

**RPP Pelaksanaan Simulasi Mengajar
Calon Guru Praktik
Guru Penggerak Angkatan 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 / 3 KOMPONEN
(Se Kemdikbud No 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 346 PAKU
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Tema : 1 (Satu) / Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Subtema : 1 (Satu) / Organ Gerak Hewan
 Muatan Pelajaran : Tematik (SBDP dan IPA)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan baik dan percaya diri
- 2) Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa dapat mengetahui ciri-ciri dari hewan jenis vertebrata dan avertebrata

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa serta membaca doa bersama ❖ Melaksanakan kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran yang lalu dengan materi yang akan dibahas saat ini ❖ Memberikan penjelasan tentang gambaran tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai siswa nantinya dalam kehidupan sehari-hari 	2 Menit
KEGIATAN INTI	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	Sintaks dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan (<i>Model Discovery Learning</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mencermati 	

	<p>sebuah gambar ilustrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar secara mandiri dan menyebutkan hal hal apa saja yang dilihat pada gambar yang diamati ❖ Siswa diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda agenda yang diperoleh dari gambar ilustrasi tersebut ❖ Siswa secara bergantian menyampaikan tanggapan masing masing atas gambar yang telah diamati ❖ Setelah semua siswa telah selesai memberikan tanggapannya, guru kemudian memberikan penguatan dan penjelasan mengenai gambar dengan materi yang akan dipelajari ❖ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru ❖ Siswa mengamati dengan seksama gambar beberapa hewan kemudian membandingkan perbedaan keduanya ❖ Siswa mengamati gambar kelinci sebagai hewan vertebrata dan gambar hewan siput sebagai hewan avertebrata ❖ Setelah mengamati gambar kemudian siswa menuliskan perbandingan karakteristik dari kedua hewan tersebut ❖ Siswa melakukan identifikasi pada system organ gerak serta fungsi pada kedua hewan tersebut ❖ Siswa dapat mencari informasi maupun data dengan studi pustaka, wawancara maupun observasi ❖ Siswa melakukan diskusi dengan masing masing kelompok ❖ Siswa mempresentasikan hasilnya didepan kelas ❖ Siswa memahami merangkai sebuah cerita dan mengetahui tentang karakteristik hewan vertebrata dan avertebrata. 	6 Menit
PENUTUP	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran hari ini ❖ Guru memberikan penguatan 	2 Menit

	❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib daerah ❖ Menyampaikan salam dan doa penutup .	
ASESSMEN	DESKRIPSI	
	❖ Penilaian dapat dilakukan dengan meliputi pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentase unjuk kerja	

Paku, 30 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas V

Drs. ANTHON TODING.,MH
NIP. 19650814 199312 1 001

RISMAWATI,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19860130 201101 2 011

3. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- 1) Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- 2) Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap
 - Disiplin
 - Tanggung jawab
 - Peduli
 - Percaya Diri
 - b. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa

4. SUMBER DAN MEDIA

- 1) Buku bacaan hewan vertebrata dan avertebrata.
- 2) Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- 3) Gambar/slide hewan vertebrata dan avertebrata.