

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 DIMORO
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN

INDIKATOR Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan. 3.1.2 Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di tabel buku Peserta didik alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan benar.**
2. Melalui kegiatan membaca teks tentang cara menjaga kesehatan alat gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis cara menjaga kesehatan alat gerak dengan benar.**

3. Melalui kegiatan membaca teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis pokok pikiran teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi benar.**
4. Melalui kegiatan membaca teks bacaan organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis ide pokok bacaan organ gerak hewan dan manusia dengan benar.**
5. Melalui kegiatan menulis, **Peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri.**
6. Melalui diskusi kelompok, **Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian, fungsi, dan cara menemukan ide pokok suatu bacaan dengan benar.**
7. Melalui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatshap grup, **Peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar.**

D. MATERI

1. Bacaan organ gerak hewan dan manusia.
2. Bacaan cara menjaga kesehatan alat gerak.
3. Bacaan teks percakapan antara Edo dengan pak Rudi.
4. Bacaan tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok sebuah paragraf.
5. Video Pembelajaran Youtube tentang sistem organ gerak pada manusia dan hewan: Contesa, Devilia.
6. Video Youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan: Ulan, Ayu.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video call WAG, Guru memulai pertemuan dengan salam, menanyakan kabar Peserta didik, mengecek kehadiran siswa dan berdoa (religious/ orientasi). 2. Melalui video call WAG , Guru memimpin Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Afektif). 3. Melalui video call WAG, guru menanyakan pengetahuan awal Peserta didik dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 4. Melalui video call WAG, Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><u><i>Pendekatan Saintifik(mengamati,menanya,menalar,mencoba, mengkomunikasikan)</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pengamatan video youtube tentang organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik menuliskan di tabel buku siswa alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya. <i>(mengamati, menalar, mencoba)</i>. 2. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WAJ. <i>(mengkomunikasikan)</i>. 3. Melalui kegiatan membaca teks tentang cara menjaga kesehatan alat gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik menuliskan di buku tulis cara menjaga kesehatan alat gerak. <i>(mengamati, menalar,menanya, mencoba)</i>. 4. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WAJ. <i>(mengkomunikasikan)</i>. 5. Melalui kegiatan membaca teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik menuliskan di buku tulis pokok pikiran teks percakapan antara Edo dengan Pak . <i>(mengamati, menalar,menanya, mencoba)</i>. 6. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WAJ. <i>(mengkomunikasikan)</i>. 7. Melalui kegiatan membaca teks bacaan organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik menuliskan di buku tulis ide pokok bacaan organ gerak hewan dan manusia. <i>(mengamati, menalar,menanya, mencoba)</i>. 8. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WAJ. <i>(mengkomunikasikan)</i>. 9. Melalui kegiatan menulis, Peserta didik mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri. <i>(menalar & mencoba)</i> . 10. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui WAJ. <i>(mengkomunikasikan)</i>. 11. Melalui diskusi kelompok di bawah bimbingan melalui video call whatsapp grup, Peserta didik menyimpulkan pengertian, fungsi, dan cara menemukan ide pokok suatu bacaan. <i>(mengamati, menalar,menanya,mencoba & mengkomunikasikan)</i> . 12. Melalui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatshap grup, Peserta didik membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas. <i>(mengamati & mencoba)</i>. 13. Peserta didik mengirim foto hasil pekerjaannya kepada guru melalui whatsapp grup. <i>(mengkomunikasikan)</i>. 	140 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WAG (Refleksi)2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta didik lainnya. (Mengkomunikasikan)3. Guru memimpin Peserta didik menyanyikan lagu Padamu Negeri bersama-sama melalui WAG untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan. (Afektif)4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas. (religious)	15 menit
----------------	--	----------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari **pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek** dengan rubric penilaian sebagai berikut
Teknik Penilaian:

1. **Penilaian Sikap:** , disiplin dan tanggung jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai								Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Tertib Dalam Pembelajaran		Berpakaian Sopan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Catatan :
B = Baik, PB= Perlu Bimbingan.

2. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis
Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku Peserta didik. Format Penilaian

Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (V)	Tidak Tercapai (V)	Tercapai (V)	Tidak Tercapai (V)
	Menuliskan di tabel buku Peserta didik alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan benar.				
	Menuliskan di buku tulis cara menjaga kesehatan alat gerak dengan benar.				
	Menuliskan di buku tulis pokok pikiran teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi benar.				
	Menuliskan di buku tulis ide pokok bacaan organ gerak hewan dan manusia dengan benar.				
	Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri.				
	Menyimpulkan pengertian, fungsi, dan cara menemukan ide pokok suatu bacaan dengan benar.				

3. **Penilaian Keterampilan:**
uji unjuk kerja Penilaian Unjuk Kerja
a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan gambar .

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

d) Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai								Catatan Guru
		Tulisan Dapat Dibaca		Menggunakan Kata Baku		Disusun Secara Rinci		Cakupan Ide Pokoknya Lengkap		
		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB	Banyaknya B dan PB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

Catatan :
B = Baik, PB= Perlu Bimbingan.

e) Penilaian Produk
✓ Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian Pengetahuan	
		Tercapai (V)	Tidak Tercapai (V)
	Melaui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatshap grup, Peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar.		

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

- Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:
.....
.....
- Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?
.....
.....

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Slide/gambar tentang sistem organ gerak hewan dan manusia.
4. File materi dari internet
5. Smart Phond
6. Aplikasi Whatsapps.
7. Materi tentang system organ gerak manusia dan hewan dari WEBSITEEDUKASI.COM
8. Video Pembelajaran Youtube Kelas 5 Sd Semester 1 Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Tentang System Organ Gerak Pada Manusia Dan Hewan: Contesa, Devilia. <https://youtu.be/WRN69tbXCKI>
9. Video Youtube Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan: Ulan, Ayu. <https://youtu.be/aEXMajstccg>
10. [Video youtube Power Point milih Kabul Ali Sumarah .](#)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dimoro,7 Juli 2020
Guru Kelas V

Sriyatun, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

Kabul Ali Sumarah. S.Pd
NIP.

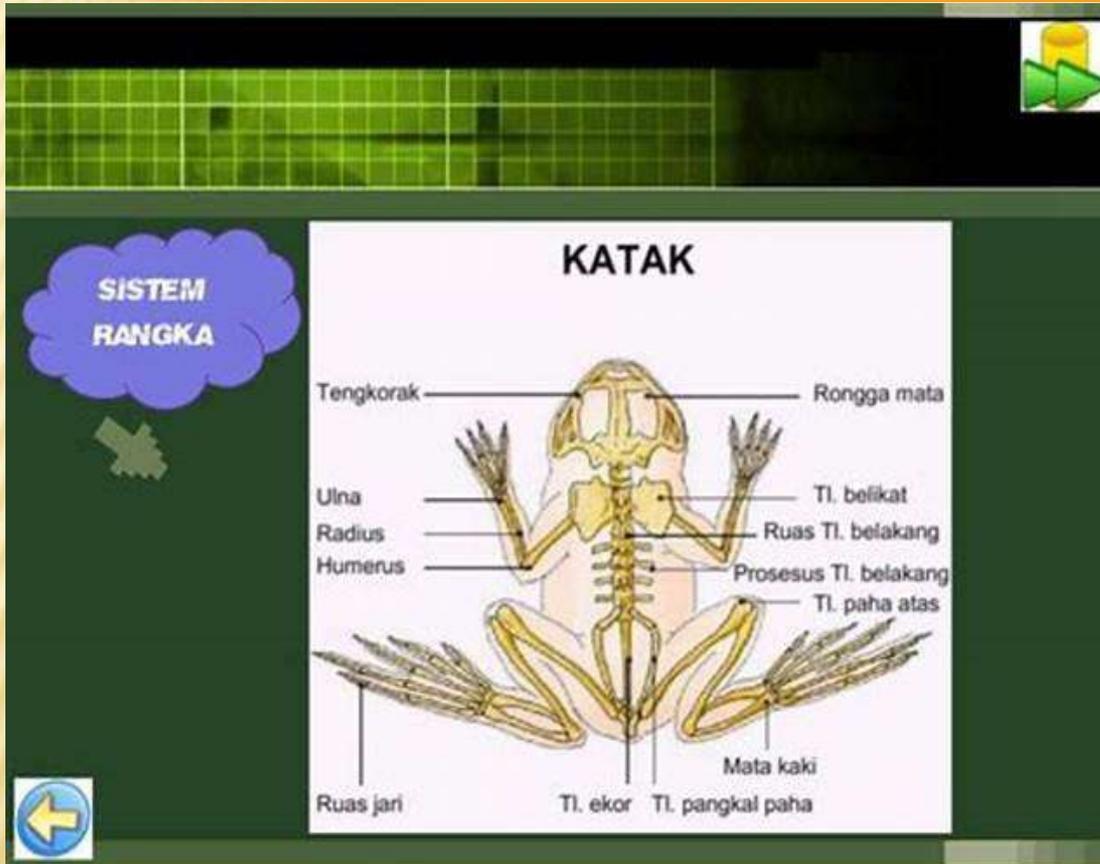
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA

ORGAN GERAK HEWAN DI GOLONGKAN MENJADI 2 YAITU :

1. ORGAN GERAK HEWAN VERTEBRATA (BERTULANG BELAKANG)
CONTOHNYA : KATAK, KELINCI, IKAN, ULAR, BURUNG, KADAL.
2. ORGAN GERAK HEWAN AVERTEBRATA (TAK BERTULANG BELAKANG)
CONTOHNYA : KEONG, KEPITING, CACING, UBUR-UBUR, BELALANG.



