

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SDS Yos Anugerah Batam
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema	: 3. Lingkungan dan Manfaatnya
Pembelajaran ke-	: 3
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu siswa tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah dan di tempat lain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif . dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang esteti, dalam rangka mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Komposisi
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Menganalisis kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia sebagai Negara Kepulauan dan Negara maritim
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial,budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Membuat kliping pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara Kepulauan dan Negara maritim terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.11 Menyimpulkan ide pokok bacaan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Merumuskan ide pokok yang terdapat dalam bacaan.

**Muatan : Pendidikan Kewarganegaraan ( PKn)**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menyimpulkan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila .

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dipandu dari google meet dan membaca tentang “ Indonesia sebagai Negara Kepulauan dan Negara Maritim, peserta didik dapat menganalisis kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia dengan tepat
2. Dengan membuat kliping, peserta didik dapat memahami pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat dengan tepat
3. Dengan membaca “ Sejarah Maritim Indonesia “ peserta didik dapat menyimpulkan ide pokok bacaan dengan tepat
4. Dengan membaca dan menuliskan ide pokok dari bacaan ” Sejarah Maritim Indonesia, peserta didik dapat merumuskan ide pokok yang terdapat dalam bacaan dengan tepat
5. Dengan mengamati lingkungan sekitar, Peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila dengan tepat
6. Dengan membuat laporan , peserta didik dapat memahami perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila dengan tepat

#### D. Materi Pembelajaran

1. Indonesia Sebagai Negara Kepulauan dan Negara Maritim
2. Menentukan Ide Pokok Paragraf
3. Perilaku yang Sesuai dengan Nilai-nilai Pancasila

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Blended Learning
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengomunikasikan)
3. Metode Pembelajaran : pengamatan, Tanya Jawab, dan Penugasan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Jumlah Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik bergabung di google meet lewat link yang sudah dibagikan guru di WAG</li><li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. <b>(Relegius)</b>.</li><li>4. Guru mengecek kesiapan peserta didik dan mengondisikan kelas untuk siap belajar ( <b>Communication</b>)</li><li>5. Menyanyikan <b>salah satu lagu nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>(Nasionalisme.)</b></li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan</li><li>7. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini</li><li>8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li><li>9. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran</li></ol>	10 Menit
Inti	<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar peta yang dibagikan guru di share screen PPT</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik apa yang</li></ol>	50 menit

	<p>mereka ketahui tentang keadaan geografis Indonesia <b>(Critical Thinking)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya.</li> <li>4. Setelah semua peserta didik memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. <b>(Critical Thinking, communicative, Creativity)</b></li> <li>5. Peserta didik memerhatikan penjelasan guru mengenai Indonesia sebagai negara Maritim dan Negara Kepulauan</li> <li>6. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai pengaruh kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime terhadap kehidupan ekonomi dan sosial masyarakat <b>(Collaboration)</b></li> <li>7. Peserta didik mengisi kolom tentang berbagai jenis pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya laut dan mengisi soal latihan yang ada di buku peserta didik secara mandiri</li> <li>8. Peserta didik membacakan hasil kegiatan mengisi kolom dan soal latihan yang ada di buku peserta didik</li> <li>9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru cara membuat kliping</li> <li>10. Peserta didik membuat kliping pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat <b>(Creativity)</b></li> <li>11. Peserta didik mempersentasikan hasil kliping yang telah mereka buat <b>( Communication)</b></li> <li>12. Peserta didik membaca teks berjudul "Sejarah Maritim Indonesia" <b>( Communication)</b></li> <li>13. Guru menunjuk satu peserta didik untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</li> <li>14. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh beberapa peserta didik <b>( Collaboration)</b></li> <li>15. Selesai membaca peserta didik menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri.</li> <li>16. Guru memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. <b>( Creativity)</b></li> </ol>	
--	---	--

	<p>17. Peserta didik membacakan hasil kegiatan dari menentukan ide pokok bacaan ” Sejarah Maritim Indonesia)</p> <p>18. Peserta didik memperhatikan gambar-gambar yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di PPT yang dibagikan guru</p> <p>19. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di masyarakat</p> <p>20. Peserta didik ditugaskan untuk membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila yang telah dilakukan peserta didik selama satu hari (<b>Creativity</b>)</p> <p>21. Peserta didik diminta untuk merefleksikan penguasaan mereka tentang pembelajaran</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kinerja peserta didik</p> <p>2. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru di WAG</p> <p>5. Guru menyampaikan refleksi atau tindak lanjut yang akan dilakukan siswa pada pelajaran berikutnya</p> <p>6. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	10 menit

