

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SDN 11 BAAMANG TENGAH
 Kelas /Semester : V/1
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Subtema 1 : Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran ke- : 2
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
Bahasa Indoensia	1	Dengan mengamati gambar yang dikirim di WAG/Discord, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
SBDP	1	Dengan menceritakan sebuah gambar yang dikirim di WAG/Discord, siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat.
IPA	1	Dengan mengamati gambar yang dikirim di WAG/Discord, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
	2	Dengan berdiskusi melalui WAG/Discord dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melalui WAG/ Discord dengan pesan suara, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk membuka materi pelajaran yang sudah Guru bagikan sebelumnya lewat WAG dan Discord. Siswa diarahkan untuk masuk, dan menyimak tentang materi serta bahan ajar berupa penjelasan pembelajaran yang dilaksanakan di channel LISTENING diskord. Setelah menyimak Audio pembelajaran, siswa diajak berdiskusi dan tanya jawab bersama di channel DISKUSI Discord untuk memahami materi secara mendalam. Guru memberikan file latihan pembelajaran yang berisi soal untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran berdasarkan muatan materi pelajaran yang telah dikuasi melalui WAG dan Discord.
Penutup	Melalui WAG/Discord, guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi dan saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga terhindar dari virus.

PENILAIAN

Sikap	Pengamatan berdasarkan tata cara dan sikap siswa (mengucapkan salam, berdoa, percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin) dalam
-------	--

	keaktifan, berkomunikasi, berdiskusi serta tanya jawab dan menyelesaikan tugas.
Pengetahuan	Hasil analisis tes tertulis
Keterampilan	Hasil dokumentasi dalam bentuk foto tentang tugas menulis siswa yaitu mengembangkan ide pokok bacaan menjadi sebuah paragraf yang utuh dan runtut dikirim lewat whatsapp kepada guru

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Indikator Penilaian:

1. Percaya diri dalam tanya jawab, berdiskusi, dan mengerjakan tugas.
2. Peduli dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas
3. Tanggung jawab (kesungguhan) dalam mengerjakan tugas.
4. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi Sikap
		1	2	3	4			
1	Acha verlyani putri							
2	Adelfio khalfani jerriek reagon							
3	Alya azzahra							
4	Anastasiya endrayani							
5	Assyaima nara alfariza							
6	Aura rischa anzanie							
7	Daffa triananda putra							
8	Danesh paresha							
9	Dede rahmat luthfi							
10	Denting lyra emiano							
11	Faiz gilang ramadhan							
12	Grisella arrabella							
13	Jihan novita putri							
14	Kavindra ghani nugroho							
15	Keyla novika sucahyo							
16	Kirana cahya putri ayny							
17	Maharaja satria daniel rolinds abel							
18	Mario ade tua pakpahan							
19	Ibnu najar setiawan							
20	Jelita fathir al kaiyum							
21	Muhammad akhtar al ahnaf							
22	Adhyastha prasraya mahanipuna s.							
23	Rony							

Keterangan Skor:

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu Bimbingan

Kompetensi Pengetahuan B.Indonesia. 3.1

No	Nama Siswa	Nomor Soal & Penilaian skor					Jumlah Skor	Rata-Rata	Predikat
		1	2	3	4	5			
1	Acha verlyani putri								
2	Adelfio khalfani jerriek reagon								
3	Alya azzahra								
4	Anastasiya endrayani								
5	Assyaima nara alfariza								
6	Aura rischa anzanie								
7	Daffa triananda putra								
8	Danesh paresha								
9	Dede rahmat luthfi								
10	Denting lyra emiano								
11	Faiz gilang ramadhan								
12	Grisella arrabella								
13	Jihan novita putri								
14	Kavindra ghani nugroho								
15	Keyla novika sucahyo								
16	Kirana cahya putri ayny								
17	Maharaja satria daniel rolinds abel								
18	Mario ade tua pakpahan								
19	Ibnu najar setiawan								
20	Jelita fathir al kaiyum								
21	Muhammad akhtar al ahnaf								
22	Adhyastha prasraya mahanipuna s.								
23	Rony								

Keterangan
Rentang benar
tiap soal
d disesuaikan
antara 0-100

Kompetensi Keterampilan IPA 4.1

Indikator Penilaian:

1. Menyebutkan alat gerak dengan benar.
2. Menjelaskan secara terperinci
3. Meruntutkan penjelasan secara baik dan bertanggung jawab.