ORGAN GERAK KATAK



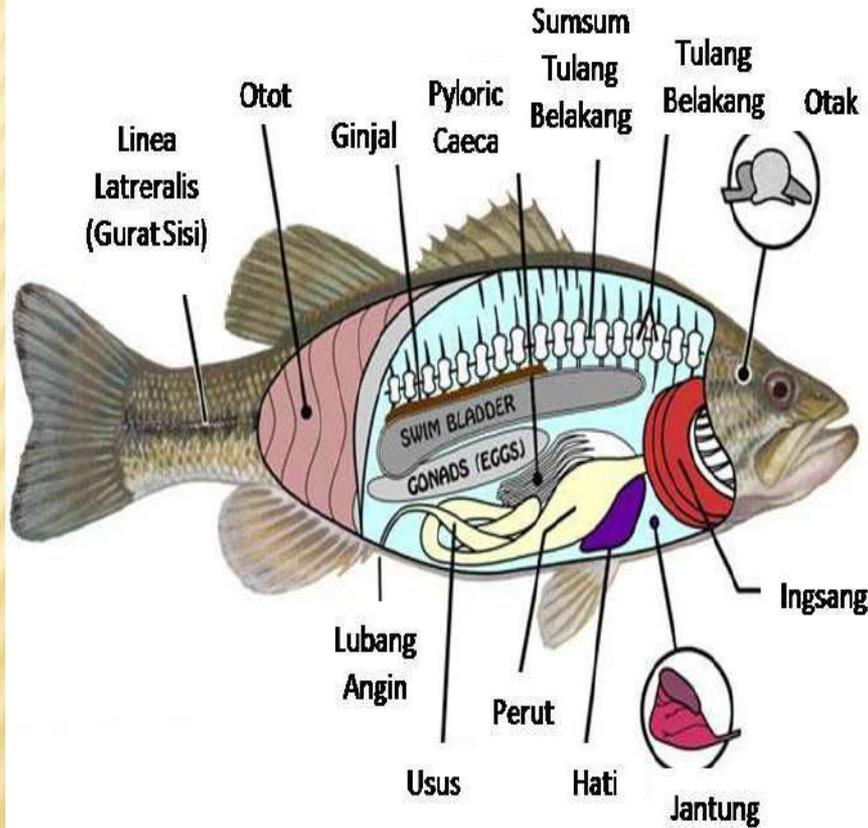
- Katak hidup di darat & di air.
- Katak bergerak menggunakan sepasang kaki depan yang pendek dan kaki belakang yang panjang.
- Katak bergerak dengan cara melompat.

ORGAN GERAL KELINCI



- Kelinci hidup di darat.
- Kelinci makan rumput.
- Kelinci bergerak menggunakan sepasang kaki depan yang pendek dan kaki belakang yang panjang.
- Cara bergerak hewan kelinci sama dengan cara bergerak katak, yaitu dengan cara melompat.

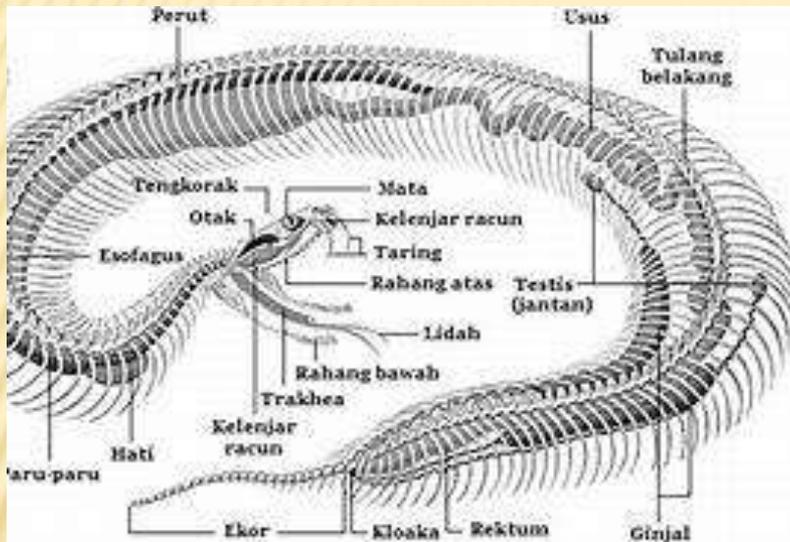
ORGAN GERAK PADA IKAN



- Ikan hidup di air.
- Ikan bernafas dengan insang.
- Ikan bergerak dengan cara berenang.
- Ikan berenang menggunakan sirip & ekornya.

ORGAN GERAK PADA ULAR

- Ular hewan berbisa.
- Ular tidak memiliki kaki.
- Tubuhnya ditutupi sisik.
- Ular bergerak dengan cara melata/merayap.
- Ular bergerak menggunakan otot perut.



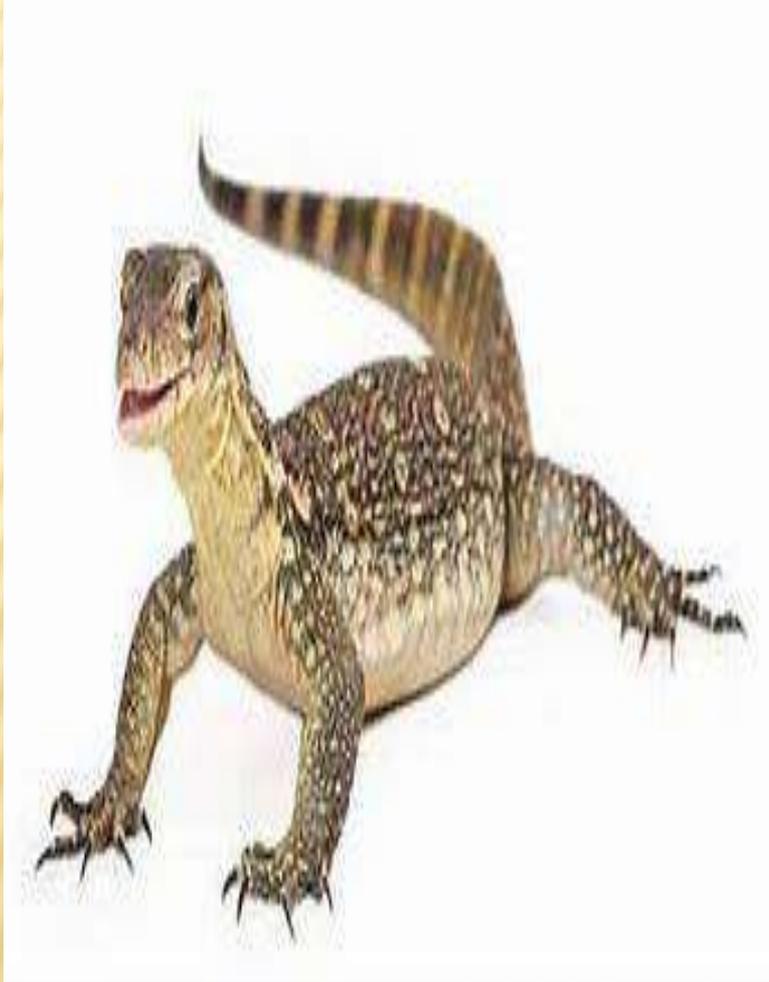
ORGAN GERAK BURUNG



- Tubuh burung ditutupi bulu.
- Burung bergerak dengan cara terbang.
- Burung terbang menggunakan sepasang sayapnya dan ekornya untuk menjaga keseimbangan.



ORGAN GERAK KADAL (BIAWAK)



- Kadal bergerak dengan cara melata/merayap.
- Kadal bergerak menggunakan empat kakinya,
- Ekornya digunakan untuk menjaga keseimbangan.
- Selain itu ekornya juga berfungsi sebagai senjata untuk membela diri dari musuhnya.
- Kukunya digunakan untuk memanjat pohon.

ORGAN GERAK KEONG/SIPUT/BEKICOT



- Bekicot termasuk hewan avertebrata (tak bertulang belakang).
- Tubuh bekicot sangat kenyal & berlendir
- Tubuh bekicot dilindungi oleh cangkang keras.
- Bergerak menggunakan kaki perut.



ORGAN GERAK KEPITING



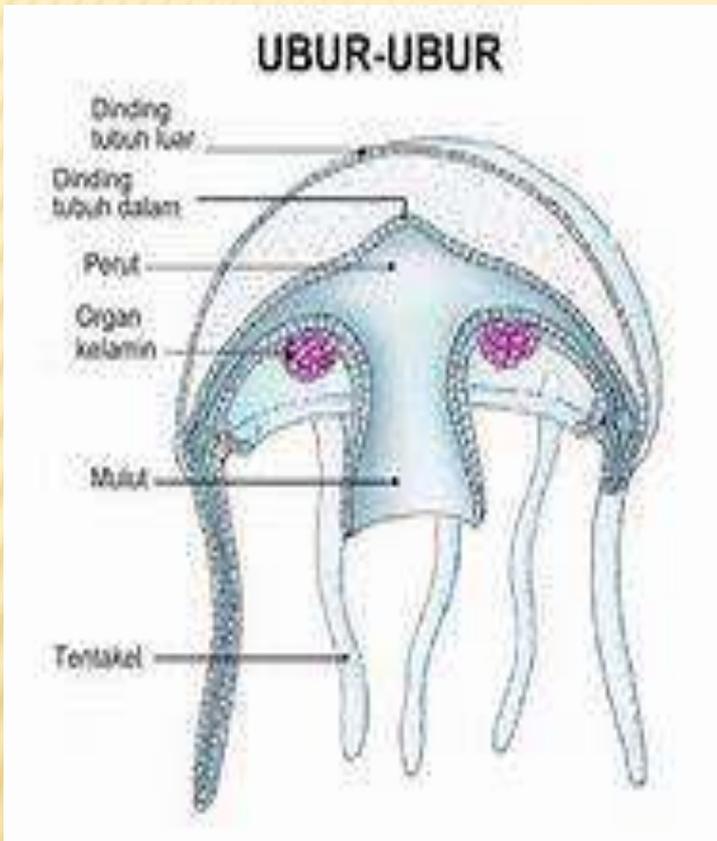
- Kepiting termasuk hewan avertebrata (tak bertulang belakang).
- Kepiting ada yang hidup di rawa-rawa, sawah, pantai, dan ada pula yang hidup dilaut.
- Tubuh kepiting sangat keras dibagian luar dan lunak dibagian dalam.
- Kepiting bergerak dengan cara merayap dipermukaan tanah.
- Kepiting bergerak menggunakan empat pasang kaki dan sepasang capit yang berfungsi untuk senjata guna mempertahankan diri dari musuhnya.

ORGAN GERAK CACING TANAH



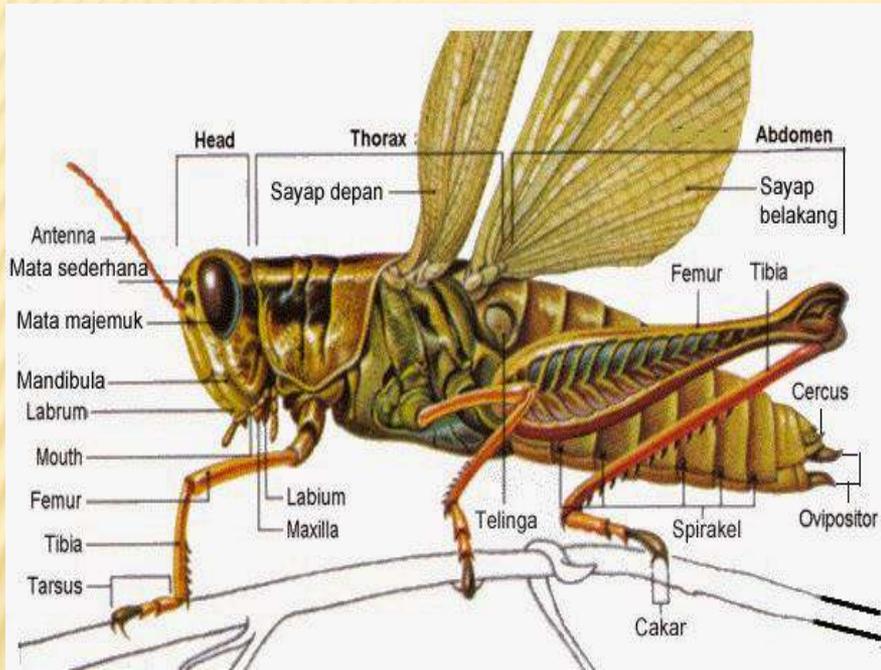
- Cacing tanah hidup di dalam tanah yang lembab.
- Walau terlihat menjijikan, cacing tanah dapat menyuburkan tanah.
- Cacing tanah bergerak dengan cara menggeliat.
- Cacing tanah bergerak menggunakan otot perutnya.

ORGAN GERAK UBUR-UBUR



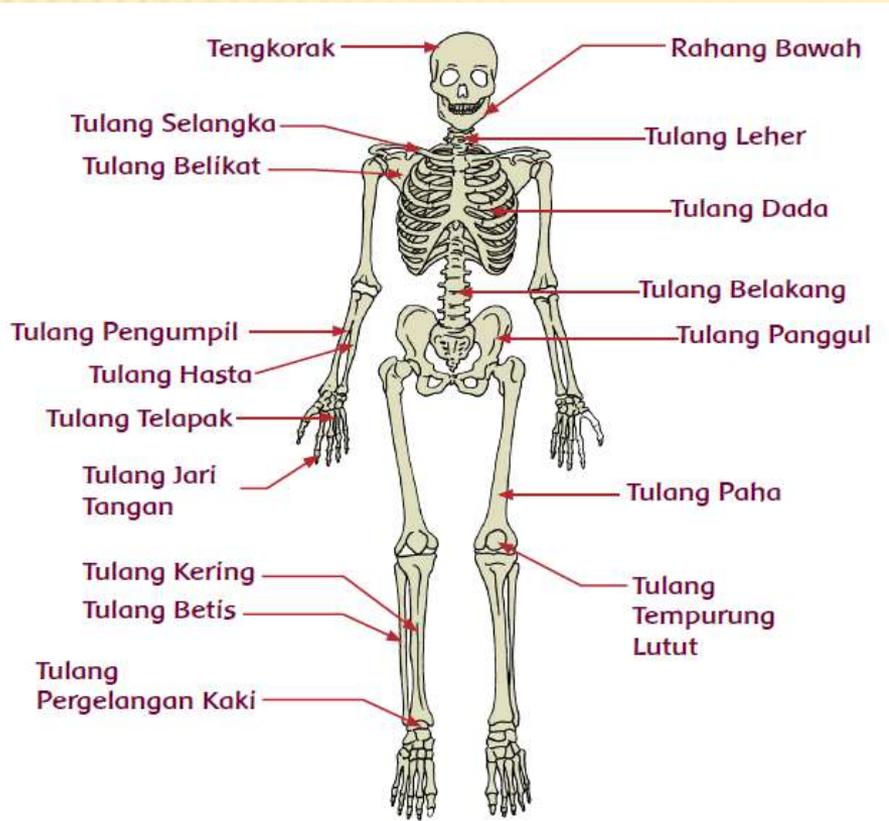
- Ubur-ubur hidupnya di laut.
- Organ gerakanya terdiri dari rumbai-rumbai di tubuh ubur-ubur .
- Ubur-ubur bergerak dengan sistem seperti propulsi jet.
- Untuk bergerak maju, ubur-ubur menghisap air ke dalam tubuh kemudian menyembrotkan keluar ke belakang memnciptakan propulsi jet.
- Rumbai-rumbai pada tubuh ubur-ubur dapat membuat rasa gatal pada tubuh saat tersentuh.

ORGAN GERAK BELALANG



- Belalang bergerak dengan cara terbang dan meloncat.
- organ gerak belalang : Kaki dan sayap.
- Fungsi : Kaki belakang belalang yang panjang digunakan sebagai tumpuan untuk meloncat dan sayap pada belalang berfungsi untuk memperjauh jarak lompatan.

RANGKA MANUSIA (ORGAN GERAK PASIF)

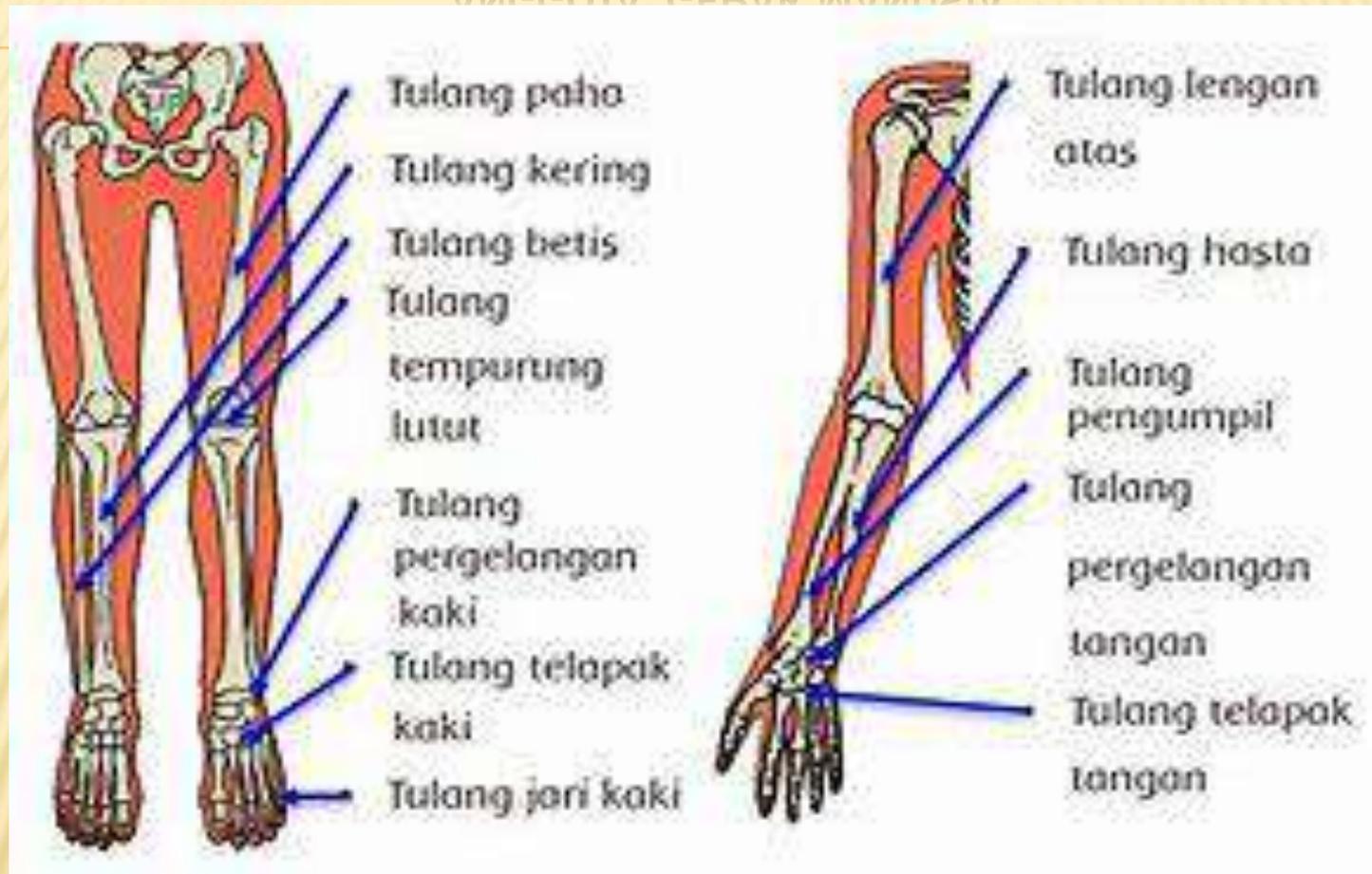


OTOT MANUSIA (ORGAN GERAK AKTIF)



ORGAN GERAK PADA MANUSIA

ANGGOTA GERAK MANUSIA



× Anggota Gerak Bawah

× Anggota Gerak Atas

ORGAN / ALAT GERAK MANUSIA

➤ **ALAT GERAK PASIF.**

Terdiri dari tulang pada lengan manusia dan tulang pada kaki manusia.

Tulang pada lengan meliputi : tulang lengan atas, tulang hasta, tulang Pengumpil, tulang pergelangan tangan, tulang telapak tangan.

Tulang pada kaki manusia terdiri dari : tulang paha, tulang kering, tulang betis, tulang tempurung lutut, tulang pergelangan kaki, tulang telapak kaki, tulang jari kaki.

ALAT GERAK AKTIF PADA MANUSIA.

Alat gerak aktif pada manusia berupa otot.

Manusia memiliki 3 macam otot di dalam tubuhnya.

Yaitu, otot polos, otot lurik dan otot jantung.

FUNGSI ORGAN GERAK MANUSIA

1. Fungsi rangka (tulang) adalah sebagai alat gerak pasif, yang hanya dapat bergerak bila dibantu oleh otot.
2. Fungsi persendian adalah menghubungkan antara tulang yang satu dengan tulang yang lainnya.
3. Fungsi otot adalah sebagai alat gerak aktif, yang dapat menggerakkan organ lain
4. sehingga terjadi suatu gerakan.
5. Alat gerak pada manusia berupa tangan dan kaki.

