

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kamongan
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Ganjil)
Tema : 1 (Gerak Hewan Dan Manusia)
Sub Tema : 1 (Organ Gerak Hewan)
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia.

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----------|---|--|
| 3.1 | Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. | 3.1.1 Menentukan ide pokok cerita. |
| 4.1 | Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. | 4.1.1 Menuliskan ide pokok yang terdapat dalam cerita. |

IPA.

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.1 | Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. | 3.1.1 Mengidentifikasi organ gerak dan fungsinya pada hewan. 3.1.2 Menjelaskan fungsi rangka organ gerak hewan vertebrata |
| 4.1 | Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan. | 4.1.1 Menggambar organ gerak hewan. |

SBdP

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|-------------------------|---|
| 3.1 | Memahami gambar cerita. | 3.1.1 Menjelaskan pengertian gambar cerita. 3.1.2 Menjelaskan pengertian gambar ilustrasi. 3.1.3 Membedakan ragam gambar ilustrasi. |
| 4.1 | Membuat gambar cerita | 4.1.1 Membuat susunan dan rangkaian gambar cerita. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar cerita, peserta didik mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
2. Dengan menceritakan sebuah gambar, peserta didik mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita dengan tepat.
3. Dengan mengamati video hewan vertebrata, peserta didik mampu menjelaskan pengertian hewan vertebrata dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar organ gerak hewan vertebrata, peserta didik mampu menganalisis organ gerak hewan dengan benar
5. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gerak ikan di air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

Langkah-langkah pembelajaran

- Peserta didik mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa.
- Peserta didik menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa.
- Peserta didik mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita.
- Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar
- Peserta didik mengamati gambar rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau memberikan tanggapan.
- Peserta didik mengamati video hewan vertebrata yang ditayangkan guru.
- Guru memastikan bahwa peserta didik telah memahami organ gerak hewan vertebrata.
- Guru meminta peserta didik membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata sebagai tugas di rumah.
- Peserta didik mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa.
- Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air
- Guru memberikan waktu selama 5 menit dan peserta didik diminta membaca dalam hati.
- Selesai membaca, secara mandiri peserta didik menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf.
- Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktivitas yang bisa dilakukan jika badan sehat.

Penutup

- Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.
- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca do'a.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

| No. | Aspek | Prosedur | Teknik | Jenis | Bentuk | Alat Penilaian |
|-----|--------------|----------------|--------|-------------|----------------------|--|
| 1. | Sikap | Proses | Nontes | Observasi | Lembar Observasi | Kisi-kisi, rubrik penilaian, lembar penilaian, pedoman penilaian |
| 2. | Pengetahuan | Hasil | Tes | Tertulis | Objektif & Subjektif | Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban, lembar penilaian, pedoman penilaian |
| 3.. | Keterampilan | Proses & Hasil | Nontes | Unjuk Kerja | Lembar Pengamatan | Kisi-kisi, rubrik penilaian, lembar penilaian, pedoman penilaian |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ismiyati, S.Pd.SD.
NIP. 19670407 199203 2 006

Kamongan, 15 Juli 2021
Guru Kelas 5

Zahroh Shofiyati
NIP. 19810112 201406 2 004

