

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Sekolah : SDS Yos Anugerah Batam
Kelas/Semester : V/1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu siswa tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan di tempat lain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif . dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang esteti, dalam rangka mencerminkan anak sehat, dan tindakan yan mencerminkan perilaku anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : IPA

No	Kompetensi	IPK
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menemukan nama dan fungsi alat gerak pada manusia dan hewan
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang organ gerak hewan

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	IPK
----	------------	-----

3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok pada sebuah paragraf
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar hewan-hewan dan di pandu dari Aplikasi Google meet siswa dapat menemukan fungsi alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang organ gerak hewan dengan tepat
3. Setelah membaca, peserta didik dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
4. Dengan menulis, peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Organ gerak Manusia dan Hewan
2. Menentukan Ide Pokok

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengomunikasikan)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah Waktu
Pendahuluan	1. Guru membagikan link google meet melalui WAG 2. Guru dan siswa bergabung di google meet 3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 4. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa, Relegius). 5. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengondisikan kelas untuk siap belajar (Communication)	15 menit

	6. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 7. Menyanyikan salah satu lagu nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme.) 8. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan 9. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 10. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran	
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan meminta siswa untuk mengamati gambar hewan yang telah disediakan guru di slide PPT 2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (Critical Thinking) 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya 4. Setelah semua siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. (Critical Thinking, communicative, Creativity) Ayo berdiskusi 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang alat gerak pada hewan 6. Guru bertanya jawab dengan siswa dan selanjutnya bersama-sama melengkapi gambar sesuai dengan alat gerak masing-masing hewan (Collaboration) 7. Siswa diminta untuk menuliskan nama hewan sesuai alat gerak yang ada di slide PPT. (Creativity dan Critical Thinking) Ayo Membaca 8. Siswa membaca teks yang berjudul “ Organ Gerak Manusia dan Hewan” 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mencari tahu tentang apa itu ide pokok dan kalimat pengembang dalam sebuah paragraf	145 menit

	10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru 11. Setelah semua siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan mengenai ide pokok dan kalimat pengembang dalam paragraf 12. Setelah memahami ide pokok dan kalimat pengembang, siswa menuliskan ide pokok dan kalimat pengembang dari bacaan “Organ gerak Hewan dan Manusia” secara mandiri 13. Guru meminta siswa untuk membacakan ide pokok dan kalimat pengembang yang telah ditulis siswa 14. Guru menugaskan Peserta didik untuk mengembangkan ide-ide pokok yang telah ditentukan menjadi sebuah paragraf 15. Guru memberikan penilaian hasil kinerja siswa 16. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum di pahami 17. Guru mengkonfirmasi pertanyaan siswa Ayo Renungkan 18. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 19. Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari. 20. Guru mengingatkan kepada siswa untuk mengerjakan LKPD yang akan dibagikan guru lewat WAG Kerja Sama dengan Orang Tua 21. Bersama orangtua siswa mencari teks bacaan mengenai organ gerak hewan. Kemudian siswa membaca dan menuliskan masing-masing ide pokok teks yang sudah di baca	
Penutup	1. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kinerja peserta didik 2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 enit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas, berperilaku syukur, taat dalam beribadah, toleransi dalam beribadah

Penilaian sikap sosial : disiplin, tanggungjawab, sopan santun, kreatif, percaya diri, peduli lingkungan,

b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual (KI1)

Hari/tanggal :

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub tema 1 : Organ Gerak Hewan

Pembelajaran 1

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Sopan Santun				Kreatif				Percaya Diri				Peduli Lingkungan				Catatan guru
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
Dst																										

Keterangan

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan

2) Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub tema 1 : Organ Gerak Hewan

Pembelajaran 1

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Sopan Santun				Kreatif				Percaya Diri				Peduli Lingkungan				Catatan guru
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
Dst																										

Keterangan

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu Bimbingan

3) Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	IPK	Teknik Penilaian	Level kognitif	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
IPA	Menemukan fungsi alat gerak pada manusia dan hewan	Tes tertulis	C4	Pilihan Ganda	1-5
Bahasa Indonesia	Menemukan ide pokok pada sebuah paragraf	Tes tertulis	C4	Pilihan Ganda	6-10

1) Perintah soal

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan mengklik a, b, c atau d!