CARA MENJAGA KESEHATAN ORGAN GERAK MANUSIA

1. Meningkatkan kandungan kalsium dalam asupan makanan. Makanan yang banyak mengandung kalsium di antaranya susu, kangkung, kedelai dan olahannya, ikan salmon, kacang almond, dan brokoli.
2. Berjemur di bawah sinar matahari pagi karena sinar matahari pagi sangat baik untuk membantu proses pembentukan vitamin D yang sangat penting dalam membantu penyerapan kalsium dalam makanan.
3. Memperhatikan asupan vitamin D dengan makan makanan yang mengandung vitamin D. Makanan yang mengandung vitamin D di antaranya adalah telur, kedelai dan olahannya, minyak ikan, ikan, hati sapi, dan udang.
4. Memperhatikan aktivitas fisik yang cukup setiap harinya. Seperti jalan kaki, jogging, olah raga, dapat membantu terbentuknya tulang yang kuat dan memperlambat proses kerapuhan tulang pada tubuh.
5. Menghindari kebiasaan sikap duduk yang salah, misalnya dengan cara duduk yang benar yaitu tulang belakang harus dalam posisi tegak (tidak membungkuk), saat tidak sebaiknya memakai alat yang datar dan padat agar posisi tulang belakang tetap lurus.

AKIBAT DARI KEBIASAAN YANG SALAH



Fraktur/Patah Tulang



Osteoporosis



Fisura/Retak Tulang



Lordosis

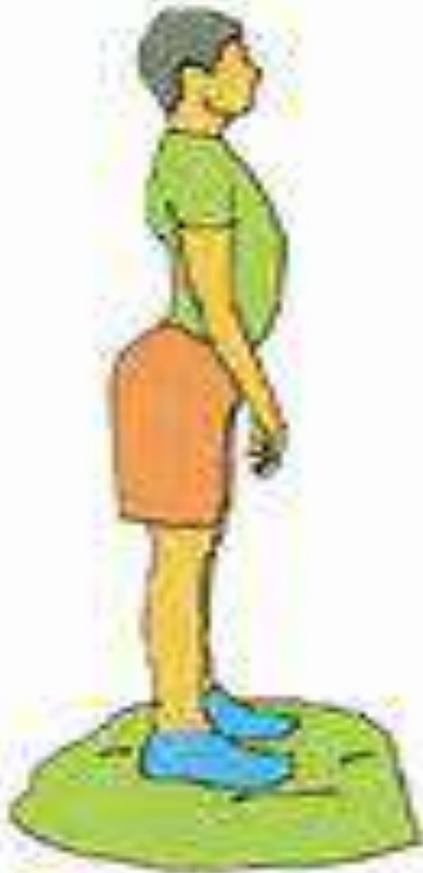


Skoliosis



Kifosis

GANGGUAN KESEHATAN ORGAN GERAK MANUSIA



LORDOSIS



SKOLIOSIS



KIFOSIS

TEK PERCAKAPAN EDO & PAK RUDI

✘ Hari Minggu adalah hari libur sekolah. Namun demikian, menurut Edo, hari Minggu bukanlah hari yang harus dilewatkan begitu saja. Sejumlah rencana telah dia persiapkan. Mulai dari memenuhi ajakan Beni untuk berlatih berenang, menemani Lani membeli buku, hingga pergi ke kandang kelinci. Dari sejumlah rencana tersebut, Edo lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.



✘ Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi. Pak Rudi adalah peternak kelinci yang sukses di kampungnya. Kandang kelincinya sangat luas, terletak di pekarangan belakang rumah. Pak Rudi sedang sarapan di serambi belakang rumah dekat kandang kelinci. Serambi itu terbuka sehingga pemandangannya sangat luas. Udara pagi juga dapat leluasa masuk.

✘ Selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci. Edo senang sekali. Dia melihat kelinci meloncat-loncat saling berkejar-kejaran.

✘ “Kamu terlihat senang sekali, Edo,” kata Pak Rudi.

✘ “Benar, Pak Rudi. Saya senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari,” jawab Edo.

✘ “Memang demikian, Edo. Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak pernah lelah karena memiliki organ gerak yang kuat,” kata Pak Rudi.

CARA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN PADA SEBUAH TEKS PARAGRAF PERCAKAPAN

Contoh Menemukan Pokok Pikiran pada sebuah teks percakapan :

Teks Percakapan Antara Edo Dengan Pak Rudi di atas terdiri atas 3 paragraf dan 3 kalimat percakapan.

Pokok pikiran paragraph 1 berisi : Dari sejumlah rencana kegiatan Edo dihari Minggu, dia lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.

Pokok pikiran paragraph 2 berisi : Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi.

Pokok pikiran paragraph 3 berisi : Setelah selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci.

Pokok pikiran kalimat percakapan 1 : Kata pak Rudi Edo terlihat senang.

Pokok pikiran kalimat percakapan 2 : Edo senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari.

Pokok pikiran kalimat percakapan 3 : Pak Rudi berkata bahwa Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak pernah lelah karena memiliki organ gerak yang kuat.

TEKS BACAAN TENTANG ORGAN GERAK MANUSIA DAN HEWAN

- ✘ Ayo Membaca.
 - ✘ Judul : Organ Gerak Manusia dan Hewan.
1. Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.
 2. Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.
 3. Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.
 4. Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.
 5. Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

✘ Teks berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan” terdiri atas lima paragraf. Masing-masing paragraf tersusun dari ide atau gagasan pokok ditambah dengan kalimat-kalimat pengembang. **Contoh Menemukan Ide Pokok dan Kalimat Pengembang**

paragraf	Penjelasan	
1	Ide Pokok	Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.
	Kalimat Pengembang	Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.
2	Ide Pokok	Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak.
	Kalimat Pengembang	Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.
3	Ide Pokok	Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan.
	Kalimat Pengembang	Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot.
4	Ide Pokok	Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya.
	Kalimat Pengembang	Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya.
5	Ide Pokok	Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak.
	Kalimat Pengembang	Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Contoh Cara Mengembangkan Ide Pokok Menjadi sebuah Paragraf

CONTOH : Kembangkan menjadi suatu paragraf :

1. Organ gerak terdiri atas dua macam.
2. Organ gerak banyak sekali fungsinya.
3. Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.

Alternatif Jawaban

1. Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan.
2. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain.
3. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa-apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang meneruskan perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Siswa mengetahui fungsi organ gerak.
- Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas.

Contoh Cara Menyimpulkan Pengertian, Fungsi, Dan Cara Menemukan Ide Pokok Suatu Bacaan Dengan Benar.

Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan” di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang Ide Pokok suatu bacaan.

Diskusikan tentang hal-hal berikut:

1. Pengertian Ide Pokok Bacaan.
2. Fungsi Ide Pokok Bacaan .
3. Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan.
4. Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

Alternatif Jawaban

- Ide Pokok: Ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf.
- Fungsi Ide Pokok: Menjadi dasar pengembangan paragraf.
- Cara menentukan ide pokok: Membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu, menentukan inti paragraf tersebut. Inti paragraf itulah yang disebut ide pokok/pikiran utama.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memahami pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok dari sebuah bacaan.
- Siswa mampu mengembangkan sikap kerja sama dalam kelompok serta menghargai pendapat orang lain.

Ayo Berdiskusi



Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan "Organ Gerak Manusia dan Hewan" di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang ide Pokok suatu bacaan.

Diskusikan tentang hal-hal berikut:

No.	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1.	Pengertian Ide Pokok Bacaan	
2.	Tugas Ide Pokok Bacaan	
3.	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

■ Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

Alternatif Pelaksanaan Diskusi

CONTOH :

1. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara daring melalui chat WA grup.
2. Guru bertindak sebagai fasilitator / moderator/ pembawa acara.
3. Sedangkan semua peserta didik sebagai peserta diskusi.
4. Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.
5. Semua peserta diskusi bertugas untuk mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas untuk membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.
6. Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
7. Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.

Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan.

CONTOH:

Kamu telah mengenal beberapa jenis hewan vertebrata beserta organ gerak dan fungsinya. Sekarang pilih salah satu dari hewan tersebut kemudian buatlah model kerangkanya dengan menggunakan kertas karton. Buatlah semirip mungkin dengan bentuk aslinya.

Langkah-langkah kerja.

1. Siapkan alat dan bahan.

- a. Kertas karton atau kardus tebal
- b. Gunting
- c. Pensil
- d. Penghapus
- e. Penggaris

2. \ Gambarlah \ pola pada kertas.

Buatlah pola per bagian sesuai dengan bagian-bagian tubuh hewan yang kamu pilih. Misalnya bagian kaki sendiri, bagian badan sendiri, dan lain-lain.

Gambar pola akan sangat menentukan hasilnya. Jadi, gambarlah pola dengan bentuk dan ukuran yang tepat antarbagiannya agar pada saat menggabungkannya nanti dapat menempel dengan baik dan menghasilkan bentuk hewan keseluruhan yang sesuai dengan aslinya.

3. Guntinglah kertas sesuai pola.

Arah guntingan harus tepat pada garis dan gambar pola yang telah dibuat.

4. Gabungkan bagian-bagian yang telah digunting menjadi sebuah model kerangka hewan.

Coba perhatikan contoh berikut.



Di unduh dari : Bukupaket.com

Untuk Menambah Referensi Kalian, Silahkan Klik Link :

Video Pembelajaran Youtube Kelas 5 Sd Semester 1 Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Tentang System Organ Gerak Pada Manusia Dan Hewan: Contesa, Devilia.

<https://youtu.be/WRN69tbXCKI>

Video Youtube Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan: Ulan, Ayu.

<https://youtu.be/aEXMajstccg>

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 DIMORO
KELAS : 5
TEMA : 1 (ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA)
SUB TEMA : 1 (ORGAN GERAK HEWAN)
PEMELAJARAN : 1



NAMA PESERTA DIDIK : REIHAN WAHYU SAPUTRA
HARI/TANGGAL : Selasa, 7 Juli 2020

KOMPETENSI DASAR

- **Bahasa Indonesia**

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan.

- **IPA**

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di tabel buku siswa alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan benar.**
2. Melalui kegiatan membaca teks tentang cara menjaga kesehatan alat gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis cara menjaga kesehatan alat gerak dengan benar.**

3. Melalui kegiatan membaca teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis pokok pikiran teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi benar.**
4. Melalui kegiatan membaca teks bacaan organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, **Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis ide pokok bacaan organ gerak hewan dan manusia dengan benar.**
5. Melalui kegiatan menulis, **Peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri.**
6. Melalui diskusi kelompok, **Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian, fungsi, dan cara menemukan ide pokok suatu bacaan dengan benar.**
7. Melalui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatsapp grup, **Peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar.**

Ayo Membaca

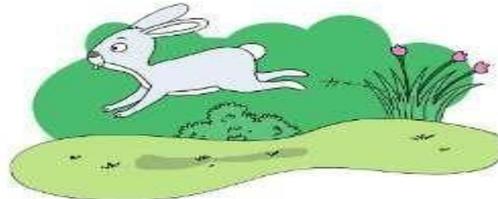


Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Ayo Berlatih



Berdasarkan informasi di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
2		
3		
4		
5		

Ayo Menulis



Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ gerak terdiri atas dua macam.

