

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI ALKHAIRAAT UEMAKUNI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA (Tema 1)
Sub Tema : ORGAN GERAK HEWAN (Sub Tema 1)
Muatan Terpad : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 1
Strategi Pembelajaran : Berkunjung kerumah Siswa (Door to Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan fungsi organ gerak pada hewan
2. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan salah satu ciri makhluk hidup
3. Melalui kegiatan mencoba siswa dapat membuat peta pikirab (mind maap) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Orientasi /Apersepsi /Motivasi	➤ Guru berkunjung kerumah siswa dengan mematuhi protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak. ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ditengah pandemic Covid 19 (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 MENIT
INTI	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Sebagai apresepsi siswa diminta menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup Ayo Membaca Siswa membaca teks “Organ Gerak Manusia dan Hewan”. (Literasi) Ayo Mencoba siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi –informasi penting dari teks “Organ Gerak Manusia dan Hewan” Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru membimbing siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. (Mandiri) Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi organ gerak pada hewan.	150 MENIT

PENUTUP	A. Guru memberikan tugas dirumah bekerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. (Mandiri) B. Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19 C. Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah dan salam (Religius)	15 MENIT
----------------	--	---------------------

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Penilaian Sikap : Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar. Penilaian

Pengetahuan : Memberikan penilaian terhadap tugas pada proses pembelajaran luring. Penilaian

Keterampilan : Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup

Mengetahui, Kepala Madrasa

Uemakuni, juli 2020
Guru Kelas V

Ramlah Aw. Samangka, S.Pd.I
Nip. 19761016 199903 2 003

MAGFIRA Moh. Said Djuru, S.Pd
Nip. 19860508 201604 2 001