pada organ gerak di tubuh kita. Bersepeda juga berguna untuk melatih otot-otot lengan, perut, dan mengencangkan otot-otot tubuh bagian belakang. Jika dilakukan secara rutin, bersepeda juga meningkatkan stamina. Dengan stamina yang baik kita mampu melakukan berbagai kegiatan fisik secara lebih baik dan tidak mudah lelah. Untuk mendapatkan bentuk tubuh dengan berat badan yang ideal, bersepeda termasuk salah satu pilihan cara yang baik. Kegiatan bersepeda mampu membakar kelebihan lemak dalam tubuh kita. 4. Paragraf 4: Bersepeda juga berguna untuk membakar kalori. Banyak penyakit yang penyebab awalnya adalah kelebihan kalori. Timbunan kalori di dalam tubuh akan memicu peningkatan kadar gula dalam darah. Kadar gula berlebihan dalam darah adalah penyebab timbulnya penyakit diabetes. Jika tidak segera teratasi, diabetes akan memicu timbulnya penyakit-penyakit yang menyerang bagian tubuh lain seperti kulit, jantung, mata, dan ginjal. 5. Paragraf 5: Kegiatan bersepeda yang menyenangkan mampu menghibur dan membuat kita selalu ceria, terhindar dari depresi dan stres. Karena kegiatannya tidak dilakukan di satu tempat yang tetap dan tertutup, bersepeda adalah kegiatan hiburan sekaligus olah raga yang baik dan banyak manfaatnya. <p>Hasil yang diharapkan Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjadisebuah paragraf. Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas.</p> <p>D. Ayo Renungkan Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan aktivitas fisik yang berkaitan dengan organ gerak.</p> <div data-bbox="480 500 1230 775" style="background-color: #ffffcc; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa. • Pada ativitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi. • Sebagai tindakanjnut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENGAYAAN sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa. </div> <p>Hasil yang diharapkan Siswa meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya.</p> <p>E. Kerja Sama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati aktivitas kesehariannya dan orang-orang sekitarnya yang memanfaatkan kerja organ gerak. Misalnya berjalan, berlari, memegang, memanjat, dan lain-lain.</p> <div data-bbox="493 1116 1016 1604" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>Alau bersepeda bersepeda teman-temanmu.</p> <p>Banyak sekali manfaat bersepeda yang kamuakan.</p> <p>Ayo Renungkan ?</p> <p>Melakukan aktivitas atau kegiatan fisik/bergerak dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat badan kita lebih sehat. Mengapa demikian? Adakah keahliannya dengan organ gerak manusia?</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Catiskan kepada orang tuamu kegiatan-kegiatanmu sehari-hari yang memerlukan kerja organ gerak!</p> <p>62 Buku Siswa SD/MI Kelas V</p> </div> <p>Hasil yang diharapkan Mengetahui organ gerak manusia. Rasa ingin tahu. Kerja sama. Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atauinformasi melalui kegiatan pengamatan.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati aktivitas kesehariannya dan orang-orang sekitarnya yang memanfaatkan kerja organ gerak. Misalnya berjalan, berlari, memegang, dan memanjat. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>15 menit</p>

b. Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditunjukkan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan Ide Pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan tentang organ tubuh manusia dan hewan.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Video/slide/gambar tentang organ gerak manusia.
4. Buku, teks bacaan, gambar tentang fungsi fungsi organ gerak manusia.

Refleksi Guru

--	--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gabuswetan , Juli 2020
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP