

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 01 Wonorejo
Kelas/Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah pembelajaran dilaksanakan peserta didik dapat mengidentifikasi organ gerak pada hewan.
2. Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
3. Memahami gambar cerita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pada awal pembelajaran guru, mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu murid memimpin doa. Selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 MENIT
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan Eksplorasi1. Salah satu siswa diminta untuk membantu menghidupkan laptop dan memutar sebuah video tentang organ gerak hewan yang telah guru download sebelumnya.2. Selesai video diputar, kemudian siswa dieksplor pemahamannya tentang organ gerak pada hewan.3. Kemudian siswa membandingkan dengan benda-benda lain yang juga bisa bergerak	6 MENIT



- Kegiatan Elaborasi
Guru membentuk kelompok dan membagikan gambar untuk diidentifikasi dalam diskusi kelompok
Gambar 1.



Gambar 2



Ikan (Pisces)



Burung (Aves)



Amphibi (Amphibia)



Reptil (Reptilia)



Mamalia

	<p style="text-align: center;"><u>Gambar 3</u></p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan hasil identifikasi tentang organ gerak pada hewan, sesuai dengan tugas yang telah guru instruksikan. 2. Kelompok lain memberikan tanggapan dari hasil identifikasi yang telah dipresentasikan. <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Siswa Bersama guru membuat rangkuman tentang materi yang baru saja di terima. 3. Siswa mengerjakan tes tertulis. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai pembelajaran dan penilaian guru melakukan remidi bagi siswa yang nilainya dibawah KKM, dan pengayaan bagi siswa yang nilainya diatas KKM. • Guru memberikan tugas berupa PR. • Kemudian guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	<p>2 MENIT</p>

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap spiritual
 - b. Sikap sosial
 - c. Pengetahuan
 - d. Ketrampilan
2. Penilaian Remedial
3. Penilaian Pengayaan

Gondangrejo, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Suryo Hanjono, S.Pd

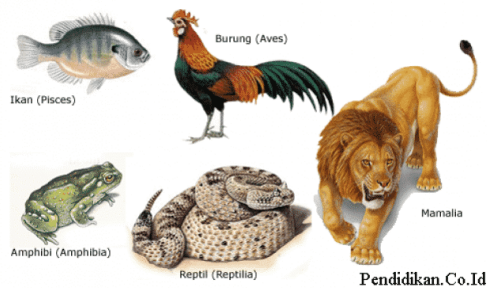
NIP.197009131993081001

Sri Lestari, S.Pd

NIP.197504152010012009

Lampiran soal

1. Sebutkan nama hewan berikut dan alat gerakannya!



2. Apakah perbedaan proses pergerakan makhluk hidup dan makhluk tak hidup?
3. Apakah fungsi ekor pada ikan?
4. Mengapa tulang disebut organ gerak pasif?

Kunci Jawaban

1. A. ikan alat gerakannya sirip dan ekor
B. Ayam alat gerakannya kaki dan sayap
C. Katak alat gerakannya kaki
D. Ular alat gerakannya perut
E. Singa alat gerakannya kaki
2. Makhluk hidup dapat bergerak sendiri dengan menggunakan organ gerak aktif dan pasifnya, sedangkan makhluk tak hidup akan bergerak jika dioperasikan atau dijalankan oleh manusia atau hewa.
3. Ekor berfungsi membantu ikan saat berbelok arah
4. Karena tulang tidak bisa bergerak tanpa bantuan dari otot dan ligamen