#### D. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual : berdoa sebelum dan sesudah beraktivitas, berperilaku syukur, taat dalam beribadah, toleransi dalam beribadah

Penilaian sikap sosial : disiplin, tanggungjawab, sopan santun, kreatif, percaya diri, peduli lingkungan,

###### b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

###### c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

##### 2. Instrumen Penilaian

###### a. Penilaian Sikap

###### 1) Sikap Spiritual ( KI1)

Hari/tanggal :

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya  
Pembelajaran 3

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
Dst					

## 2) Sikap Sosial ( KI2)

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya  
Pembelajaran 3

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
Dst					

## 3) Penilaian Pengetahuan

### a) Perintah soal

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan mengklik a,b,c atau d!

### b) Soal

#### Muatan IPS

- Indonesia disebut sebagai Negara maritime. Neraga maritime artinya.....
  - Terdiri dari beribu-ribu pulau
  - Negara yang sebagian besar wilayahnya berupa laut atau perairan
  - Memiliki batas wilayah darat dan laut
  - Memiliki penduduk yang padat
- Moda transportasi yang efektif digunakan pada jalur laut adalah...
  - Pesawat terbang
  - Kereta api
  - Bus

- d. Kapal laut
- 3. Berikut ini yang bukan termasuk pemanfaatan sumber daya laut yang dapat menunjang perekonomian masyarakat adalah...
  - a. Wisata bahari
  - b. Budidaya sayuran
  - c. Media transportasi antarpulau
  - d. Pertambangan
- 4. Salah satu dampak letak dan kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime terhadap kehidupan sosial masyarakat adalah...
  - a. Munculnya perkampungan-perkampungan etnis tertentu seperti Pecinan dan Kampung Arab
  - b. Kehidupan ekonomi masyarakat sekitar pantai meningkat
  - c. Meningkatnya devisa Negara
  - d. Memiliki keragaman budaya

### **Bahasa Indonesia**

***Bacalah paragraf di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!***

Laut kita menyimpan kekayaan alam yang berlimpah. Berbagai tanaman dan hewan laut tinggal di dalamnya. Misalnya ikan, cumi-cumi, kerang, terumbu karang, dan rumput laut. Jauh di dasar lautan, tersimpan banyak minyak bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan

- 5. Berikut yang bukan merupakan tanaman dan hewan yang hidup di laut berdasarkan bacaan di atas adalah...
  - a. Ikan
  - b. Kerang
  - c. Terumbu karang
  - d. Kaktus
- 6. Gagasan pokok paragraf di atas adalah...
  - a. Tanaman dan hewan laut tinggal di dasar laut
  - b. Di dasar laut terdapat minyak bumi
  - c. Laut menyimpan kekayaan alam berlimpah
  - d. Manfaat minyak bumi bagi kehidupan

### **Muatan PPKn**

- 7. Menjadikan keragaman sebagai pemersatu bangsa sesuai dengan sila Pancasila yang berbunyi.....
  - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b. Kemunusiaan yang adil dan beradap
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- 8. Mengamalkan nilai-nilai pancasila dilakukan di..
  - a. Rumah

- b. Sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Mana saja
9. Menghormati teman yang berbeda suku merupakan pengamalan nilai pancasila sila...
- a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Kelima
10. Bentuk pengamalan Nilai Pancasila yang dapat dilakukan terhadap lingkungan yaitu...
- a. Menangkap hewan langka untuk dipelihara
  - b. Menebang pepohonan di hutan secara sembarangan untuk dijual
  - c. Membuang sampah di selokan
  - d. Menanam pohon disepanjang jalan

c) Kunci/jawaban

- 1. B
- 2. D
- 3. C
- 4. C
- 5. D
- 6. C
- 7. C
- 8. D
- 9. C
- 10.D

d) Pedoman penskoran

IPS

Nilai = Skor Perolehan X 25

Bahasa Indonesia

Nilai = Skor Perolahan X 50

PPKn

Nilai = Skor Perolehan x 25

b. Penilaian Keterampilan : Penilaian Uji Unjuk Kerja

**Muatan IPS**

1) Petunjuk Kerja

Buatlah Klipping gambar tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime. Kalian dapat mencari gambar di surat kabar, majalah, buku atau internet

2) Rubrik Penilaian

Membuat Klipping gambar tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime

Aspek/kategori	Amat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
<b>Isi/teks</b>	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaanya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi dan kriteria tidak sesuai
<b>Desain</b>	Warna sangat menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Warna menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Warna kurang menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Warna kurang menarik, ukuran elemen penyusunan kurang proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)
<b>Gambar</b>	Gambar sangat menarik, bermakna sebagai penyampian pesan dan orisinal	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampian pesan dan orisinal	Gambar kurang menarik, bermakna sebagai penyampian pesan dan orisinal	Gambar tidak , bermakna sebagai penyampian pesan dan kurang orisinal

**Muatan Bahasa Indonesia**

1) Petunjuk kerja

Temukan ide pokok tiap-tiap paragraf pada bacaan “ Sejarah Maritim Indonesia”

2) Rubrik penilaian

a. Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan</b>	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat

<b>Waktu</b>	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan lambat
<b>Menunjukkan bukti pendukung</b>	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung ditunjukkan tidak benar

b. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Rumusan ide pokok :</b> Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek+Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia</b> yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ide pokok	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian kecil penulisan
<b>Ketepatan</b> Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan

**PPKn**

1) Petunjuk kerja

Buatlah laporan kegiatan yang sudah kamu lakukan yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila pada hari ini!

2) Rubrik penilaian membuat laporan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Isi dan pengetahuan</b> Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulisan yang baik atas materi yang disajikan	Laporan yang dibuat lengkap, informative dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi, beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan membrikan tambahan informasi berguna bagi pembaca	Laporan yang dibuat lengkap dan informative serta memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi	Laporan yang dibuat lengkap dan informative dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	Laporan yang dibuat kurang lengkap dan kurang informative dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian pada materi
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar</b> Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam keseluruhan kalimat dalam laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam sebagian besar kalimat dalam laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar hanya sebagian digunakan dalam kalimat dalam laporan
<b>Keterampilan penulisan</b> Laporan dibuat dengan benar, sistematis dan menarik serta menunjukan pembuatan laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang sangat menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang cukup menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang kurang menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial

Tuliskan bunyi sila pertama sampai sila kelima Pancasila dan masing-masing sikap yang sesuai dengan sila-sila tersebut

b. Pengayaan Pembelajaran

Buatlah kliping perkembangan transportasi air dari waktu ke waktu di Indonesia!

### 3) Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : PPT, Contoh Kliping
2. Alat/Bahan : HP, Laptop
3. Sumber Belajar :

<https://www.freedomiana.id/batas-wilayah-indonesia-secara-astronomis-dan-geografis/>

Irene MJA, dkk. 2018. *Bupena 5A*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta. Kemendikbud.

Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta. Kemendikbud.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Lensowati Situmeang, M.Pd**  
**NUPTK : 9159747649300033**

**Batam, Juli 2021**

**Mahasiswa PPG**

**Hanna Aritonang, S,Pd**  
**NIM : F4301211222**

## LAMPIRAN 1

### MATERI AJAR

Muatan Pelajaran IPS KD 3.1 dan 4.1

# Indonesia Sebagai Negara Kepulauan dan Negara Maritim

Perhatikan peta Indonesia di bawah ini!



Indonesia terbentang dari Sabang sampai Merauke. Setiap Pulau dipisahkan oleh laut

Negara Indonesia adalah Negara maritime. Hampir duapertiga wilayah Indonesia merupakan lautan. Negara maritime adalah Negara yang sebagian besar wilayahnya berupa lautan/perairan. Selain Negara maritime Indonesia disebut juga Negara kepulauan. Indonesia disebut Negara kepulauan karena Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau yang membentang dari sabang sampai merauke.

Kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime dan kepulauan menyimpan potensi yang besar dalam berbagai bidang, seperti di bidang ekonomi, sosial, budaya dan transportasi. Potensi-potensi tersebut dapat menjadi modal yang penting dalam pembangunan nasional guna mewujudkan kesejahteraan masyarakat

#### **A. Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia sebagai Negara Maritime Terhadap Kehidupan Ekonomi Masyarakat**

Kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime berpengaruh terhadap kehidupan ekonomi masyarakat. Setelah diakunya Indonesia secara Internasional sebagai Negara maritime, yaitu ditetapkan dalam UNCLOS pada tahun 1982, Indonesia diberi kewenangan untuk memanfaatkan potensi sumber daya alam.

Berikut contoh sumber daya alam laut yang dapat menunjang ekonomi masyarakat, terutama masyarakat di tepi pantai :

- ikan,
- terumbu karang dengan kekayaan biologi yang bernilai ekonomi tinggi,
- wisata bahari
- sumber energi minyak dan gas bumi
- bahan mineral
- media transportasi antar pulau

Beragamnya sumber daya laut, membuat jenis pekerjaan disekitar pantai menjadi lebih beragam, diantaranya adalah

- nelayan
- petani garam
- budidaya rumput laut, budidaya kerang dan mutiara,
- tambak ikan
- pertambangan
- penyewaan transportasi laut
- pengelola tempat wisata, dll

**B. Pengaruh Kondisi Geografis Indonesia sebagai Negara Maritim terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat**

Indonesia terletak di antara dua benua yaitu Benua Australia dan Benua Asia. Posisi tersebut menyebabkan Indonesia menjadi jalur perdagangan dunia. Perdagangan dunia biasanya dilakukan melalui jalur perairan. Pedagang-pedagang dari seluruh dunia akan melewati Indonesia selama melakukan kegiatan perdagangan . oleh karena itu dikatakan memiliki letak yang strategis

Pedagang-pedangan dari berbagai Negara yang melewati Indonesia memiliki latar belakang yang berbeda antara satu dengan yang lain. Mereka membawa adat-adat atau budaya dari Negara asal masing masing. Sebagian besar mereka menetap di Indonesia. lambat laun adat yang mereka bawa berbaur dengan adat budaya Indonesia

**Berikut merupakan dampak positif dan negative kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime**

No	Dampak positif	Dampak negative
1	Memudahkan komunikasi dan interaksi antarmasyarakat	Hilangnya budaya asli karena tegerus oleh budaya luar
2	Pengaruh budaya yang baik dari dalam atau luar daerah sehingga memperkaya keragaman budaya	Munculnya budaya-budaya baru yang belum tentu sesuai dengan budaya setempat

## **Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.1 dan 4.1**

### **Menemukan Ide Pokok Bacaan**

#### **Gagasan Pokok**

Gagasan pokok merupakan sebuah inti atau ide utama dari sebuah paragraf. Gagasan pokok kemudian dikembangkan menjadi sebuah paragraf utuh. Gagasan pokok terdapat di awal atau akhir paragraf. Gagasan pokok memaparkan topik utama pembahasan dari sebuah teks.

#### **Gagasan Pendukung**

Gagasan pendukung merupakan kalimat yang bersifat lebih khusus. Kalimat gagasan pendukung dibuat dengan penghubung kalimat. Gagasan pendukung berisikan informasi, uraian, dan contoh dari gagasan pokok. Fungsi gagasan pendukung adalah untuk mendukung atau memperkuat gagasan pokok. Gagasan pokok bisa jadi dibuat dalam beberapa kalimat.

## Perilaku yang Sesuai dengan Nilai-nilai Pancasila



Indonesia adalah Negara kepulauan. Indonesia terbentang dari sabang sampai merauke. Antara pulau yang satu dengan pulau yang lain memiliki banyak perbedaan. Perbedaan budaya, adat istiadat, agama, bahkan hasil kekayaan alamnya. Keberagaman yang ada di Indonesia hendaknya tidak dijadikan pemecah. Meskipun kita berbeda-beda kita harus tetap bersatu.

Pancasila terdiri atas lima sila. Meskipun terdiri dari lima sila, pancasila tetap merupakan satu kesatuan yang utuh. Setiap sila dalam Pancasila memiliki nilai luhur yang berbeda-beda. Berikut nilai-nilai dari setiap Pancasila

### 1. Sila pertama

Menunjukkan bahwa setiap warga Negara berhak memeluk agama sesuai keyakinannya. Setiap warga berhak menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. Setiap warga juga berhak mendapatkan rasa aman dalam menjalankan ibadahnya

### 2. Sila kedua

Menunjukkan bahwa setiap warga Negara memiliki hak dan kewajiban sebagai warga Negara. Hak dan kewajiban dilakukan secara adil. Selain itu, setiap warga juga memiliki sikap tenggangrasa dan toleransi dalam kehidupan sosial

### 3. Sila Ketiga,

Menunjukkan setiap warga Negara diharuskan mencintai tanah air dan menjaga rasa persatuan dan kesatuan dalam keragaman suku, agama dan budaya

### 4. Sila keempat

Menunjukkan setiap warga Negara harus mengutamakan kepentingan Negara dan masyarakat, tidak memaksa kehendak kepada oranglain, mengutamakan hasil musyawarah setiap mengambil keputusan, dan musyawarahpun silakukan secara mufakat

### 5. Sila kelima

Menunjukkan setiap warga Negara harus memiliki sikap gotong royong dan peduli antarsesama

## LAMPIRAN 2

### LKPD

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No absen :

Tanggal :

#### Petunjuk kerja

- ✓ Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal
- ✓ Tulislah namamu, nomor absen dan tanggal
- ✓ Bacalah petunjuk dengan teliti

Sebelum mengerjakan soal latihan, ayo lengkapilah survey di bawah ini dengan menuliskan sudah atau belum!

No	Kegiatanku	Sudah/belum dilakukan
1	Berdoa sebelum melakukan kegiatan	
2	Mencuci tangan	
3	Memakai masker jika keluar rumah	
4	Menaati peraturan di rumah	
5	Menghormati ayah dan ibu	

## Ayo Berlatih!

Kelompok masyarakat yang bisa merasakan langsung potensi kekayaan dari sumber daya kelautan ini adalah masyarakat yang berada di pesisir. Banyak jenis pekerjaan yang bisa diusahakan untuk menunjang kehidupan ekonominya.

**Ayo sebutkan jenis-jenis usaha atau pekerjaan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya ala, laut di Indonesia!**

***Jenis pekerjaan  
yang berkaitan  
dengan  
pemanfaatan  
sumber daya laut***

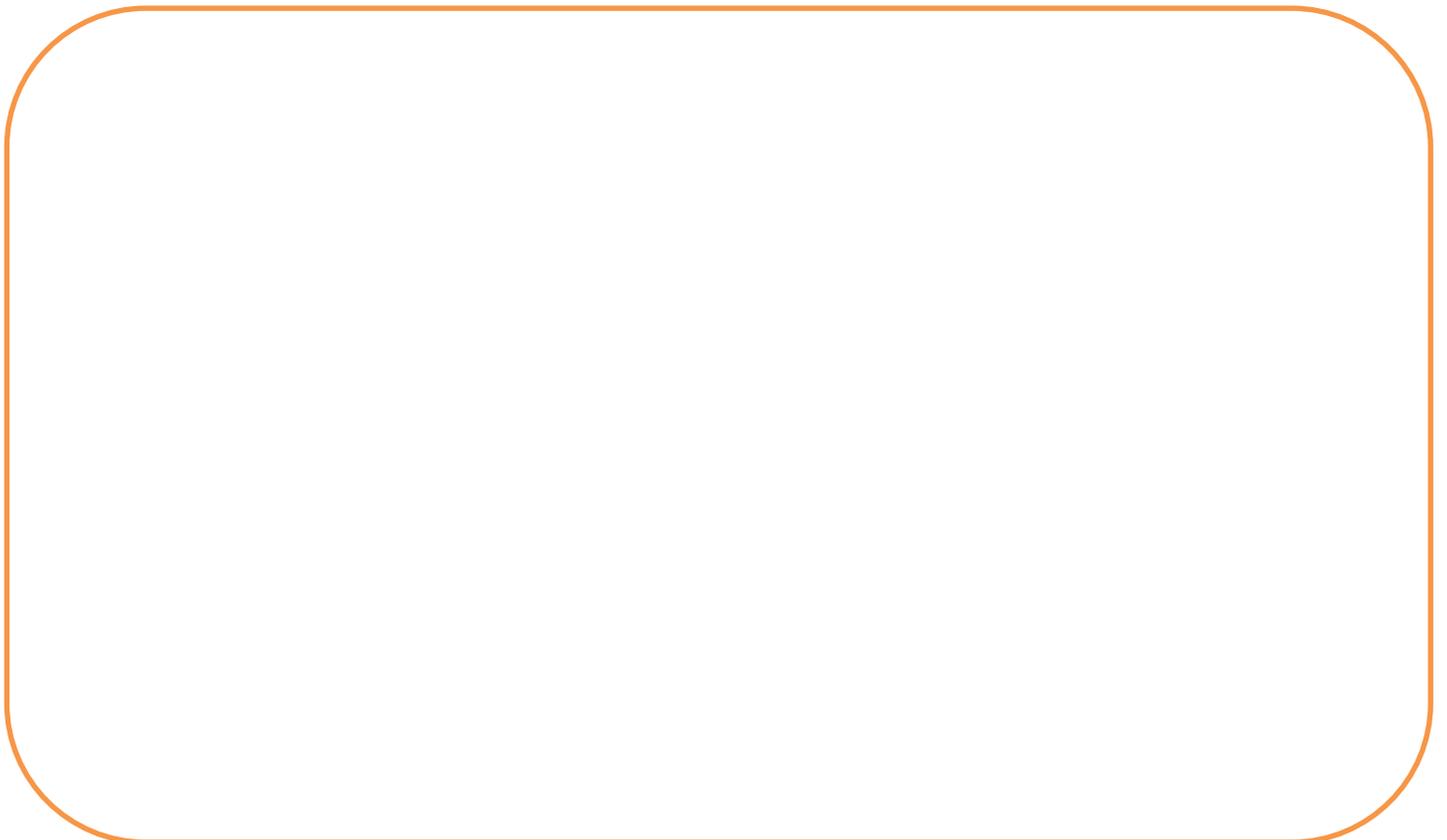
- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....
- 7).....