Empty box for writing the first paragraph.

Organ gerak banyak sekali fungsinya.

Empty box for writing the second paragraph.

Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.

Empty box for writing the third paragraph.

Ayo Berdiskusi



Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan "Organ Gerak Manusia dan Hewan" di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang Ide Pokok suatu bacaan.

Diskusikan tentang hal-hal berikut:

No.	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1.	Pengertian Ide Pokok Bacaan	
2.	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3.	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

Alternatif Pelaksanaan Diskusi

CONTOH :

1. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara daring melalui chat WA grup.
2. Guru bertindak sebagai fasilitator / moderator / pembawa acara.
3. Sedangkan semua peserta didik sebagai peserta diskusi.
4. Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.
5. Semua peserta diskusi bertugas untuk mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas untuk membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.
6. Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
7. Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.

Ayo Renungkan



Untuk mengetahui seberapa jauh pemahamanmu tentang ide pokok suatu bacaan, carilah satu bacaan kemudian tentukan ide pokok dari masing-masing paragraf. Tunjukkan hasilnya kepada teman, orang tua, atau gurumu untuk dievaluasi/dinilai. Tuliskan hasil evaluasinya/penilaiannya pada kolom berikut.

Teks Percakapan Antara Edo Dengan Pak Rudi

Hari Minggu adalah hari libur sekolah. Namun demikian, menurut Edo, hari Minggu bukanlah hari yang harus dilewatkan begitu saja. Sejumlah rencana telah dia persiapkan. Mulai dari memenuhi ajakan Beni untuk berlatih berenang, menemani Lani membeli buku, hingga pergi ke kandang kelinci. Dari sejumlah rencana tersebut, Edo lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.



Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi. Pak Rudi adalah peternak kelinci yang sukses di kampungnya. Kandang kelincinya sangat luas, terletak di pekarangan belakang rumah. Pak Rudi sedang sarapan di serambi belakang rumah dekat kandang kelinci. Serambi itu terbuka sehingga pemandangannya sangat luas. Udara pagi juga dapat leluasa masuk.

Selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci. Edo senang sekali. Dia melihat kelinci meloncat-loncat saling berkejar-kejaran.

“Kamu terlihat senang sekali, Edo,” kata Pak Rudi.

“Benar, Pak Rudi. Saya senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari,” jawab Edo.

“Memang demikian, Edo. Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak pernah lelah karena memiliki organ gerak yang kuat,” kata Pak Rudi.

Contoh Menemukan Pokok Pikiran pada sebuah teks percakapan :

Teks Percakapan Antara Edo Dengan Pak Rudi di atas terdiri atas 3 paragraf dan 3 kalimat percakapan.

Pokok pikiran paragraph 1 berisi : Dari sejumlah rencana kegiatan Edo dihari Minggu, dia lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.

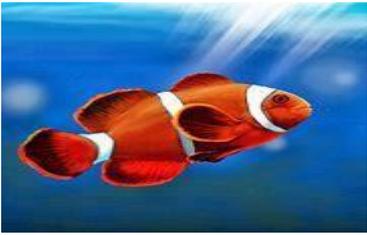
Pokok pikiran paragraph 2 berisi : Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi.

Pokok pikiran paragraph 3 berisi : Setelah selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci.

Pokok pikiran kalimat percakapan 1 : Kata pak Rudi Edo terlihat senang.

Pokok pikiran kalimat percakapan 2 : Edo senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari.

Kalian Telah Mengamati Video Youtube Tentang Organ Gerak Hewan Dan Manusia Yang Dikirim Oleh Guru Di Wa Grup, Sekarang Tulislah Anggota Gerak Hewan Dibawah Ini ! kemudian silahkan kirim foto hasil pekerjaanmu kepada gurumu melalui WA JAPRI !

No	Nama / Gambar	Nama Organ Gerak	Fungsi
1	Ikan 	1. Sirip 2. Ekor	Berenang Berenang
2	Katak 	1. 2. 3.
3	Kambing 	1. 2. 3. 4.
4	Tokek 	1. 2. 3.
5	Ular kobra	1. 2.	

		3.	
6.	Ayam Jago 	1. 2. 3.	

BACALAH TEKS BACAAN BERIKUT INI !

“CARA MENJAGA KESEHATAN ORGAN GERAK PADA MANUSIA”



Tulang pada manusia sering mengalami gangguan baik gangguan tulang sejak lahir, karena makanan yang kita konsumsi, posisi tubuh yang salah, terkena penyakit, kecelakaan, dan lainnya.

1. Gangguan Tulang karena Kebiasaan Posisi Tubuh Yang Salah.

Kebiasaan yang tidak baik akan memengaruhi pertumbuhan tubuh. Sikap tubuh yang salah ketika duduk, berdiri, tidur, atau ketika membawa beban yang terlalu berat dapat menyebabkan gangguan pada tulang belakang/punggung sebagai berikut.

- a. Skoliosis : Skoliosis,yaitu kondisi di mana tulang belakang bagian punggung membengkok ke kiri atau ke kanan. Penyebabnya adalah posisi duduk yang

salah. Skoliosis juga dapat terjadi jika seseorang sering membebani salah satu sisi tulang belakang dan kebiasaan ini dilakukan selama bertahun-tahun.

- b. Lordosis : Lordosis,yaitu kondisi di mana tulang belakang bagian punggung membengkok ke belakang. Hal itu dapat terjadi, jika kita sering duduk di kursi dengan meja yang terlalu tinggi.
- c. Kifosis : Kifosis merupakan kondisi yang berkebalikan dengan lordosis. Kifosis, yaitu tulang belakang bagian dorsal perut membengkok ke depan. Hal itu dapat terjadi karena kebiasaan menulis yang terlalu membungkuk.

2. Gangguan Tulang Karena Penyakit.

- 1) Polio : Penderita polio akan mengalami kelumpuhan sehingga lama kelamaan tulangnya akan mengecil. Penyakit polio dapat dicegah dengan vaksin polio. Pemberian vaksin biasanya dilakukan melalui mulut pada saat anak berusia di bawah lima tahun.
- 2) Layuh Semu : Layuh semu terjadi akibat terinfeksi penyakit sifilis pada anak semasa dalam kandungan akibat tertular oleh ibu yang mengidap penyakit sifilis, akibat tulang anggota gerak pada bayi atau anak menjadi layuh atau tidak bertenaga.
- 3) Rakhitis : Rakhitis merupakan suatu penyakit yang mengakibatkan terhambatnya pertumbuhan tulang. Penyakit ini timbul karena penderita kekurangan vitamin D dan sinar matahari pagi. Orang yang menderita penyakit rakhitis memiliki tulang yang lemah dan biasanya berbentuk X atau O karena tidak dapat menahan berat tubuh.
- 4) Kaku Sendi : Kaku sendi merupakan cacat pada persendian dimana sendi tidak dapat digerakkan. Penyakit ini disebabkan karena persendian terinfeksi penyakit sifilis atau gonorrhoe sehingga minyak sendi menjadi kering dan tidak dapat digerakkan, misalnya pada lutut yang tidak dapat dibengkokkan. Kaku sendi biasanya ini terjadi pada orang dewasa.
- 5) Kanker Tulang : Virus juga dapat merusakkan pertumbuhan sel sel tulang yang tidak terkendali, sehingga di beberapa tempat pada tulang dapat tumbuh benjolan yang dapat berpindah pindah dan timbul rasa sakit. Penyakit ini dapat menyebabkan kematian.
- 6) TBC Tulang : TBC tulang adalah penyakit pada tulang akibat infeksi oleh Tuberculosis sehingga membuat tulang menjadi rusak.
- 7) Osteoporosis : Osteoporosis atau tulang keropos merupakan penyakit yang menyebabkan tulang mudah retak atau patah. Penyakit ini biasanya menyerang orang lanjut usia, terutama perempuan. Penyebab osteoporosis adalah tubuh kekurangan zat kapur (kalsium).
- 8) Hidrosefalus : Hidrosefalus adalah bentuk kepala membesar karena terjadi pengumpulan cairan dan pelebaran rongga otak. Kelainan ini terjadi pada bayi sejak lahir.
- 9) Mikrosefalus : Mikrosefalus merupakan kelainan akibat pertumbuhan tulang-tulang tengkorak yang terhambat karena kekurangan zat kapur saat pembentukan tulang tengkorak pada waktu bayi, sehingga ukuran kepala kecil (ukurannya tidak proporsional). Akibat lebih lanjut biasanya berpengaruh pada perkembangan mental.

3, Gangguan Atau Kelainan Tulang Oleh Faktor Keturunan.

Suatu sifat keturunan pada orang tua yang bersifat menurun akan diwariskan kepada keturunannya, sifat itu disebut gen. Misalnya, kelainan bentuk tulang punggung yang dialami orang tua yang disebabkan oleh gen, maka akan diwariskan kepada keturunannya.

4, Gangguan Atau Kelainan Tulang Yang Disebabkan Oleh Makanan.

Pertumbuhan tulang sangat tergantung dari makanan yang kita makan setiap hari. Makanan yang kita makan harus mengandung zat-zat yang dibutuhkan untuk pertumbuhan tulang. Misalnya, mengandung zat kapur, fosfor, dan vitamin D.

5, Gangguan Atau Kelainan Tulang Karena Kecelakaan.

- a. Fraktura, jika terjadi patah tulang karena kecelakaan.
- b. Fisura, jika tulang mengalami retak.
- c. Urai Sendi, jika terjadi pergeseran sendi karena selaput sendi sobek.
- d. Kalus, jika tulang yang patah akibat kecelakaan, kemudian timbul gelembung pada bagian sambungan tulang, tempat sambungan tulang yang menggelembung setelah sembuh.
- e. Patah tulang tertutup, jika tulang yang patah tidak sampai merobek kulit.
- f. Patah tulang terbuka, jika tulang yang patah merobek kulit dan tulang mencuat ke luar.

Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Gerak pada Manusia

1. Beberapa cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga kesehatan sistem gerak adalah sebagai berikut.
2. Meningkatkan kandungan kalsium dalam asupan makanan. Makanan yang banyak mengandung kalsium di antaranya susu, kangkung, kedelai dan olahannya, ikan salmon, kacang almond, dan brokoli.
3. Berjemur di bawah sinar matahari pagi karena sinar matahari pagi sangat baik untuk membantu proses pembentukan vitamin D yang sangat penting dalam membantu penyerapan kalsium dalam makanan.
4. Memperhatikan asupan vitamin D dengan makan makanan yang mengandung vitamin D. Makanan yang mengandung vitamin D di antaranya adalah telur, kedelai dan olahannya, minyak ikan, ikan, hati sapi, dan udang.
5. Memperhatikan aktivitas fisik yang cukup setiap harinya. Seperti jalan kaki, jogging, olah raga, dapat membantu terbentuknya tulang yang kuat dan memperlambat proses kerapuhan tulang pada tubuh.
6. Menghindari kebiasaan sikap duduk yang salah, misalnya dengan cara duduk yang benar yaitu tulang belakang harus dalam posisi tegak (tidak membungkuk), saat tidak sebaiknya memakai alat yang datar dan padat agar posisi tulang belakang tetap lurus.

