

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SEKOTONG TENGAH
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara..
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia :

- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

Indikator

- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

secara runtut.

3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific.
- Metode : Luring
- Model : Discovery Learning.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Menanyakan kehadiran siswa3. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Pembiasaan membaca (literasi)6. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar7. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut	15 menit

Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. - Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita. - Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. <p>Berlatih :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. - Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. <p>Membaca :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa. - Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. - Selasai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf. - Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. - Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa 	110 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini - Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran - Guru memberi penguatan berupa pujian dan nasihat. - Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya - Guru menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa 	15 Menit

G. MEDIA/ ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN :

- Video

SUMBERPEMBELAJARAN:

- Buku Siswa, video pembelajaran, google

H. PENILAIAN

1. TEHNIK PENILAIAN :

- a. Penilaian Sikap
Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan
Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan
Unjuk Kerja

2. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap
Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, Percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan
Siswa mengerjakan soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Sekotong Tengah,

Sekotong, Juli 2020
Guru Kelas 5,

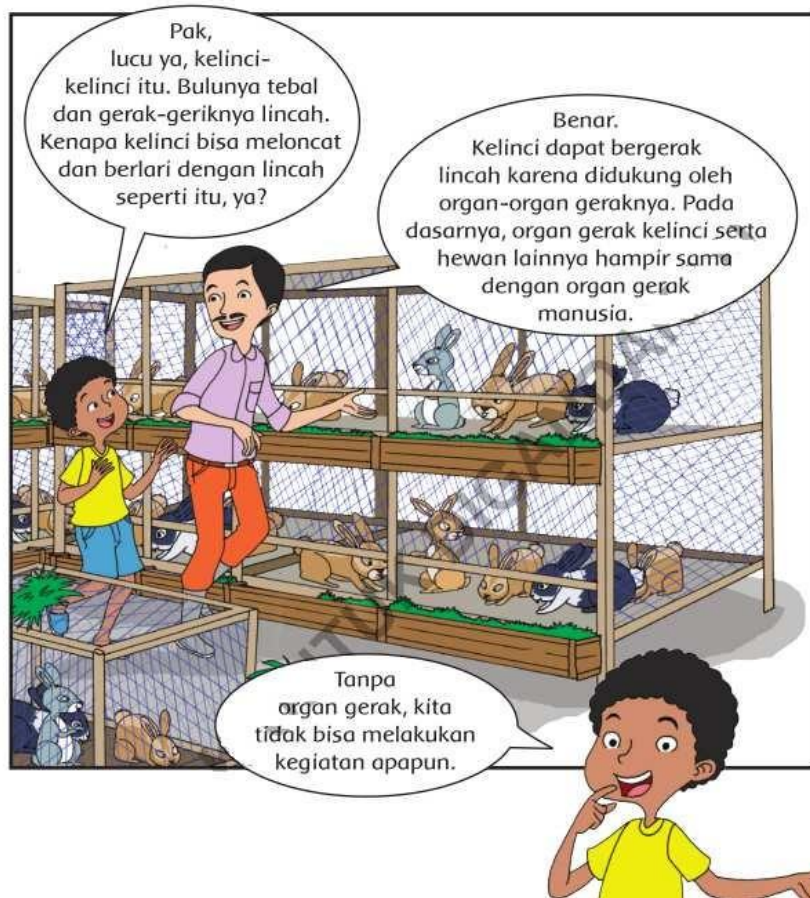
ZULKIFLI, S.Pd.SD
NIP. 19721231 199707 1 006

ARISTO BHARATA, S.Pd.SD
NIP. 19820522 201502 1 001

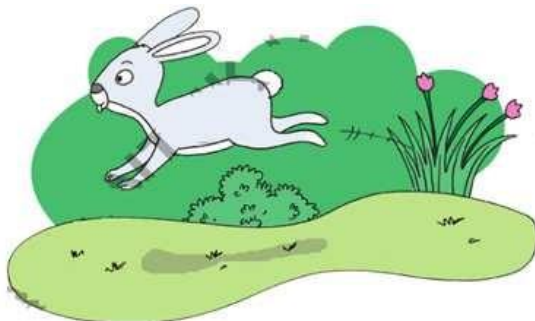
LAMPIRAN

A. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar ilustrasi Percakapan



- Gambar Kelinci



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

A. INDIKATOR

Bahasa Indonesia :

- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

C. ALAT DAN BAHAN

- Format Tabel mencari ide pokok dan kalimat pengembang dari teks bacaan.
- Format Bagan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Format Tabel hasil diskusi bersama teman tentang ide pokok suatu bacaan.
- Format Bagan kesimpulan yang dapat diambil dari diskusi.
- Format tabel hasil renungan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa.

D. CARA KERJA

LKS TEMATIK BAHASA INDONESIA :

Ayo Berlatih !


Teks berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan” terdiri atas lima paragraf. Masing-masing paragraf tersusun dari ide atau gagasan pokok ditambah dengan kalimat-kalimat pengembang. Berdasarkan informasi di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1	Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.	Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.
2		
3		
4		
5		

Ayo Menulis !

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!


Organ Gerak terdiri atas dua macam



Organ gerak banyak sekali fungsinya



Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak



Ayo Berdiskusi !

Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan” di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang Ide Pokok suatu bacaan.

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Diskusikan tentang hal-hal berikut:

No	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1	Pengertian Ide Pokok	
2	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

Ayo Renungkan !

Untuk mengetahui seberapa jauh pemahamanmu tentang ide pokok suatu bacaan, carilah satu bacaan kemudian tentukan ide pokok dari masing-masing paragraf. Tunjukkan hasilnya kepada teman, orang tua, atau gurumu untuk dievaluasi/dinilai. Tuliskan hasil evaluasinya/penilaiannya pada kolom berikut.

Judul Bacaan :

Pengarang :

Penerbit :

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1		
2		
3		
4		
5		

PENILAIAN PENGETAHUAN

Keterampilan

Format Penilaian

Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)
Keterangan:				
1. Aspek 1: Menyebutkan organ hewan vertebrata				
2. Aspek 2: Menjelaskan pengertian, ragam, dan langkah-langkah membuat gambar ilustrasi				

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan

		jawabannya.	jawabannya.	jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu teru

b. Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan

		bukti pendukung.		tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil

dalam penulisan ringkasan.	penulisan.	penulisan.		penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.