

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan Pendidikan	: SD N / MI NGADIROJO, WONOGIRI
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ 1 (Satu)
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 3. Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat secara peduli.
2. Dengan membuat klipng, siswa mampu membedakan pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat secara bertanggung jawab.
3. Dengan membaca dan menulis, siswa menentukan ide pokok dari bacaan dengan percaya diri.
4. Dengan membuat laporan, siswa menyebutkan perilaku yang seusai dengan nilai-nilai Pancasila dengan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Melalui WA GRUP pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - Dilanjutkan dengan do'a dirumah masing masing siswa.
 - Menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang sampai merauke" di rumah masing-masing, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit.
2. Kegiatan Inti
 - Melalui WA GRUP Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan.
 - Guru mengajak siswa mencermati berkaitan tentang materi yang diajarkan, pada buku paket tema 1 halaman 142-144.
 - Masing masing siswa mempresentasikan hasil kesimpulan dari materi melalui rekaman di WA GRUP.

- Siswa berkreasi membuat keliping tentang kondisi geografis indonesia sebagai negara maritim. Melalui surat kabar,majalah atau internet.
- Siswa menulis ide pokok dari bacaan yang terdapat dalam buku paket halaman 148-150 di buku tulis masing masing.
- Siswa mengerjakan LK secara daring.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dalam grup kelas.
- Guru memberikan ringkasan materi secara daring.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap (Respon Siswa)
- b. Pengetahuan (Tes Tertulis)
- c. Keterampilan (Produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngadirojo, 03 Agustus 2020
Guru Kelas 5

.....
NIP.-

.....
NIP. -

RINGKASAN MATERI 5.1.3.3

Tema	: 1.Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 3. Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran	: 3 (Tiga)

A. IPS

Kondisi geografis bangsa Indonesia.

- Negara maritim adalah : negara yang memiliki perairan luas.
- Luasnya perairan Indonesia mempengaruhi mata pencaharian masyarakat.
- Kondisi geografis Indonesia ada yang berdampak positif dan ada yang berdampak negatif terhadap kondisi sosial masyarakat.
- Dampak positifnya : mempermudah komunikasi dan interaksi antar masyarakat, pengaruh budaya yang baik dari dalam atau luar daerah sehingga memperkaya keragaman budaya.
- Dampak negatif : hilangnya budaya asli karena tergerus oleh budaya luar, munculnya budaya budaya baru yang belum tentu sesuai dengan budaya setempat.

B. Bahasa Indonesia

Ide pokok

- Ide pokok dapat ditemukan di awal, tengah, atau awal hingga akhir paragraf.

C. PPKN

- Nilai-nilai luhur dari setiap sila pancasila.
- Sila pertama, menunjukkan bahwa setiap warga negara berhak memeluk agama sesuai keyakinannya. Setiap warga berhak menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. Setiap warga juga berhak mendapatkan rasa aman dalam menjalankan ibadahnya.
- Sila kedua, menunjukkan bahwa setiapwarga negara memiliki hak dan kewajiban sebagai warga negara. Hak dan kewajiban harus dilakukan secara adil. Selain itu, setiap warga juga memiliki sikap tenggang rasa dan toleransi dalam kehidupan sosial.
- Sila ketiga, menunjukkan setiap warga negara diharuskan mencintai tanah air dan menjaga rasa persatuan dan kesatuan dalam keragaman suku, agama dan budaya.
- Sila keempat, menunjukkan bahwa setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan negara dan masyarakat, tidak memaksakan kehendak kepada orang lain, mengutamakan hasil musyawarah setiap mengambil keputusan, dan musyawarahpun dilakukan secara mufakat.
- Sila kelima, menunjukkan setiap warga negara harus memiliki sikap gotong royong dan peduli antar sesama.

LEMBAR KERJA SISWA

Tema	: 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia	Nama	:
Sub Tema	: 3. Lingkungan dan Manfaatnya	No. Absen	:
Pembelajaran	: 3 (Tiga)	Hari, Tanggal	:

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Mengapa Indonesia disebut sebagai negara maritim?
2. Apa saja mata pencaharian masyarakat di sekitar perairan?
3. Bagaimana cara kita ikut berperan dalam menjaga kelestarian kekayaan laut dan sumber daya alam Indonesia? Jelaskan jawabanmu!
4. Apa dampak positif dan negatif dari kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim terhadap kondisi sosial masyarakat?
5. Carilah teks di internet tentang keragaman budaya Indonesia dan tuliskan ide pokoknya di setiap paragraf!
6. Perilaku dibawah ini tentukan penerapan sila sila dalam pancasilanya :
 - a. Made menghormati Soni untuk beribadah ke masjid penerapan sila ke
 - b. Soni dan teman-teman memilih Jonas sebagai ketua tim sepak bola , penerapan sila ke
 - c. Maria mau berteman dengan Siti yang berbeda suku dengannya, penerapan sila
 - d. Komang dan teman teman memberikan sumbangan kepada korban bencana alam, penerapan sila ke
 - e. Fitri membawa roti cukup banyak dan membagikan kepada teman-temannya secara adil , penerapan sila ke