Kamu telah selesai membaca teks bacaan tentang cara menjaga kesehatan organ gerak pada manusia. Sekarang kamu dapat menuliskan di buku tulis cara menjaga kesehatan alat gerak dengan benar. Kemudian silahkan mengirim foto hasil pekerjaanmu kepada gurumu melalui WA JAPRI !

Jawab :.....

Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan.

Kamu telah mengenal beberapa jenis hewan vertebrata beserta organ gerak dan fungsinya. Sekarang pilih salah satu dari hewan tersebut kemudian buatlah model kerangkanya dengan menggunakan kertas karton. Buatlah semirip mungkin dengan bentuk aslinya.

CONTOH

Langkah-langkah kerja.

1. Siapkan alat dan bahan:
 - a. Kertas karton atau kardus tebal
 - b. Gunting
 - c. Pensil
 - d. Penghapus
 - e. Penggaris
2. Gambarlah pola pada kertas.

Buatlah pola per bagian sesuai dengan bagian-bagian tubuh hewan yang kamu pilih. Misalnya bagian kaki sendiri, bagian badan sendiri, dan lain-lain.

Gambar pola akan sangat menentukan hasilnya. Jadi, gambarlah pola dengan bentuk dan ukuran yang tepat antarbagiannya agar pada saat menggabungkannya nanti dapat menempel dengan baik dan menghasilkan bentuk hewan keseluruhan yang sesuai dengan aslinya.
3. Guntinglah kertas sesuai pola.

Arah guntingan harus tepat pada garis dan gambar pola yang telah dibuat.
4. Gabungkan bagian-bagian yang telah digunting menjadi sebuah model kerangka hewan.

Coba perhatikan contoh berikut.



Untuk Menambah Referensi Kalian, Silahkan Klik Link :

Video Pembelajaran Youtube Kelas 5 Sd Semester 1 Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Tentang System Organ Gerak Pada Manusia Dan Hewan: Contesa, Devilia.
<https://youtu.be/WRN89tbXCKI>

Video Youtube Membuat Model, Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan: Ulan, Ayu.
<https://youtu.be/aEXMaistccg>

TUGAS PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN 3

<https://youtu.be/A7wiiA3UVlo>



A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan gambar tentang organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik dapat menuliskan di tabel buku Peserta didik alat gerak hewan dan manusia beserta fungsinya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks tentang cara menjaga kesehatan alat gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis cara menjaga kesehatan alat gerak dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis pokok pikiran teks percakapan antara Edo dengan Pak Rudi benar.
4. Melalui kegiatan membaca teks bacaan organ gerak hewan dan manusia yang dikirim oleh guru di WAG, Peserta didik dapat menuliskan di buku tulis ide pokok bacaan organ gerak hewan dan manusia dengan benar.
5. Melalui kegiatan menulis, Peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan bahasanya sendiri.
6. Melalui diskusi kelompok, Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian, fungsi, dan cara menemukan ide pokok suatu bacaan dengan benar.
7. Melalui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatshap grup, Peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar.

ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA

ORGAN GERAK HEWAN DIGOLONGKAN MENJADI 2 YAITU :

1. ORGAN GERAK HEWAN VERTEBRATA (BERTULANG BELAKANG)
CONTOHNYA : KATAK, KELINCI, IKAN, ULAR, BURUNG, KADAL.
2. ORGAN GERAK HEWAN AVERTEBRATA (TAK BERTULANG BELAKANG)
CONTOHNYA : KEONG, KEPITING, CACING, UBUR-UBUR, BELALANG.



ORGAN GERAK KATAK



- Katak hidup di darat & di air.
- Katak bergerak menggunakan sepasang kaki depan yang pendek dan kaki belakang yang panjang.
- Katak bergerak dengan cara melompat.



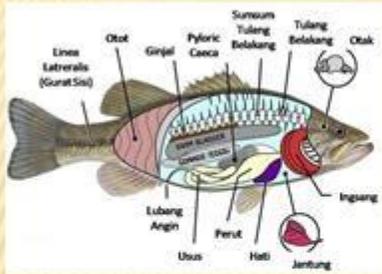
ORGAN GERAK KELINCI



- Kelinci hidup di darat.
- Kelinci makan rumput.
- Kelinci bergerak menggunakan sepasang kaki depan yang pendek dan kaki belakang yang panjang.
- Cara bergerak hewan kelinci sama dengan cara bergerak katak, yaitu dengan cara melompat.



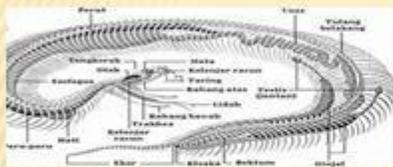
ORGAN GERAK PADA IKAN



- Ikan hidup di air.
- Ikan bernafas dengan insang.
- Ikan bergerak dengan cara berenang.
- Ikan berenang menggunakan sirip & ekornya.



ORGAN GERAK PADA ULAR



- Ular hewan berbisa.
- Ular tidak memiliki kaki.
- Tubuhnya ditutupi sisik.
- Ular bergerak dengan cara melata/merayap.
- Ular bergerak menggunakan otot perut.



ORGAN GERAK BURUNG



- Tubuh burung ditutupi bulu.
- Burung bergerak dengan cara terbang.
- Burung terbang menggunakan sepasang sayapnya dan ekornya untuk menjaga keseimbangan.



ORGAN GERAK KADAL (BIAWAK)



- Kadal bergerak dengan cara melata/merayap.
- Kadal bergerak menggunakan empat kakinya,
- Ekornya digunakan untuk menjaga keseimbangan.
- Selain itu ekornya juga berfungsi sebagai senjata untuk membela diri dari musuhnya.
- Kukunya digunakan untuk memanjat pohon.



ORGAN GERAK KEONG/SIPUT/BEKICOT



- Bekicot termasuk hewan avertebrata (tak bertulang belakang).
- Tubuh bekicot sangat kenyal & berlendir
- Tubuh bekicot dilindungi oleh cangkang keras.
- Bergerak menggunakan kaki perut.



ORGAN GERAK KEPITING



- Kepiting termasuk hewan avertebrata (tak bertulang belakang).
- Kepiting bergerak dengan cara merayap dipermukaan tanah.
- Kepiting bergerak menggunakan empat pasang kaki dan sepasang capit yang berfungsi untuk senjata guna mempertahankan diri dari musuhnya.



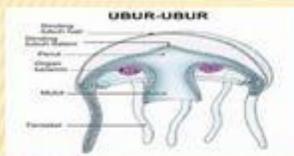
ORGAN GERAK CACING TANAH



- Cacing tanah hidup di dalam tanah yang lembab.
- Walau terlihat menjijikan, cacing tanah dapat menyuburkan tanah.
- Cacing tanah bergerak dengan cara menggeliat.
- Cacing tanah bergerak menggunakan otot perutnya.



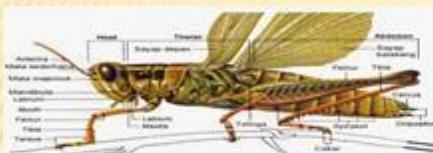
ORGAN GERAK UBUR-UBUR



- Ubur-ubur hidupnya di laut.
- Organ geraknya terdiri dari rumbai-rumbai di tubuh ubur-ubur.
- Ubur-ubur bergerak dengan sistem seperti propulsi jet.
- Untuk bergerak maju, ubur-ubur menghisap air ke dalam tubuh kemudian menyembrotkan keluar ke belakang memnciptakan propulsi jet.
- Rumbai-rumbai pada tubuh ubur-ubur dapat membuat rasa gatal pada tubuh saat tersentuh.



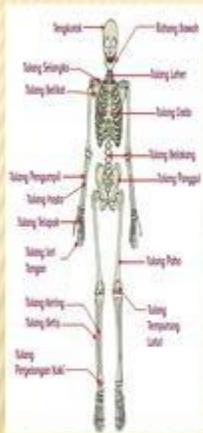
ORGAN GERAK BELALANG



- Belalang bergerak dengan cara terbang dan meloncat.
- organ gerak belalang : Kaki dan sayap.
- Fungsi : Kaki belakang belalang yang panjang digunakan sebagai tumpuan untuk meloncat dan sayap pada belalang berfungsi untuk memperjauh jarak lompatan.



RANGKA MANUSIA (ORGAN GERAK PASIF)



OTOT MANUSIA (ORGAN GERAK AKTIF)

ALAT GERAK AKTIF

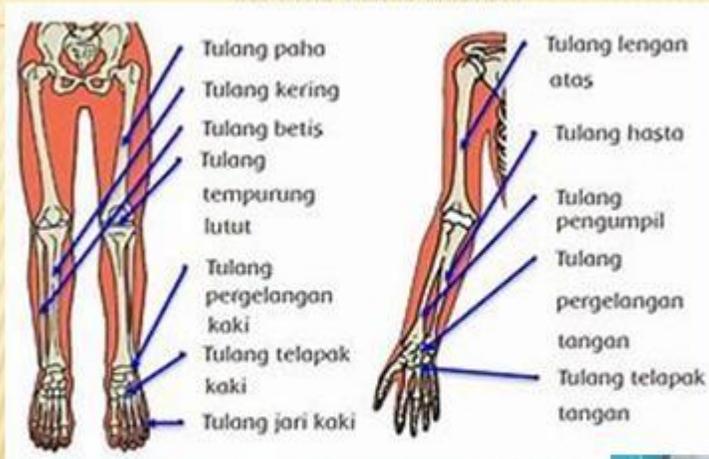
Alat gerak aktif pada manusia adalah otot, yang terbagi menjadi 3, yaitu: otot polos, otot lurik dan otot jantung.



ORGAN GERAK PADA MANUSIA



ANGGOTA GERAK MANUSIA



➤ Anggota Gerak Bawah

➤ Anggota Gerak Atas



ORGAN / ALAT GERAK MANUSIA

➤ ALAT GERAK PASIF

Terdiri dari tulang pada lengan manusia dan tulang pada kaki manusia.
Tulang pada lengan meliputi: tulang lengan atas, tulang hasta, tulang Pengumpil, tulang pergelangan tangan, tulang telapak tangan.

