

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

### **DALAM JARINGAN ( DARING )**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lanjas  
Kelas / Semester : V ( Lima ) / Ganjil  
Tema : I ( Organ Gerak Hewan Dan Manusia )  
Sub Tema : I ( Organ Gerak Hewan )  
Pembelajaran : 6 ( Enam )  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP , IPA

#### **A. KOMPETENSI DASAR**

Bahasa Indonesia : 3.1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis  
4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis secara lisan, tulis dan visual.

SBdP : 3.1. Memahami gambar cerita  
4.1. Membuat gambar cerita

IPA : 3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan Manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.  
4.1. Membuat model sederhana alat gerak hewan dan manusia.

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membuat model sederhana , siswa dapat memberikan informasi melalui video atau gambar yang dibuat dengan jelas.
2. Dengan menggunakan bahan-bahan sederhana di rumah , siswa dapat berkreaitivitas membuat model sederhana minimal satu hewan dengan baik.

#### **C. SUMBER BELAJAR / MEDIA**

- Aplikasi Whatsapp
- Buku Pegangan Guru Kelas 5 Tema 1 Kurikulum 13
- Buku Siswa Kelas 5 Tema 1 Kurikulum 13
- Video Pembelajaran

#### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka kelas dengan kegiatan rutin yaitu salam, menyapa siswa,berdoa dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan Covid-19 dimanapun berada.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li><li>• Guru memberikan semangat kepada siswa untuk selalu mengikuti pembelajaran daring di saat pandemi ini.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan video pembelajaran, siswa diminta mengakses link berikut ini : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=as4ljG5mFWY">https://www.youtube.com/watch?v=as4ljG5mFWY</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan waktu untuk menonton video pembelajaran tersebut.</li> <li>Setelah menonton video pembelajaran tersebut, guru menjelaskan apa yang akan dilakukan siswa selanjutnya.</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui WAG kelas. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagi siswa yang tidak bisa membuat model sederhana guru meminta mereka menggambar di buku gambar. Bagi yang bisa silahkan membuat 1 model sederhana hewan dengan bahan-bahan sederhana yang ada di rumah mereka, misalnya karton, kardus bekas, triplek atau bahan lain.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>( Guru melakukan diferensiasi proses )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sebagai produk pembelajaran , siswa diminta membuat model sederhana hewan dan memvideokannya atau menggambarnya, sambil mendiskripsikan hewan yang mereka buat itu dengan bahasa mereka.</li> </ul> <p><b>( Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan belajar siswa / readiness )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid yang bisa membuat model sederhana bisa mengirimkan tugas dalam bentuk video</li> <li>Murid yang tidak membuat model sederhana bisa menggambarkannya di buku gambar. Kemudian di foto.</li> <li>Murid mengirimkan tugasnya kepada guru melalui WA pribadi guru.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik kepada murid dan menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan berdoa, mengucapkan terima kasih dan memberi salam kepada murid</li> </ul>

## E. PENILAIAN DAN ALAT PENILAIAN

- Penilaian :
  - Sikap : Observasi terhadap komitmen, tanggung jawab dan kedisiplinan siswa menyelesaikan dan mengirimkan tugas.
  - Pengetahuan : Menunjukkan pemahaman siswa tentang ciri-ciri / deskripsi hewan yang mereka buat.
  - Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan berbicara, membuat model sederhana, menggambar terkait organ gerak hewan
- Alat Penilaian :
  - Catatan sikap , Rubrik dan Format Penilaian Checklist

### Contoh Penilaian Ranah Sikap

No.	Nama Murid	Catatan Sikap		
		Komitmen	Tanggung Jawab	Disiplin
1.				
2.				
3.				

Contoh Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa	Pemahaman Tentang Ciri- Ciri Hewan			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	

Contoh Penilaian Keterampilan

Rubrik Membuat Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai dan rapi	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai dan rapi	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai dan rapi	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai dan rapi

Rubrik membuat Model Sederhana

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh hewan dibuat dengan proporsi yang tepat	Hampir seluruh anggota tubuh hewan dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh hewan dibuat dengan proporsi yang tepat	Sebagian kecil anggota tubuh hewan dibuat dengan proporsi yang tepat
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran dan tata letak bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran dan tata letak bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran dan tata letak bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran dan tata letak bagian tubuh dilakukan dengan tepat.
Hasil Akhir	Seluruh bagian model dikerjakan secara detail sesuai dan rapi	Hampir seluruh bagian model dikerjakan secara detail sesuai dan rapi	Sebagian besar bagian model dikerjakan secara detail sesuai dan rapi	Sebagian kecil bagian model dikerjakan secara detail sesuai dan rapi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Muara Teweh,  
Guru Kelas 5

**INDRA GUNAWAN, S.Pd.**  
NIP.19700801 199410 1001

**GITTA DWI SUKMA, S.Pd.**  
NIP.19761129 200903 2004