

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Lebakgedong Kab. Lebak
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Tema : Tingkat Perbandingan
Sub Tema : Perbandingan Sifat Orang
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran, peserta dapat menyusun teks interaksi transaksional **lisan** yang melibatkan tindakan memberikan dan meminta informasi terkait perbandingan sifat orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Memeriksa kesiapan dan atau kehadiran peserta didik
- b. Memotivasi peserta didik untuk mengaplikasikan kompetensi yang akan dicapai dlm kehidupan sehari-hari
- c. Mendiskusikan kompetensi sebelumnya
- d. Mengajak peserta didik berdoa
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran
- f. Menyampaikan lingkup dan teknis penilaian
- g. Menyampaikan KKM

2. Kegiatan Inti

- a. *Observing*
 - 1) Secara klasikal, peserta didik mengamati materi berupa video yang diberikan oleh guru terkait teks interaksi transaksional tingkat perbandingan sifat orang. Video yang ditayangkan bisa dilihat pada laman <https://youtu.be/-1ppwXo0M4s>
 - 2) Peserta didik mencatat kata-kata atau ungkapan yang mereka tidak/ kurang mengerti dari video yang ditayangkan.
 - 3) Peserta didik mengamati lembar kerja yang diberikan guru terkait perbandingan sifat orang. Lembar kerja dapat dilihat pada laman http://gg.gg/LKPD_4-9
- b. *Questioning*

Secara klasikal, peserta didik saling bertanya jawab tentang kata-kata atau ungkapan yang mereka tidak/ kurang mengerti dan mendapatkan umpan balik dari guru.
- c. *Collecting Data*
 - 1) Secara berkelompok, peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang unsur kebahasaan tingkat perbandingan serta mendapatkan umpan balik dari guru.
 - 2) Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan penuh tanggung jawab
- d. *Associating*
 - 1) Tiap kelompok membandingkan hasil pekerjaan mereka dengan kelompok lain terkait lembar kerja yang telah diberikan guru.

- 2) Tiap kelompok menyusun teks interaksi perbandingan sifat orang dengan objek anggota kelompok mereka secara sukarela dan tidak RASIS.
http://gg.gg/Assignment_CSD

e. *Communicating*

Tiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan secara lisan contoh teks interaksi tingkat perbandingan menggunakan kata “lebih” dan “paling” dengan penuh percaya diri.

3. Kegiatan Penutup

- a. membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan
- b. membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran
- c. menyimpulkan hasil pembelajaran
- d. mengkoordinasikan tugas rumah berupa tugas kelompok yaitu membuat:
 - 1) 5 daftar kata sifat yang terdiri dari satu suku kata,
 - 2) 5 daftar kata sifat yang terdiri dari dua suku kata,
 - 3) 5 daftar kata sifat yang terdiri dari tiga suku kata atau lebih

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap: observasi. http://gg.gg/Rublik_Penilaian_Sikap
2. Pengetahuan: penggunaan rubrik untuk mengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.
3. Keterampilan: Unjuk kerja http://gg.gg/Rublik_Penilaian_Keterampilan



Mengetahui
Kepala SMPN 4 Lebakgedong,

SUGANDA, M.Pd.
Nip 19721212 199903 1 007

Lebakgedong, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

MUHAMAD ABDUH, S.Pd.
Nip 19800728 200902 1 004