**Membuat kliping tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritime**

**Langkah Kegiatan :**

- 1. Buatlah kliping gambar tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritime**
- 2. Carilah gambar di surat kabar, majalah, buku atau internet**
- 3. Berilah penjelasan singkat dari setiap gambar yang kalian dapat**
- 4. Persentasikanlah hasilnya di depan guru dan teman-temanmu**





**Langkah Kegiatan**

1. Bacalah teks yang berjudul “ Sejarah Maritim Indonesia
2. Temukanlah ide pokok tiap-tiap paragraf dalam bacaan tersebut
3. Tuliskan hasilnya pada kolom di bawah ini

<b>Paragraf</b>	<b>Ide pokok</b>
1	
2	
3	
4	
5	

# Membuat Laporan Kegiatan

1. Buatlah laporan mengenai kegiatan yang sudah kalian lakukan hari ini yang sesuai dengan sila Pancasila baik di rumah atau di lingkungan masyarakat
2. Tuliskan hasilnya pada format yang telah disediakan di bawah ini
3. Lengkapilah laporanmu dengan gambar kegiatan yang telah kalian lakukan!

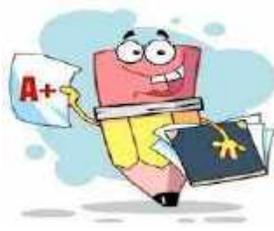
Penyusun :.....

Hari/tanggal :.....

Isi Laporan

Kegiatan yang sudah saya lakukan hari ini yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila baik di rumah maupun di lingkungan masyarakat adalah :

No	Kegiatanku	Bukti Pendukung
1		
2		
3		
4		
5		
6		



## EVALUASI

Kamu sudah menyelesaikan kegiatan pada setiap pembelajaran mandiri dengan sangat baik. Sekarang cobalah menyelesaikan soal-soal berikut dengan semangat!

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang pada pilihan a,b,c atau d!**

1. Indonesia disebut sebagai Negara maritime. Negara maritime artinya.....
  - a. Terdiri dari beribu-ribu pulau
  - b. Negara yang sebagian besar wilayahnya berupa laut atau perairan
  - c. Memiliki batas wilayah darat dan laut
  - d. Memiliki penduduk yang padat
2. Moda transportasi yang efektif digunakan pada jalur laut adalah...
  - a. Pesawat terbang
  - b. Kereta api
  - c. Bus
  - d. Kapal laut
3. Berikut ini yang bukan termasuk pemanfaatan sumber daya laut yang dapat menunjang perekonomian masyarakat adalah...
  - a. Wisata bahari
  - b. Budidaya sayuran
  - c. Media transportasi antarpulau
  - d. Pertambangan
4. Salah satu dampak letak dan kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime terhadap kehidupan sosial masyarakat adalah...
  - a. Munculnya perkampungan-perkampungan etnis tertentu seperti Pecinan dan Kampung Arab
  - b. Kehidupan ekonomi masyarakat sekitar pantai meningkat
  - c. Meningkatnya devisa Negara
  - d. Memiliki keragaman budaya

### **Bahasa Indonesia**

***Bacalah paragraf di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!***

Laut kita menyimpan kekayaan alam yang berlimpah. Berbagai tanaman dan hewan laut tinggal di dalamnya. Misalnya ikan, cumi-cumi, kerang, terumbu

karang, dan rumput laut. Jauh di dasar lautan, tersimpan banyak minyak bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan

5. Berikut yang bukan merupakan tanaman dan hewan yang hidup di laut berdasarkan bacaan di atas adalah...
  - a. Ikan
  - b. Kerang
  - c. Terumbu karang
  - d. Kaktus
6. Gagasan pokok paragraf di atas adalah...
  - a. Tanaman dan hewan laut tinggal di dasar laut
  - b. Di dasar laut terdapat minyak bumi
  - c. Laut menyimpan kekayaan alam berlimpah
  - d. Manfaat minyak bumi bagi kehidupan
7. Menjadikan keragaman sebagai pemersatu bangsa sesuai dengan sila Pancasila yang berbunyi.....
  - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
8. Mengamalkan nilai-nilai pancasila dilakukan di..
  - a. Rumah
  - b. Sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Mana saja
9. Menghormati teman yang berbeda suku merupakan pengamalan nilai pancasila sila...
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Kelima
10. Bentuk pengamalan Nilai Pancasila yang dapat dilakukan terhadap lingkungan yaitu...
  - a. Menangkap hewan langka untuk dipelihara
  - b. Menebang pepohonan di hutan secara sembarangan untuk dijual
  - c. Membuang sampah di selokan
  - d. Menanam pohon disepanjang jalan

