

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN KE- 11)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : ILMU Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : VII/Satu
KD / Materi Pokok : **Fauna Indonesia**
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan mampu :

- Menjelaskan keragaman fauna di Indonesia
- Membedakan fauna dalam 3 daerah pembagian
- Memberikan contoh fauna asiatis, peralihan dan australis

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	5
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Flora Dan Fauna Indonesia Yang Ada Di Sekitarnya</i></p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • apakah pernah berkunjung ke kebun binatang? • Biantang apa yang kalian sukai? • Darimanakah binatang tersebut berasal? 	10
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<p>Aktivitas (</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan keragaman fauna Indonesia. • Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya mengapa Indonesia kaya akan keanekaragaman \fauna? • Bagaimanakah sebaran fauna di Indonesia? Bagaimanakah kondisi keragaman fauna di Indonesia saat ini? Dan seterusnya • Peserta didik mendeskripsikan kondisi dan sebaran keragaman fauna Indonesia • Peserta didik menganalisis faktor yang mempengaruhi keragaman fauna di Indonesia • Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis 	50

	<p><i>pemanfaatan fauna yang ada di wilayahnya.</i></p> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>mengapa Indonesia kaya akan keanekaragaman fauna?</i> • <i>Bagaimanakah sebaran fauna di Indonesia?</i> • <i>Bagaimanakah kondisi keragaman fauna di Indonesia saat ini?</i> 	
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 	10
Penutup		5

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Test tulis
- Keterampilan : Presentasi

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui
Kepala SMP N 173 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Didin Saripudin, M.Pd
NIP:196207051984033331008

Dian Khoirirom, M.Pd
NIP: 197107012008012013