2) Soal



- Alat gerak hewan di samping adalah sayap. Fungsi sayap tersebut adalah...
 - Untuk berjalan
 - Untuk terbang
 - melindungi tubuh dari panas atau dingin
 - melindungi diri dari musuh
- Organ gerak pada manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif. Organ gerak aktif pada manusia dan hewan adalah...
 - Tulang
 - Tulang dan otot
 - otot
 - kaki
- Organ gerak ikan adalah...
 - Insang
 - Ekor
 - sirip dan ekor
 - tulang

4. Otot disebut organ gerak aktif sedangkan tulang disebut organ gerak pasif. Tulang disebut organ gerak pasif karena...
 - a. Tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya
 - b. Tulang dapat bergerak dengan sendirinya
 - c. Tulang dapat digerakkan
 - d. Karena memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak
5. Di bawah ini hewan yang tidak bergerak dengan cara berjalan adalah....
 - a. Kuda
 - b. sapi
 - c. kerbau
 - d. katak

Bacalah paragraf di bawah ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 6-8!

Bergerak adalah salah satu ciri makhluk hidup. Manusia dan hewan dapat bergerak. Tumbuhan juga dapat bergerak meskipun tidak dapat berpindah tempat seperti manusia dan hewan. Tumbuhan hanya dapat menggerakkan sebagian tubuhnya.

Organ gerak pada manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif. Organ gerak aktif berupa otot dan organ gerak pasif berupa tulang. Otot memiliki kemampuan untuk melakukan gerakan sendiri, sedangkan tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan otot

Bagi hewan dan manusia organ gerak memiliki kegunaan yang sangat penting . organ gerak membuat manusia dan hewan dapat beraktivitas. Karena adanya organ gerak, manusia dan hewan dapat berjalan, berlari, melompat, memegang dan sebagainya

6. Teks di atas terdiri dari..... paragraf
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
7. Ide pokok paragraf pertama pada teks di atas adalah....
 - a. Bergerak adalah ciri makhluk hidup
 - b. Manusia dan hewan dapat bergerak
 - c. Bergerak berarti berpindah tempat
 - d. Tumbuhan hanya dapat menggerakkan sebagian tubuhnya
8. Ide pokok paragraf kedua dari teks bacaan di atas adalah
 - a. Organ gerak aktif manusia dan hewan adalah otot
 - b. Tulang merupakan organ gerak pasif
 - c. Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan pasif
 - d. Tulang dapat bergerak jika digerakkan otot
9. Langkah awal agar kita dapat menemukan ide pokok suatu paragraf adalah...
 - a. Menuliskan tema
 - b. Merumuskan ide pokok
 - c. Membaca dengan cermat
 - d. Menjawab pertanyaan apa dan mengapa
10. Sebuah paragraf terdiri dari..... dan.....

- a. Kalimat inti dan noninti
- b. Kalimat utama dan kalimat pengembang
- c. Kalimat pejelasan dan kalimat pendukung
- d. Kalimat utama dan ide pokok

3) Kunci Jawaban

Muatan IPA

1. B
2. C
3. C
4. A
5. D

Muatan Bahasa Indonesia

6. C
7. A
8. C
9. C
10. B

4) Pedoman penskoran

Muatan IPA

Nilai = Jumlah Benar x 20

Muatan Bahasa Indonesia

Nilai = Jumlah Benar x 20

Rubrik Penilaian Menuliskan ide pokok paragraf

1) Petunjuk kerja

Bacalah teks yang berjudul organ gerak hewan dan manusia. Kemudian tentukan ide pokok setiap paragraf

2) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok : Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek+Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan

benar digunakan dalam penulisan ide pokok	efesien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	efesien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	dengan efesien pada sebagian besar penulisan	efesien pada sebagian kecil penulisan
Ketepatan Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan

3 Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Menyajikan hasil pengamatan tentang organ gerak hewan	Uji kinerja	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	Menyajikan hasil identifikasi ide pokok sebuah paragraf	Uji kinerja	Rubrik Penilaian

a. Mengamati hewan yang ada di sekitar peserta didik

1) Petunjuk kerja

Amatilah lingkungan sekitarmu. Tuliskan 10 hewan yang ada disekitarmu, kemudian sebutkan dan jelaskan alat gerak hewan tersebut dan fungsinya

2) Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan organ gerak hewan yang diamati	Peserta didik menyebutkan seluruh organ gerak hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menyebutkan hampir semua hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menyebutkan sebagian besar hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menyebutkan sebagian kecil hewan yang diamati dengan tepat
Ketepatan menjelaskan fungsi organ	Peserta didik menjelaskan seluruh fungsi organ gerak	Peserta didik menjelaskan hampir seluruh fungsi organ	Peserta didik menjelaskan sebagian besar fungsi organ	Peserta didik menjelaskan sebagian kecil fungsi organ gerak

gerak yang diamati	hewan yang diamati dengan tepat	gerak hewan yang diamati dengan tepat	gerak hewan yang diamati dengan tepat	hewan yang diamati dengan tepat
Kesesuaian jumlah yang ditentukan	Siswa menyajikan jumlah hewan sesuai yang ditentukan	Siswa menyajikan 7-9 hewan yang diamati	Peserta didik menyajikan hanya 4-6 hewan yang diamati	Peserta didik menyajikan hanya 1-3 hewan yang diamati

b. Rubrik Penilaian mengembangkan ide pokok paragraf

3) Petunjuk kerja

Kembangkanlah ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf

4) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Seluruh Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Hampir seluruh Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Sebagian besar Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Hanya sebagian kecil Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kalimat pengembang	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kalimat pengembang secara tepat pada semua kalimat	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kalimat pengembang secara tepat hampir pada semua kalimat	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kalimat pengembang secara tepat pada sebagian kecil kalimat	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kalimat pengembang kurang tepat
Kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Seluruh Kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Hampir seluruh kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Sebagian besar kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Hanya beberapa kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Jelaskan cara bergerak hewan di bawah ini :

- a. Pinguin
- b. Siput
- c. Ikan kakap
- d. nyamuk

b. Pengayaan Pembelajaran

Carilah suatu bacaan dari berbagai sumber, lalu tentukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf yang sudah kamu baca

d. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

- 1. Media : PPT, google meet
- 2. Alat : Laptop, HP
- 3. Sumber Belajar :

Irene MJA, dkk. 2018. *Bupena 5A*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta. Kemendikbud.

Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta. Kemendikbud.

Mengetahui

Kepala Sekolah

(.....)

Batam, Juni 2021

Guru Kelas

Hanna Aritonang, S,Pd

LAMPIRAN 1

MATERI AJAR

Muatan Pelajaran IPA

Organ Gerak Hewan dan Manusia

Ciri makhluk hidup adalah bergerak.

Bergerak adalah berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh.

Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak.

Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot.

Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya.

Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya.

Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Contoh Organ gerak hewan dan fungsinya



Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Mencari Ide Pokok

Sebuah paragraf terdiri dari kalimat utama dan kalimat pengembang. Kalimat utama adalah kalimat yang memuat ide pokok paragraf. Kalimat utama akan diuraikan oleh beberapa kalimat lain dalam paragraf. Kalimat yang berfungsi untuk menguraikan, menjelaskan, dan memerinci kalimat utama disebut kalimat pengembang

Ide Pokok merupakan Ide atau gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf. Fungsi Ide Pokok adalah menjadi dasar pengembangan paragraf.