**TERIMAKASIH DAN SELAMAT MENGERJAKAN**

**LAMPIRAN 2**  
**INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. PENILAIAN SIKAP SPRITUAL (KI 1)**

Hari/tanggal :  
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
Dst					

**B. PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI 2)**

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya

Observasi sikap spiritual peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

No	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
Dst					

### C. PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	<b>KD IPS 3.1</b> Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	Indonesia Sebagai Negara Kepulauan dan Negara Maritim	Menganalisis kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia sebagai Negara Kepulauan dan Negara maritim	C4	Pilihan Ganda	1-4
2	<b>KD Bahasa Indonesia 3.1</b> Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	Menentukan Ide Pokok Paragraf	Menyimpulkan ide pokok bacaan	C5	Pilihan Ganda	5-6
3	<b>KD PKN 3.1</b> Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Perilaku yang Sesuai dengan Nilai-nilai Pancasila	Menyimpulkan perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila	C5	Pilihan Ganda	7-10

1) Perintah soal

**Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang pada pilihan a,b,c atau d!**

2) Soal

1. Indonesia disebut sebagai Negara maritime. Negara maritime artinya.....
  - a. Terdiri dari beribu-ribu pulau
  - b. Negara yang sebagian besar wilayahnya berupa laut atau perairan
  - c. Memiliki batas wilayah darat dan laut
  - d. Memiliki penduduk yang padat
2. Moda transportasi yang efektif digunakan pada jalur laut adalah...
  - a. Pesawat terbang
  - b. Kereta api
  - c. Bus
  - d. Kapal laut
3. Berikut ini yang bukan termasuk pemanfaatan sumber daya laut yang dapat menunjang perekonomian masyarakat adalah...
  - a. Wisata bahari
  - b. Budidaya sayuran
  - c. Media transportasi antarpulau
  - d. Pertambangan
4. Salah satu dampak letak dan kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime terhadap kehidupan sosial masyarakat adalah...
  - a. Munculnya perkampungan-perkampungan etnis tertentu seperti Pecinan dan Kampung Arab
  - b. Kehidupan ekonomi masyarakat sekitar pantai meningkat
  - c. Meningkatnya devisa Negara
  - d. Memiliki keragaman budaya

#### **Bahasa Indonesia**

***Bacalah paragraf di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!***

Laut kita menyimpan kekayaan alam yang berlimpah. Berbagai tanaman dan hewan laut tinggal di dalamnya. Misalnya ikan, cumi-cumi, kerang, terumbu karang, dan rumput laut. Jauh di dasar lautan, tersimpan banyak minyak bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kehidupan

5. Berikut yang bukan merupakan tanaman dan hewan yang hidup di laut berdasarkan bacaan di atas adalah...
  - a. Ikan
  - b. Kerang
  - c. Terumbu karang
  - d. Kaktus

6. Gagasan pokok paragraf di atas adalah...
  - a. Tanaman dan hewan laut tinggal di dasar laut
  - b. Di dasar laut terdapat minyak bumi
  - c. Laut menyimpan kekayaan alam berlimpah
  - d. Manfaat minyak bumi bagi kehidupan
7. Menjadikan keragaman sebagai pemersatu bangsa sesuai dengan sila Pancasila yang berbunyi.....
  - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - b. Kemunusiaan yang adil dan beradap
  - c. Persatuan Indonesia
  - d. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
8. Mengamalkan nilai-nilai pancasila dilakukan di..
  - a. Rumah
  - b. Sekolah
  - c. Masyarakat
  - d. Mana saja
9. Menghormati teman yang berbeda suku merupakan pengamalan nilai pancasila sila...
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. Ketiga
  - d. Kelima
10. Bentuk pengamalan Nilai Pancasila yang dapat dilakukan terhadap lingkungan yaitu...
  - a. Menangkap hewan langka untuk dipelihara
  - b. Menebang pepohonan di hutan secara sembarangan untuk dijual
  - c. Membuang sampah di selokan
  - d. Menanam pohon disepanjang jalan

