

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 28 Melayu Kota Bima  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
2. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf secara bertanggung jawab.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
4. Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati secara saksama gambar yang terdapat pada buku siswa.</li><li>• Fokus pengamatan siswa pada gambar dan penjelasan gambar.</li><li>• Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.</li><li>• Siswa mengamati rangka organ gerak manusia.</li><li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan.</li><li>• Setelah menjelaskan, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya dan berpendapat.</li></ul> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing dan mengawasi siswa membuat model sederhana organ gerak manusia dari bahan kawat dan bubur kertas.</li><li>• Guru selalu menekankan kebersihan, kerapian, dan keselamatan kerja selama kegiatan berlangsung.</li><li>• Meskipun model sederhana, namun kerangka organ gerak manusia ini harus dibuat dengan memperhatikan proporsi dan anatominya.</li></ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk mengulang kembali bagian-bagian organ gerak manusia dan fungsinya. Alternatif Pelaksanaan Diskusi:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih para petugas diskusi, seperti pembawa acara, sekretaris/notulis, dan lain-lain. Sementara anak-anak yang lain bertindak sebagai peserta diskusi</li><li>3. Pembawa acara bertanggung jawab atas jalannya diskusi. Pembawa acara juga bertugas untuk membacakan pertanyaan-pertanyaan untuk didiskusikan oleh peserta.</li><li>4. Notulis bertugas untuk mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas untuk membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.</li><li>5. Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.</li></ol></li></ul>	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.</p> <p>7. Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.</p> <p><b>D. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan Ayo Membaca, Siswa diminta untuk membaca teks tentang Penyandang Cacat yang Sukses.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara interaktif guru menjelaskan salah satu jenis gambar ilustrasi, yaitu gambar cover.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat.</li> <li>• Guru memastikan siswa memahami arti dan unsur-unsur gambar cover.</li> <li>• Setelah benar-benar paham, siswa mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan yang berjudul Penyandang Cacat yang Sukses.</li> <li>• Tekankan pada siswa untuk selalu memperhatikan unsur-unsur gambar cover buku. Semua unsur gambar cover harus termuat dalam gambar yang dibuat siswa.</li> </ul> <p><b>F. Kerja Sama dengan Orang Tua\</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa melakukan aktivitas sehari-hari di rumah sambil menentukan organ gerak apa yang digunakan pada saat melakukan aktivitas tersebut. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.</p> <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mampu melakukan gerakan menendang, menerima, dan menggiring bola.</li> <li>– Mampu bekerja sama dengan orang lain.</li> <li>– Menjaga hubungan baik dengan orang tua.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa melakukan aktivitas sehari-hari di rumah sambil menentukan organ gerak apa yang digunakan pada saat melakukan aktivitas tersebut.</li> </ul> </li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kota Bima, Juli 2021  
Guru Kelas 5

**IKA SETIAWATI, S.Pd**  
NIP. -