Letak kalimat utama sebuah paragraf beragam. Ada yang di awal kalimat, ada yang di akhir kalimat dan ada yang di awal dan di akhir kalimat

Berikut langkah-langkah menemukan ide pokok suatu paragraf

1. Bacalah paragraf tersebut menemukan ide pokok suatu paragraf
2. Perhatikan kalimat demi kalimat dalam paragraf
3. Carilah kalimat yang mengandung pernyataan yang lebih umum
4. Rumuskan ide pokok dari kalimat tersebut

LAMPIRAN 2
LKPD

Nama :

No :

absen :

Petunjuk kerja

- ✓ Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
- ✓ Tulislah namamu, nomor absen dan tanggal
- ✓ Bacalah petunjuk dengan teliti

Sebelum mengerjakan soal latihan, ayo lengkapilah survey di bawah ini dengan menuliskan sudah atau belum!

No	Kegiatanku	Sudah/belum dilakukan
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan	
2	Mencuci tangan	
3	Memakai masker jika keluar rumah	
4	Menaati peraturan di rumah	
5	Menghormati ayah dan ibu	

Ayo Mengamati



Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah lingkungan sekitarmu
2. Tulislah 10 hewan yang ada disekitarmu kemudian sebutkan dan jelaskan alat gerak hewan tersebut dan fungsinya
3. Sajikan pada tabel di bawah ini

No	Nama Hewan	Alat Gerak	Fungsinya
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ayo Menulis

Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks yang berjudul “ Organ gerak Hewan dan Manusia”
2. Temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1	Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak	Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup
2		
3		
4		
5		

Ayo Menulis

Kembangkanlah ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf

Organ gerak terdiri atas dua macam

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Organ gerak banyak sekali fungsinya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tampa organ gerak ,manusia tidak dapat bergerak

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EVALUASI

Kamu memahami pelajaran kita hari ini. Sekarang cobalah menyelesaikan soal-soal berikut dengan semangat!

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan mengklik a, b, c atau d!

1) Perintah soal

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan mengklik a, b, c atau d!

2) Soal



1. Alat gerak hewan di atas adalah sayap. Fungsi sayap tersebut adalah...
 - a. Untuk berjalan
 - b. Untuk terbang
 - c. melindungi tubuh dari panas atau dingin
 - d. melindungi diri dari musuh
2. Organ gerak pada manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif. Organ gerak aktif pada manusia dan hewan adalah...
 - a. Tulang
 - b. Tulang dan otot
 - c. otot
 - d. kaki
3. Organ gerak ikan adalah...
 - a. Insang
 - b. Ekor
 - c. sirip dan ekor
 - d. tulang
4. Otot disebut organ gerak aktif sedangkan tulang disebut organ gerak pasif. Tulang disebut organ gerak pasif karena...
 - a. Tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya
 - b. Tulang dapat bergerak dengan sendirinya
 - c. Tulang dapat digerakkan
 - d. Karena memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak
5. Di bawah ini hewan yang tidak bergerak dengan cara berjalan adalah....
 - a. Kuda
 - b. sapi
 - c. kerbau
 - d. katak

Bacalah paragraf di bawah ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 6-8!

Bergerak adalah salah satu ciri makhluk hidup. Manusia dan hewan dapat bergerak. Tumbuhan juga dapat bergerak meskipun tidak dapat berpindah tempat seperti manusia dan hewan. Tumbuhan hanya dapat menggerakkan sebagian tubuhnya.

Organ gerak pada manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan organ gerak pasif. Organ gerak aktif berupa otot dan organ gerak pasif berupa tulang. Otot memiliki kemampuan untuk melakukan gerakan sendiri, sedangkan tulang hanya dapat bergerak jika digerakkan otot

Bagi hewan dan manusia organ gerak memiliki kegunaan yang sangat penting . organ gerak membuat manusia dan hewan dapat beraktivitas. Karena adanya organ gerak, manusia dan hewan dapat berjalan, berlari, melompat, memegang dan sebagainya