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			
1	Acha verlyani putri						
2	Adelfio khalfani jerriek reagon						
3	Alya azzahra						
4	Anastasiya endrayani						
5	Assyaima nara alfariza						

6	Aura rischa anzanie						
7	Daffa triananda putra						
8	Danesh paresha						
9	Dede rahmat luthfi						
10	Denting lyra emiano						
11	Faiz gilang ramadhan						
12	Grisella arrabella						
13	Jihan novita putri						
14	Kavindra ghani nugroho						
15	Keyla novika sucahyo						
16	Kirana cahya putri ayny						
17	Maharaja satria daniel rolinds abel						
18	Mario ade tua pakpahan						
19	Ibnu najar setiawan						
20	Jelita fathir al kaiyum						
21	Muhammad akhtar al ahnaf						
22	Adhyastha prasraya mahanipuna s.						
23	Rony						

Keterangan Skor:

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu Bimbingan

Kompetensi Keterampilan SBDP 4.1

Indikator Penilaian:

1. Gambar rapi dan baik.
2. Menggunakan pewarna secara akurat
3. Sesuai dengan Cerita yang dipilih.

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			
1	Acha verlyani putri						
2	Adelfio khalfani jerriek reagon						
3	Alya azzahra						
4	Anastasiya endrayani						
5	Assyaima nara alfariza						
6	Aura rischa anzanie						
7	Daffa triananda putra						
8	Danesh paresha						
9	Dede rahmat luthfi						
10	Denting lyra emiano						
11	Faiz gilang ramadhan						
12	Grisella arrabella						
13	Jihan novita putri						
14	Kavindra ghani nugroho						

15	Keyla novika sucahyo						
16	Kirana cahya putri ayny						
17	Maharaja satria daniel rolinds abel						
18	Mario ade tua pakpahan						
19	Ibnu najar setiawan						
20	Jelita fathir al kaiyum						
21	Muhammad akhtar al ahnaf						
22	Adhyastha prastraya mahanipuna s.						
23	Rony						

Keterangan Skor:

Skor 4 : Sangat Baik
 Skor 3 : Baik
 Skor 2 : Cukup
 Skor 1 : Perlu Bimbingan

Mengetahui
 Kepala SDN 11 Baamang Tengah,

Sampit, Juli 2020
 Guru Kelas V A,

HJ. SUPRIYATI, S.Pd, MM
 NIP. 19620210 198503 2 018

ADE CHRISMOUNTHYA K, S.Pd
 NIGTT. 1404200271172

Soal Evaluasi

SBDP 4.1

Ayo Berlatih

- Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar ilustrasi
- Membuat gambar ilustrasi berdasarkan cerita

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Apa saja langkah-langkah yang tepat untuk membuat gambar ilustrasi?
2. Pilihlah salah satu cerita berikut! Lalu, buatlah gambar ilustrasi tersebut menggunakan media kertas dan alat mewarnai berupa pensil warna atau krayon!

Cerita 1: Made suka memelihara hewan. Dia memelihara seekor kucing. Setiap hari, Made rajin memberi makan berupa ikan untuk kucingnya.

Cerita 2: Anak gajah merasa sangat sedih karena terpisah dari kelompoknya. Dia menceritakannya kepada kancil sekaligus meminta bantuan kepadanya.

B. Indonesia 3.1

Kehidupan Burung

Burung termasuk jenis unggas. Burung memiliki ciri-ciri yang sama dengan hewan unggas lainnya. Ciri-ciri burung adalah permukaan kulitnya ditutupi bulu, memiliki paruh, memiliki sepasang kaki, dan sepasang sayap.

Beberapa jenis burung dapat terbang menggunakan sayapnya. Pada tulang sayap burung terdapat rongga yang memudahkannya untuk terbang. Saat terbang, burung menggerakkan otot sayapnya untuk mengepakkan sayap. Otot-otot tersebut yang menjadi tenaga pendorong untuk dapat terbang ke angkasa.

Ada beberapa jenis burung yang tidak dapat terbang. Misalnya, burung unta dan penguin. Kedua jenis burung tersebut tidak menggunakan sayapnya untuk terbang. Burung unta lebih sering menggunakan kaki untuk berlari saat berada dalam bahaya, sedangkan penguin menggunakan kakinya untuk membantunya berenang dan menyelam di dalam air ketika mencari makan.

Sumber: *Ensiklopedia IPTEK*, dengan penyesuaian.

1. Apa informasi yang disampaikan dalam teks tersebut?
2. Apa ide pokok pada paragraf pertama?
3. Di manakah letak kalimat utama pada paragraf kedua?
4. Apa kalimat utama yang terdapat pada paragraf ketiga?
5. Apa ide pokok yang terdapat pada paragraf kedua dan ketiga?

IPA 4.1

1. Coba kamu sebutkan nama ikan yang kamu ketahui dan ceritakan bagaimana hewan tersebut bisa bergerak lincah didalam air padahal dia tidak punya kaki seperti manusia, rekam dan kirim melalui voice note WA, semakin banyak penjelasan kamu semakin baik