**Kunsi Jawaban**

1. B
2. D
3. C
4. C
5. D
6. C
7. C
8. D
9. C
10. D

## Pedoman penskoran

IPS

Nilai = Skor Perolehan X 25

Bahasa Indonesia

Nilai = Skor Perolahan X 50

PPKn

Nilai = Skor Perolehan x 25

## D. Penilaian Keterampilan

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Sub tema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya

Pembelajaran 3

### Muatan IPS

Membuat Klipping gambar tentang kondisi ekonomi dan sosial masyarakat sebagai akibat dari kondisi geografis Indonesia sebagai Negara maritime

Aspek/kategori	Amat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Isi/teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaanya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya satu dari kriteri isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi dan kriteri tidak sesuai
Desain	Warna sangat menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Warna menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Warna kurang menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Warna kurang menarik, ukuran elemen penyusunan proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)
Gambar	Gambar sangat menarik, bermakna sebagai penyampian pesan dan orisinal	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampian pesan dan orisinal	Gambar kurang menarik, bermakna sebagai penyampian pesan dan orisinal	Gambar tidak , bermakna sebagai penyampian pesan dan kurang orisinal

## Muatan Bahasa Indonesia

Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan</b>	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
<b>Waktu</b>	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan lambat
<b>Menunjukkan bukti pendukung</b>	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung ditunjukkan tidak benar

Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Rumusan ide pokok :</b> Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek+Predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia</b> yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ide pokok	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien pada sebagian kecil penulisan
<b>Ketepatan</b>	Keseluruhan ide	Hampir	Sebagian besar	Sebagian kecil

Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan
---	---	---	---	---

## PPKn

Membuat laporan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Isi dan pengetahuan</b> Isi laporan lengkap, menunjukkan pengetahuan penulisan yang baik atas materi yang disajikan	Laporan yang dibuat lengkap, informative dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi, beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan membrikan tambahan informasi berguna bagi pembaca	Laporan yang dibuat lengkap dan informative serta memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi	Laporan yang dibuat lengkap dan informative dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi	Laporan yang dibuat kurang lengkap dan kurang informative dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian pada materi
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar</b> Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan laporan	Bahasa yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam keseluruhan kalimat dalam laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam sebagian besar kalimat dalam laporan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar hanya sebagian digunakan dalam kalimat dalam laporan
<b>Keterampilan penulisan</b> Laporan dibuat dengan benar, sistematis dan menarik serta menunjukkan pembuatan laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang sangat menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang cukup menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik	Keseluruhan laporan yang kurang menarik, jelas, dan menunjukkan keterampilan membuat laporan yang baik

**LAMPIRAN 4**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**





**Nelayan**



**Petani Garam**



**Petambak**



**Sewa Perahu**



**Wisata Bawah Laut**



**Petani Rumput Laut**



**Perajin Kerang**



**Kerang Mutiara**



**Minyak Lepas Pantai**

Perilaku yang Sesuai dengan Nilai Pancasila



#### 4. PERTAMBANGAN



Selain ikan dan garam sumber daya alam laut Indonesia juga meliputi minyak dan gas bumi

#### 5. Sewa Penginapan



Kondisi pantai di Indonesia dapat dimanfaatkan sebagai tempat wisata Para pebisnis dapat mendirikan penginapan untuk menyesuaikan bila para pengunjung. Selain dapat menikmati keindahan pantai dan suasana

### B. KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT

#### MUNCULNYA PERKAMPUNGAN PECINAN DI INDONESIA



Dampak lebih program Indonesia sebagai negara maritim terhadap kehidupan sosial masyarakat salah satunya adalah munculnya perkampungan - perkampungan etnis tertentu seperti perkampungan pecinan dan perkampungan Arab

#### PERPINDAHAN ILMU, PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI



Salah hal di atas...

#### A. KONDISI EKONOMI

Kondisi ekonomi masyarakat Indonesia akibat dari kondisi geografis Indonesia sebagai negara maritim berpengaruh terhadap beragamnya jenis lapangan pekerjaan masyarakat di sekitar pantai, misalnya:

##### 1. NELAYAN



Sebagai negara maritim potensi laut di Indonesia sangat beragam salah satunya adalah ikan. Nelayan memanfaatkan laut untuk memancing ikan. Hal tersebut dapat membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat

##### 2. PETANI GARAM



Air laut mengandung garam sehingga petani garam dapat memanfaatkan air laut untuk membiak garam. Hal ini juga dapat membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat

#### BUDIDAYA KERANG DAN MUTIARA



Masyarakat yang tinggal di dekat pantai seringkali bermata pencaharian membudidayakan kerang dan mutiara