6. Teks di atas terdiri dari..... paragraf
 - a.1
 - b. 2
 - c.3
 - d. 4
7. Ide pokok paragraf pertama pada teks di atas adalah....
 - a. Bergerak adalah ciri makhluk hidup
 - b. Manusia dan hewan dapat bergerak
 - c. Bergerak berarti berpindah tempat
 - d. Tumbuhan hanya dapat menggerakkan sebagian tubuhnya
8. Ide pokok paragraf kedua dari teks bacaan di atas adalah
 - a. Organ gerak aktif manusia dan hewan adalah otot
 - b. Tulang merupakan organ gerak pasif
 - c. Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari organ gerak aktif dan pasif
 - d. Tulang dapat bergerak jika digerakkan otot
9. Langkah awal agar kita dapat menemukan ide pokok suatu paragraf adalah...
 - a. Menuliskan tema
 - b. Merumuskan ide pokok
 - c. Membaca dengan cermat
 - d. Menjawab pertanyaan apa dan mengapa
10. Sebuah paragraf terdiri dari..... dan.....
 - a. Kalimat inti dan noninti
 - b. Kalimat utama dan kalimat pengembang
 - c. Kalimat pejelasan dan kalimat pendukung
 - d. Kalimat utama dan ide pokok

[illegible]

Rumusan ide pokok : Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek+Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ide pokok	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian kecil penulisan
Ketepatan Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan

5 Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Menyajikan hasil pengamatan tentang organ gerak hewan	Uji kinerja	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	Menyajikan hasil identifikasi ide pokok sebuah paragraf	Uji kinerja	Rubrik Penilaian

1) Mengamati hewan yang ada di sekitar peserta didik

3) Petunjuk kerja

Amatilah lingkungan sekitarmu. Tuliskan 10 hewan yang ada disekitarmu, kemudian sebutkan dan jelaskan alat gerak hewan tersebut dan fungsinya

4) Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Ketepatan menyebutkan organ gerak hewan yang diamati	Peserta didik menyebutkan seluruh organ gerak hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menyebutkan hampir semua hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menyebutkan sebagian besar hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menyebutkan sebagian kecil hewan yang diamati dengan tepat
Ketepatan menjelaskan fungsi organ gerak yang diamati	Peserta didik menjelaskan seluruh fungsi organ gerak hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menjelaskan hampir seluruh fungsi organ gerak hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menjelaskan sebagian besar fungsi organ gerak hewan yang diamati dengan tepat	Peserta didik menjelaskan sebagian kecil fungsi organ gerak hewan yang diamati dengan tepat
Kesesuaian jumlah yang ditentukan	Siswa menyajikan jumlah hewan sesuai yang ditentukan	Siswa menyajikan 7-9 hewan yang diamati	Peserta didik menyajikan hanya 4-6 hewan yang diamati	Peserta didik menyajikan hanya 1-3 hewan yang diamati

- 2) Rubrik Penilaian mengembangkan ide pokok paragraf
- 3) Petunjuk kerja
Kembangkanlah ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf
- 4) Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Seluruh Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Hampir seluruh Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Sebagian besar Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif	Hanya sebagian kecil Kalimat pengembang ditulis dalam bentuk kalimat yang tepat dan efektif
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan

dalam penulisan kalimat pengembang	dalam penulisan kalimat pengembang secara tepat pada semua kalimat	dalam penulisan kalimat pengembang secara tepat hampir pada semua kalimat	dalam penulisan kalimat pengembang secara tepat pada sebagian kecil kalimat	kalimat pengembang kurang tepat
Kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Seluruh Kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Hampir seluruh kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Sebagian besar kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok	Hanya beberapa kalimat pengembang yang ditulis benar dan sesuai dengan ide pokok

LAMPIRAN 4
MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN
DAN MANUSIA

Subtema 1

Organ Gerak Hewan



Pembelajaran 1



Ayo Berpendapat

Pernahkah kamu memperhatikan **hewan** yang ada di kebun binatang? Atau pernahkah kamu berkunjung ke mata kucing?

Hewan apa yang kamu amati dan bagaimana cara hewan tersebut bergerak?

Perhatikan gambar di samping! Bagaimana cara **hewan** tersebut bergerak?



Pembelajaran 1



Ayo Kita Pelajari Bersama

Bergerak adalah salah satu ciri makhluk hidup. Manusia, hewan dan tumbuhan sama-sama bergerak.

Bergerak merupakan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh.

Agar dapat bergerak manusia dan hewan memiliki organ gerak. Organ gerak hewan berbeda disesuaikan dengan aktivitas tempat hidupnya.

