#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020** (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI

Kelas / Semester : 5/1

Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1) Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan macam-macam gerak otot dengan percaya diri.
- 2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.
- 3. Dengan menggambar, siswa dapat menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita dengan disiplin
- 4. Dengan menggambar, siswa dapat menyebutkan organ gerak manusia dengan peduli.

B. KEGIATAN	PEMBELAJARAN	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi</li> </ol>	15 menit
Inti	<ul> <li>A. Ayo Berkreasi         <ul> <li>Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Pergunakan gambar (pengamatan gambar) dan narasi yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal siswa mengenai gambar cerita.</li> <li>Tumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> </li> <li>B. Ayo Mengamati         <ul> <li>Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasibermacam-macam gerak otot.</li> </ul> </li> <li>C. Ayo Berkreasi         <ul> <li>Siswa membuat model sederhana organ gerak manusia. Model sederhana ini dibuat dengan styrofoam.</li> <li>Untuk memberikan suasana yang berbeda,kegiatan ini dapat dilakukan di luar kelas, misalnya di halaman, ruang kesenian, atau aula.</li> </ul> </li> <li>D. Ayo Membaca         <ul> <li>Siswa membaca bacaan "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia".</li> <li>Selesai membaca, secara mandiri siswa mencari dan menuliskan ide pokok bacaan.</li> </ul> </li> <li>E. Ayo Berkreasi         <ul> <li>Siswa kembali mengingat arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.</li> </ul> </li> </ul>	140 menit
	<ul> <li>Untuk mengetahui daya ingat dan pemahaman siswa, guru dapat menunjuk siswa secara spontan dan acak untuk menjelaskan arti, unsur, dan ragam desain gambar cover.</li> <li>Guru memastikan bahwa siswa benar-benar memahami arti, unsur,</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul> <li>dan ragam desain gambar cover.</li> <li>Selesai mengingat, siswa membuat gambar cover bacaan yang berjudul "Ade Rai, Binaragawan Perkasa Indonesia".</li> <li>Untuk memberikan suasana yang berbeda, kegiatan ini dapat dilakukan di luar kelas, misalnya di halaman, ruang kesenian, atau aula.</li> </ul>	
	<ul> <li>F. Ayo Renungkan</li> <li>Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa, secara mandiri siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	
	<ul> <li>G. Kerja Sama dengan Orang Tua</li> <li>Siswa diminta untuk menjalin hubungan baik dengan orang tua dengan memperhatikan kondisi orang tua dengan menjaga dan merawat orang tua seperti pada saat kelelahan sehabis bekerja.</li> <li>Untuk mengoptimalkan interaksi dengan orang tua, siswa dapat bekerja sama dengan orang tuanya.</li> </ul>	
Penutup	<ol> <li>Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>Penugasan dirumah kerjasama dengan orang tua.         <ul> <li>Siswa menjalin hubungan baik dengan orang tua dengan memperhatikan kondisi orang tua dengan menjaga dan merawat orang tua seperti pada saat kelelahan sehabis bekerja.</li> </ul> </li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

# C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

<u>SAMUEL,S.Pd.</u> NIP. 19760906 2014071002 NIKEN EKA PRIYANI, S.Pd. NIP. 198705282017082001

#### **LAMPIRAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### a. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulisc. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja

#### b. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap
- b. Disiplin
- c. Tanggung jawab
- d. Peduli
- e. Percaya Diri

#### c. Format Penilaian

a. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengaaan pada buku siswa.

#### Format Penilaian

i Official i Cillialati				
	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
Nama siswa	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapaí (√)

#### Keterangan:

- Aspek 1: Menyebutkan organ gerak manusia beserta fungsinya.
- 2. Aspek 2: Menjelaskan kembali arti, unsur, dan ragam desain gambar *cover*.

# b. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

#### a. Mencari Ide Pokok Bacaan

a. Wellcall the Foror bacaall					
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	
	4	3	2	1	
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.	
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.	
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.	

# b. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baík Sekalí	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

### c. Rubrik Membuat Cover

Aspek	Baik Sekali	Baík	Cukup	Perlu Bímbingan
	4	3	2	1
Proporsí	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
Pewamaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

# d. Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Aspek	Baik Sekali	Baík	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomí	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakuakn dengan tepat.
Hasíl akhír	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian keecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

### H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

	Sebutkan jenis-jenis otot yang bekerja pada saat aktivitas berikut.		
	a. Berjalan	:	
	b. Memanjat	:	
	c. Memegang	:	
	d. Merangkak	:	
	e. Melempar	:	
2.	Mangapa otot d	lisebut sebagai organ gerak aktif?	

#### b. Pengayaan

- 1. Buatlah seri gambar cerita dengan tema " Aktivitas Gerakku".
- 2. Kumpulkan hasil gambarmu dan teman-teman satu kelasmu.
- 3. Buatlah pameran untuk menyajikan hasil gambarmu dant eman-temanmu.
- 4. Undanglah guru-guru di sekolah untuk memberikan tanggapan.