



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pepelegi 2
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Panas dan Perpindahannya (Tema 6)
Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan menyaksikan video pembelajaran dan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energy panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa dan membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan do'a melalui group WAG dan membagi link absen siswa yakni https://bit.ly/2E24iFh (Orientasi)2. Mengaitkan peristiwa - peristiwa penting yang terjadi saat ini dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)4. Guru memberikan link video pembelajaran yaitu link dibawah ini : https://youtu.be/7nd0UVFhbSg5. Siswa mengamati video pembelajaran kemudian membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas".6. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi dari bacaan dan menjawab pertanyaan sesuai teks bacaan.7. Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraf.8. Siswa membuat kesimpulan dari bacaan.9. Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam. (Creativity and Innovation)10. Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk tabel informasi dan melengkapi informasi pada kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri)11. Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam kegiatan tersebut. (HOTS)12. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa. (Creativity and Innovation)13. Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS)14. Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi (Critical Thinking and Innovation)15. Mengingatkan kembali untuk menjaga kesehatan dan kebersihan diri agar terhindar dari virus Corona dengan menerapkan 3M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga jarak).16. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan	150 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengetahuan = IPA KD 3.3: Menuliskan sumber-sumber energi panas

Penilaian pengetahuan = Bahasa Indonesia KD 3.3: Membuat pertanyaan berdasarkan teks bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, Januari 20
Guru Kelas 5

SUKIRNO,S.Pd.,M.Pd
NIP. 196512101992021002

ANIK SILFIAH ,S,Pd.SD
NIP. 197704202008012014