Mengapa manusia melakukan gerakan?



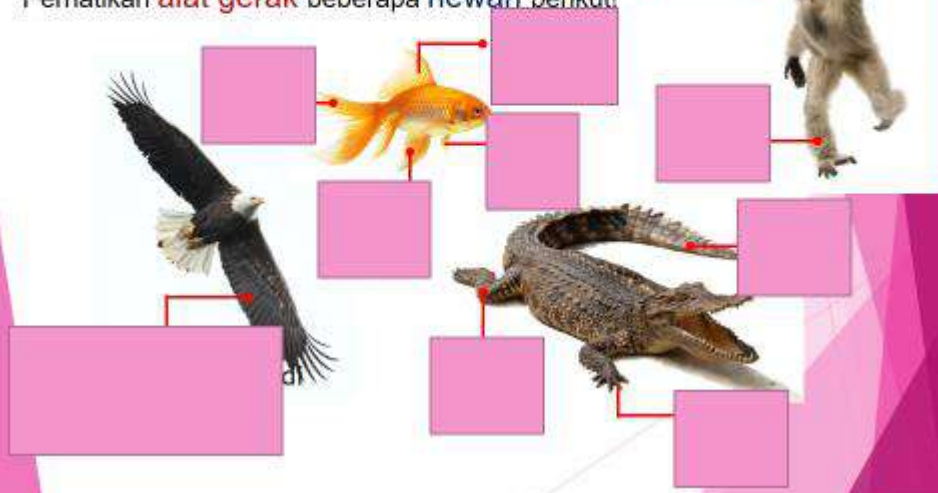
Pembelajaran 1



Ayo Mengamati

Menjelaskan Organ Gerak pada Hewan

Perhatikan **alat gerak** beberapa hewan berikut!



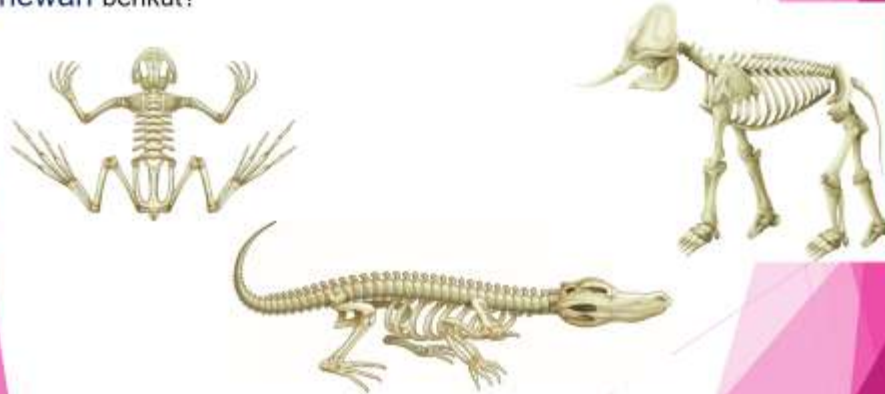
Pembelajaran 1



Ayo Mengamati

Menjelaskan Organ Gerak pada Hewan

Dapatkah kamu mengetahui hewan yang memiliki **alat gerak** beberapa hewan berikut?



Muatan Bahasa Indonesia

Apa itu Ide Pokok????

Ide Pokok adalah ide/gagasan yang menjadi dasar pengembangan paragraph

Dengan kata lain ide pokok merupakan inti dari informasi yang kita peroleh dari paragraf tersebut

Nama lain dari Ide Pokok =

- Gagasan Utama
- Pokok Pikiran
- Pikiran Utama
- Gagasan Pokok
- Pikiran Pokok

Dalam satu paragraf terdapat satu ide pokok dan beberapa kalimat penjelas

Ayo Merangkum

Apa yang
sudah
aku pahami?

Menentukan Ide Pokok
dalam Paragraf

Menjelaskan Organ Gerak
pada Hewan

Cara menentukan ide pokok:

Macam-macam organ gerak
pada hewan:

