

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah : SDN 11 BAAMANG TENGAH
Kelas /Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu : 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan	Tujuan Pembelajaran	
IPA	1	Dengan menyimak Audio pembelajaran tentang organ gerak hewan, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan secara baik dan benar.
Bahasa Indonesia	2	Melalui Audio pembelajaran tentang definisi dan jenis-jenis paragraf, siswa dapat menentukan kalimat utama, ide pokok dan kalimat penjelas.
	3	Setelah tanya jawab dan menulis melalui Discord, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut, baik dan benar.
	4	Setelah tanya jawab dan diskusi melalui Discord, siswa dapat menyebutkan fungsi ide pokok dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melalui WAG, guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan untuk membuka materi pelajaran yang sudah Guru bagikan sebelumnya lewat WAG dan Discord.2. Siswa diarahkan untuk masuk, dan menyimak tentang materi serta bahan ajar berupa Audio pembelajaran yang dilaksanakan di channel LISTENING diskord.3. Setelah menyimak Audio pembelajaran, siswa diajak berdiskusi dan tanya jawab bersama untuk memahami materi secara mendalam di grub Discord.4. Guru memberikan file latihan pembelajaran yang berisi soal untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran berdasarkan muatan materi pelajaran yang telah dikuasi melalui WAG dan Discord.
Penutup	Melalui WAG, guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi dan saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga terhindar dari virus.

PENILAIAN

Sikap	Pengamatan berdasarkan tata cara dan sikap siswa (mengucapkan salam, berdoa, percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin) dalam berkomunikasi, berdiskusi serta tanya jawab dan menyelesaikan tugas.
-------	---

Pengetahuan	Hasil analisis tes tertulis
Keterampilan	Hasil dokumentasi dalam bentuk foto tentang tugas menulis siswa yaitu mengembangkan ide pokok bacaan menjadi sebuah paragraf yang utuh dan runtut dikirim lewat whatsapp kepada guru

Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial

Indikator Penilaian:

1. Percaya diri dalam tanya jawab, berdiskusi, dan mengerjakan tugas.
2. Peduli dalam mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas
3. Tanggung jawab (kesungguhan) dalam mengerjakan tugas.
4. Tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian				Jumlah Skor	Nilai	Klasifikasi Sikap
		1	2	3	4			
1	Acha verlyani putri							
2	Adelfio khalfani jerriek reagon							
3	Alya azzahra							
4	Anastasiya endrayani							
5	Assyaima nara alfariza							
6	Aura rischa anzanie							
7	Daffa triananda putra							
8	Danesh paresha							
9	Dede rahmat luthfi							
10	Denting lyra emiano							
11	Faiz gilang ramadhan							
12	Grisella arrabella							
13	Jihan novita putri							
14	Kavindra ghani nugroho							
15	Keyla novika sucahyo							
16	Kirana cahya putri ayny							
17	Maharaja satria daniel rolinds abel							
18	Mario ade tua pakpahan							
19	Ibnu najar setiawan							
20	Jelita fathir al kaiyum							
21	Muhammad akhtar al ahnaf							
22	Adhyastha prasraya mahanipuna s.							
23	Rony							

Keterangan Skor:

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup

Skor 1 : Perlu Bimbingan

Kompetensi Pengetahuan IPA. 3.1

No	Nama Siswa	Nomor Soal & Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5	6			
1	Acha verlyani putri									
2	Adelfio khalfani jerriek reagon									
3	Alya azzahra									
4	Anastasiya endrayani									
5	Assyaima nara alfariza									
6	Aura rischa anzanie									
7	Daffa triananda putra									
8	Danesh paresha									
9	Dede rahmat luthfi									
10	Denting lyra emiano									
11	Faiz gilang ramadhan									
12	Grisella arrabella									
13	Jihan novita putri									
14	Kavindra ghani nugroho									
15	Keyla novika sucahyo									
16	Kirana cahya putri ayny									
17	Maharaja satria daniel rolinds abel									
18	Mario ade tua pakpahan									
19	Ibnu najar setiawan									
20	Jelita fathir al kaiyum									
21	Muhammad akhtar al ahnaf									
22	Adhyastha prasraya mahanipuna s.									
23	Rony									

Keterangan

Skor Benar : 20

Skor Salah : 0

Kompetensi Keterampilan B. Indonesia 4.1

Indikator Penilaian:

1. Rumusan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (S+P).
2. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam meringkas
3. Ketepatan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan soal.

No	Nama Siswa	Nomor Indikator Penilaian			Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3			
1	Acha verlyani putri						
2	Adelfio khalfani jerriek reagon						
3	Alya azzahra						
4	Anastasiya endrayani						
5	Assyaima nara alfariza						
6	Aura rischa anzanie						

7	Daffa triananda putra						
8	Danesh paresha						
9	Dede rahmat luthfi						
10	Denting lyra emiano						
11	Faiz gilang ramadhan						
12	Grisella arrabella						
13	Jihan novita putri						
14	Kavindra ghani nugroho						
15	Keyla novika sucahyo						
16	Kirana cahya putri ayny						
17	Maharaja satria daniel rolinds abel						
18	Mario ade tua pakpahan						
19	Ibnu najar setiawan						
20	Jelita fathir al kaiyum						
21	Muhammad akhtar al ahnaf						
22	Adhyastha prastraya mahanipuna s.						
23	Rony						

Keterangan Skor:

- Skor 4 : Sangat Baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Cukup
- Skor 1 : Perlu Bimbingan

Mengetahui
Kepala SDN 11 Baamang Tengah,

Sampit, Juli 2020
Guru Kelas V A,

HJ. SUPRIYATI, S.Pd, MM
NIP. 19620210 198503 2 018

ADE CHRISMOUNTHYA K, S.Pd
NIGTT. 1404200271172

Soal Evaluasi

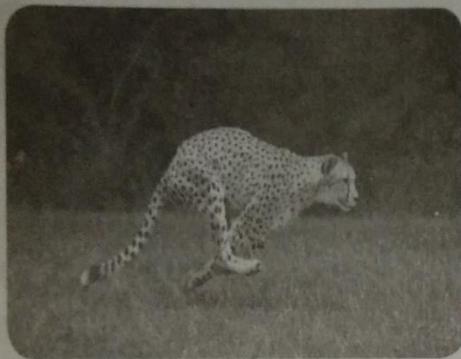
B. Indonesia

Kembangkan Ide Pokok berikut menjadi sebuah paragraf. Pilih salah satu

1. Organ gerak terdiri atas dua macam
2. Organ gerak banyak sekali fungsinya

IPA

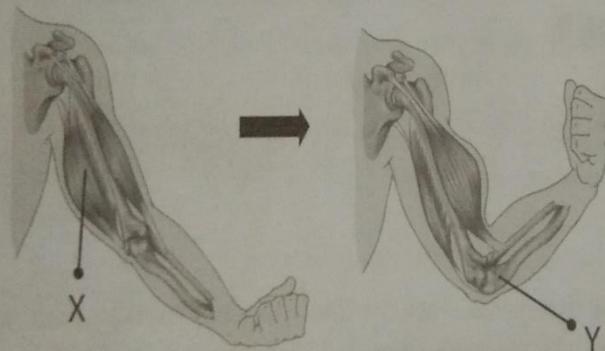
3. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: www.pixabay.com

- a. Apa alat gerak yang dimiliki oleh hewan pada gambar di samping?
- b. Apa kegunaan alat gerak yang digunakan hewan tersebut?
- c. Tuliskan dua kegunaan lain dari alat gerak hewan tersebut!

4. Perhatikan gambar berikut!



- a. Alat gerak yang ditunjuk oleh huruf X termasuk alat gerak
- b. Alat gerak yang ditunjuk oleh huruf Y termasuk alat gerak
- c. Jelaskan hubungan kedua alat gerak tersebut berdasarkan gambar di samping!