Tulang pada kaki manusia terdiri dari: tulang paha, tulang kering, tulang betis, tulang tempurung lutut, tulang pergelangan kaki, tulang telapak kaki, tulang jari kaki.

ALAT GERAK AKTIF PADA MANUSIA

Alat gerak aktif pada manusia berupa otot. Manusia memiliki 3 macam otot di dalam tubuhnya. Yaitu, otot polos, otot lurik dan otot jantung.



FUNGSI ORGAN GERAK MANUSIA

1. Fungsi rangka (tulang) adalah sebagai alat gerak pasif, yang hanya dapat bergerak bila dibantu oleh otot.
2. Fungsi persendian adalah menghubungkan antara tulang yang satu dengan tulang yang lainnya.
3. Fungsi otot adalah sebagai alat gerak aktif, yang dapat menggerakkan organ lain sehingga terjadi suatu gerakan.
4. Alat gerak pada manusia berupa tangan dan kaki.

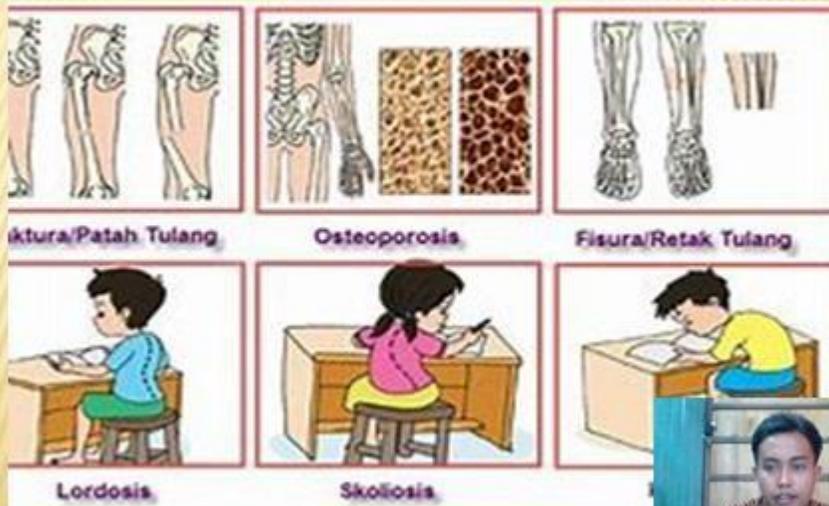


CARA MENJAGA KESEHATAN ORGAN GERAK MANUSIA

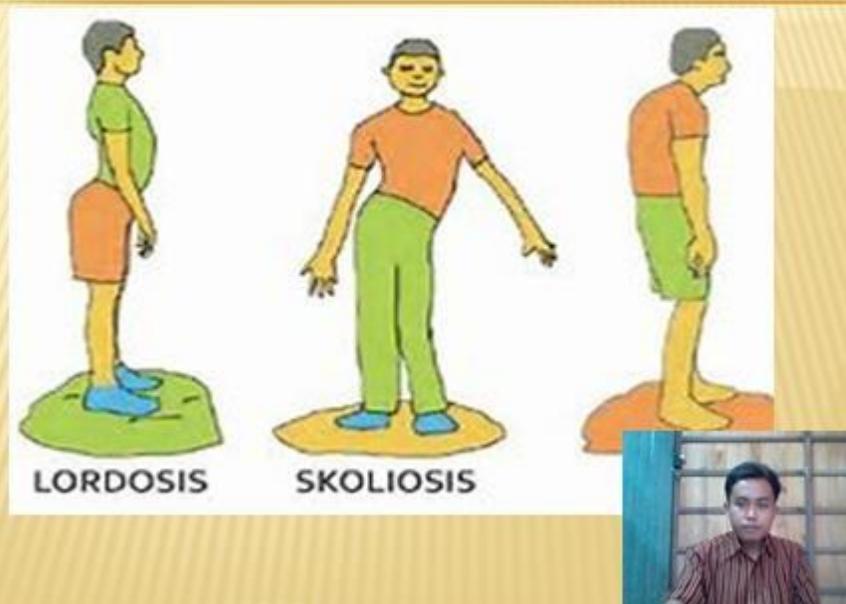
1. Meningkatkan kandungan kalsium dalam asupan makanan. Makanan yang banyak mengandung kalsium di antaranya susu, kangkung, kedelai dan olahannya, ikan salmon, kacang almond, dan brokoli.
2. Berjemur di bawah sinar matahari pagi karena sinar matahari pagi sangat baik untuk membantu proses pembentukan vitamin D yang sangat penting dalam membantu penyerapan kalsium dalam makanan.
3. Memperhatikan asupan vitamin D dengan makan makanan yang mengandung vitamin D. Makanan yang mengandung vitamin D di antaranya adalah telur, kedelai dan olahannya, minyak ikan, ikan, hati sapi, dan udang.
4. Memperhatikan aktivitas fisik yang cukup setiap harinya. Seperti jalan kaki, jogging, olah raga, dapat membantu terbentuknya tulang yang kuat dan memperlambat proses kerapuhan tulang pada tubuh.
5. Menghindari kebiasaan sikap duduk yang salah, misalnya dengan cara duduk yang benar yaitu tulang belakang harus dalam posisi tegak (tidak membungkuk), saat tidak sebaiknya memakai alat yang posisi tulang belakang tetap lurus.



AKIBAT DARI KEBIASAAN YANG SALAH



GANGGUAN KESEHATAN ORGAN GERAK MANUSIA



TEKS PERCAKAPAN EDO & PAK RUDI

» Hari Minggu adalah hari libur sekolah. Namun demikian, menurut Edo, hari Minggu bukanlah hari yang harus dilewatkan begitu saja. Sejumlah rencana telah dia persiapkan. Mulai dari memenuhi ajakan Beni untuk bertah berenang, menemani Lani membeli buku, hingga pergi ke kandang kelinci. Dari sejumlah rencana tersebut, Edo lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.



» Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi. Pak Rudi adalah peternak kelinci yang sukses di kampungnya. Kandang kelincinya sangat luas, terletak di pekarangan belakang rumah. Pak Rudi sedang sarapan di serambi belakang rumah dekat kandang kelinci. Serambi itu terbuka sehingga pemandangannya sangat luas. Udara pagi juga dapat leluasa masuk.

» Selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci. Edo senang sekali. Dia melihat kelinci meloncat-loncat saling berkejar-kejaran.

» "Kamu terlihat senang sekali, Edo," kata Pak Rudi.

» "Benar, Pak Rudi. Saya senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari," jawab Edo.

» "Memang demikian, Edo. Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak pernah lelah karena memiliki organ gerak yang kuat," kata Pak Rudi.

CARA MENEMUKAN POKOK PIKIRAN PADA SEBUAH TEKS PARAGRAF PERCAKAPAN

Contoh Menemukan Pokok Pikiran pada sebuah teks percakapan :

Teks Percakapan Antara Edo Dengan Pak Rudi di atas terdiri atas 3 paragraf dan 3 kalimat percakapan.

Pokok pikiran paragraph 1 berisi : Dari sejumlah rencana kegiatan Edo di hari Minggu, dia lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.

Pokok pikiran paragraph 2 berisi : Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi.

Pokok pikiran paragraph 3 berisi : Setelah selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci.

Pokok pikiran kalimat percakapan 1 : Kata pak Rudi Edo terlihat senang.

Pokok pikiran kalimat percakapan 2 : Edo senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana kemari.

Pokok pikiran kalimat percakapan 3 : Pak Rudi berkata bahwa Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak pernah lelah karena memiliki organ gerak yang kuat.

TEKS BACAAN TENTANG ORGAN GERAK MANUSIA DAN HEWAN

- Ayo Membaca
- Judul : Organ Gerak Manusia dan Hewan.
- Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.
- Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.
- Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.
- Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.
- Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang me
Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat



- Teks berjudul "Organ Gerak Manusia dan Hewan" terdiri atas lima paragraf. Masing-masing paragraf tersusun dari ide atau gagasan pokok ditambah dengan kalimat-kalimat pengembang. Contoh Menemukan Ide Pokok dan Kalimat Pengembang

paragraf	Perjelasin	
1	Ide Pokok	Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.
	Kalimat Pengembang	Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.
2	Ide Pokok	Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak.
	Kalimat Pengembang	Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.
3	Ide Pokok	Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan.
	Kalimat Pengembang	Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot.
4	Ide Pokok	Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya.
	Kalimat Pengembang	Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya.
5	Ide Pokok	Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang me bergerak.
	Kalimat Pengembang	Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat



Contoh Cara Mengembangkan Ide Pokok Menjadi sebuah Paragraf

CONTOH : Kembangkan menjadi suatu paragraf :

1. Organ gerak terdiri atas dua macam.
2. Organ gerak banyak sekali fungsinya.
3. Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak.

A lte matif Jawaban

1. Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan.
2. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain.
3. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa-apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang menurusk perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Siswa mengetahui fungsi organ gerak.
- Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dan disiplin dalam tugas.



Contoh Case Menyimpulkan Pengertian, Fungsi, Dan Cara Menemukan Ide Pokok Suatu Bacaan Dengan Benar.

Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan "Organ Gerak Manusia dan Hewan" di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang Ide Pokok suatu bacaan.

Diskusikan tentang hal-hal berikut:

1. Pengertian Ide Pokok Bacaan.
2. Fungsi Ide Pokok Bacaan .
3. Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan .
4. Tulislah kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

A lternatif Jawaban

- Ide Pokok: Ide/gagasan yang menjadi dasar atau pokok pengembangan sebuah paragraf.
- Fungsi Ide Pokok: Menjadi dasar pengembangan paragraf.
- Cara menentukan ide pokok: Membaca kalimat dalam paragraf satu demi satu, menentukan inti paragraf tersebut. Inti paragraf itulah yang disebut ide pokok/pikiran utama.

Hasil yang diharapkan

- Siswa memahami pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok suatu bacaan.
- Siswa mampu mengembangkan sikap kerja sama dalam kelompok dan menghargai pendapat orang lain.



Ayo Berdiskusi

Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan "Organ Gerak Manusia dan Hewan" di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang ide Pokok suatu bacaan. Diskusikan tentang hal-hal berikut:

No.	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1.	Pengertian Ide Pokok Bacaan	
2.	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3.	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

Tulislah kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

6 Modul Biologi SMA/MA Kelas XI



Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan.

CONTOH:

Kamu telah mengenal beberapa jenis hewan vertebrata beserta organ gerak dan fungsinya. Sekarang pilih salah satu dari hewan tersebut kemudian buatlah model kerangkanya dengan menggunakan kertas karton. Buatlah semirip mungkin dengan bentuk aslinya.

Langkah-langkah kerja.

1. Siapkan alat dan bahan.
 - a. Kertas karton atau kardus tebal
 - b. Gunting
 - c. Pensil
 - d. Penghapus
 - e. Penggaris
2. Gambarlah pola pada kertas.

Buatlah pola per bagian sesuai dengan bagian-bagian tubuh hewan yang kamu pilih. Misalnya bagian kaki sendiri, bagian badan sendiri, dan lain-lain.

Gambar pola akan sangat menentukan hasilnya. Jadi, gambarlah pola dengan bentuk dan ukuran yang tepat antarbagiannya agar pada saat menggabungkannya nanti dapat menempel dengan baik dan menghasilkan bentuk hewan keseluruhan yang sesuai dengan aslinya.

3. Guntinglah kertas sesuai pola.

Arah guntingan harus tepat pada garis dan gambar pola yang ada.
4. Gabungkan bagian-bagian yang telah digunting menjadi satu kerangka hewan.



Alternatif Pelaksanaan Diskusi

CONTOH :

1. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara daring melalui chat WA grup.
2. Guru bertindak sebagai fasilitator / moderator/ pembawa acara.
3. Sedangkan semua peserta didik sebagai peserta diskusi.
4. Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.
5. Semua peserta diskusi bertugas untuk mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas untuk membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.
6. Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
7. Masing-masing siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi.



Coba perhatikan contoh berikut.



Untuk Menambah Referensi Kalian, Silahkan Klik Link :

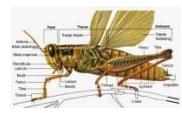
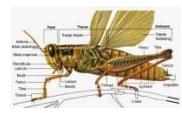
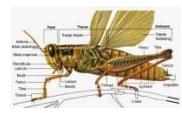
Video Pembelajaran Youtube Kelas 5 Sd Semester 1 Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 Tentang System Organ Gerak Pada Manusia Dan Hewan: Contesa, Devilia.
<https://youtu.be/WRN69tXCKI>

Video Youtube Membuat Model Sederhana Alat Gerak Manusia Dan Hewan: Ulan, Ayu.
<https://youtu.be/aEXMaistcog>



KISI-KISI SOAL

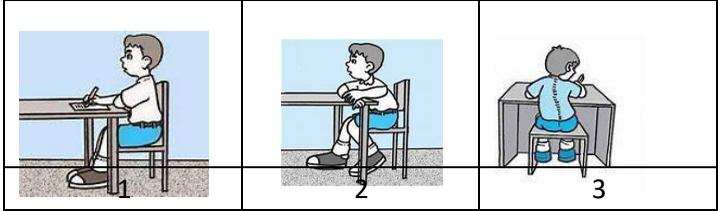
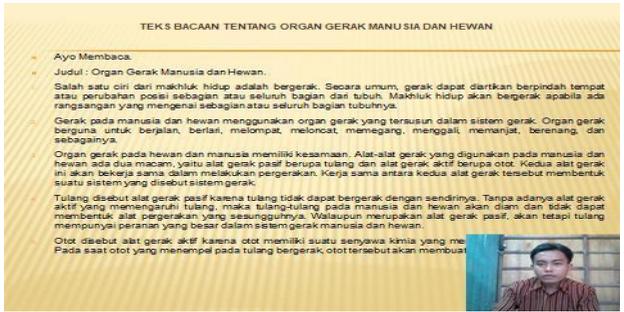
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 DIMORO
Kelas : 5 Semester 1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema1 : Organ Gerak Hewan
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 10 PG, 2 Esai Jawaban Singkat, 2 Esai Jawaban Panjang, dan 1 Soal dengan perintah mengupload Produk.

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal						
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Organ Gerak Hewan	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan	Disajikan gambar hewan, Peserta didik dapat menganalisis manakah yang termasuk hewan vertebrata (bertulang belakang)	C4	1	PG	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Pada gambar di atas yang termasuk hewan Vertebrata adalah.....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>				1	2	3
													
1	2	3											
	Organ Gerak Hewan		Disajikan gambar hewan, Peserta didik dapat menganalisis manakah yang termasuk hewan avertebrata (bertulang belakang)	C4	2	PG	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Pada gambar di atas yang termasuk hewan Avertebrata adalah.....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>				1	2	3
													
1	2	3											

			Disajikan gambar hewan, Peserta didik dapat menganalisis manakah hewan yang bergerak dengan cara berenang.	C4	3	PG	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara berenang adalah....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>				1	2	3
													
1	2	3											
	Organ Hewan	Gerak	Disajikan gambar hewan, Peserta didik dapat menganalisis manakah hewan yang bergerak dengan melata.	C4	4	PG	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara melata adalah....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>				1	2	3
													
1	2	3											
			Disajikan gambar hewan, Peserta didik dapat menganalisis manakah hewan yang bergerak dengan melata.	C4	5	PG	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>				1	2	3
													
1	2	3											

							<p>Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal						
			<p>Disajikan gambar hewan, Peserta didik dapat menganalisis manakah hewan yang bergerak menggunakan sayapnya</p>	C4	6	PG	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan menggunakan sayapnya adalah.....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>				1	2	3
													
1	2	3											

		<p>3.1.2 Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak.</p>	<p>Disajikan gambar sikap posisi duduk, Peserta didik dapat menganalisis manakah sikap yang benar untuk menjaga kesehatan organ gerak.</p>	C4	7	PG	 <p>Pada gambar di atas, yang merupakan sikap posisi duduk yang benar adalah.....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>
			<p>Disajikan gambar gangguan kesehatan organ gerak karena kebiasaan yang salah, Peserta didik dapat menganalisis manakah yang termasuk gangguan kifosis.</p>	C4	8	PG	 <p>Pada gambar di atas yang merupakan gangguan organ gerak kifosis adalah....</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3</p>
Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	Organ Gerak Hewan	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraph.	Disajikan video power point teks paragraph tentang organ gerak manusia dan hewan. Peserta didik dapat menganalisis ide pokok pada paragraph 1.	C4	9	PG	

							<p>Ide pokok yang terdapat pada paragraph 1 bacaan di atas adalah.....</p> <p>A. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak B. Organ gerak hewan dan manusia memiliki kesamaan C. Cara menjaga kesehatan organ gerak.</p>
			<p>Disajikan video power point teks paragraph percakapan antara Edo dan pak Rudi, Peserta didik dapat menganalisis Pokok pikiran paragraph 1 pada teks percakapan Edo dan Pak Rudi.</p>	C4	10	PG	 <p>Pokok pikiran paragraph 1 pada teks percakapan di atas adalah.....</p> <p>A. Kata pak Rudi, Edo terlihat senang. B. Edo senang melihat kelinci-kelinci yang bergerak lincah meloncat kesana-kemari. C. Dari sejumlah rencana di hari Minggu, Edo lebih memilih berkunjung ke kandang kelinci.</p>

KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	Organ Gerak Hewan	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan	Disajikan gambar hewan itik yang pandai berenang. Peserta didik dapat menganalisis alat gerak hewan itik.	C4	1	Esai jawaban singkat	 <p>Manusia bisa pandai berenang jika sering latihan berenang. Sedangkan bebek pandai berenang meskipun tidak perlu latihan. Mengapa demikian ? Jawab :</p>
			Disajikan gambar hewan merpati yang pandai terbang. Peserta didik dapat menganalisis alat gerak hewan merpati	C4	2	Esay jawaban singkat	 <p>Burung merpati sangat pandai terbang di angkasa. Apa yang akan terjadi seandainya semua bulunya rontok ? Jawab :</p>

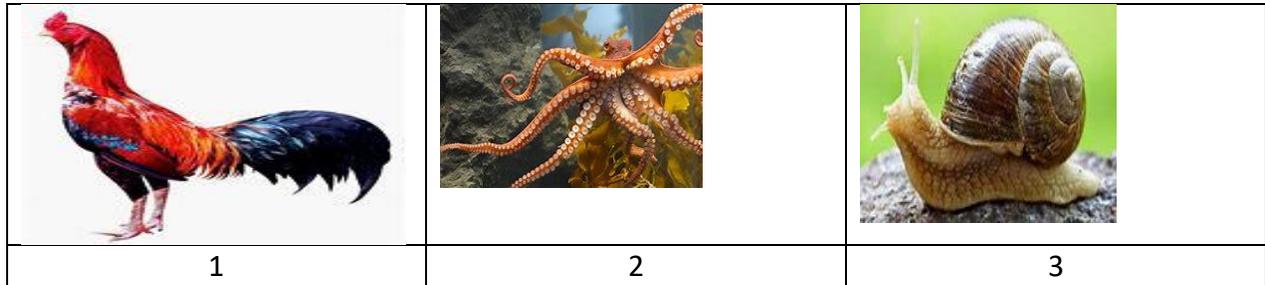
			<p>Disajikan gambar hewan kelinci dan hewan kangguru, Peserta didik dapat menganalisis kedua jenis hewan tersebut dari segi alat dan cara Bergeraknya.</p>	C4	1	Soal Esay Jawaban Panjang	<div data-bbox="1884 95 2201 365">  </div> <div data-bbox="2206 95 2502 365">  </div> <p>Menurutmu bagaimana persamaan dan perbedaan alat gerak dan cara Bergerak dari kedua jenis hewan di atas ?</p> <p>Jawab :.....</p>
			<p>Disajikan gambar hewan ayam jago dan burung merpati, Peserta didik dapat menganalisis kedua jenis hewan tersebut dari segi alat gerak dan cara Bergeraknya.</p>	C4	2	Soal Esay Jawaban Panjang	<div data-bbox="1884 706 2462 1063">  </div> <p>Menurutmu bagaimana persamaan dan perbedaan alat gerak dan cara Bergerak dari kedua jenis hewan di atas ?</p> <p>Jawab :.....</p>

1. Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta)

Tugas membuat produk foto.

Buatlah Foto yang menunjukkan cara menjaga kesehatan organ gerak manusia ! Kemudian uploadlah foto tersebut pada google forms.

SOAL EVALUASI



1. Pada gambar di atas yang termasuk hewan Vertebrata adalah.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3



2. Pada gambar di atas yang termasuk hewan Avertebrata adalah.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3



3. Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara berenang ditunjukkan dengan nomor.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3

 <p>Gajah</p>	 <p>Radak</p>	
1	2	3

4. Pada gambar di atas, hewan yang bergerak dengan cara meloncat ditunjukkan dengan nomor.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3

 <p>Domba</p>		
1	2	3

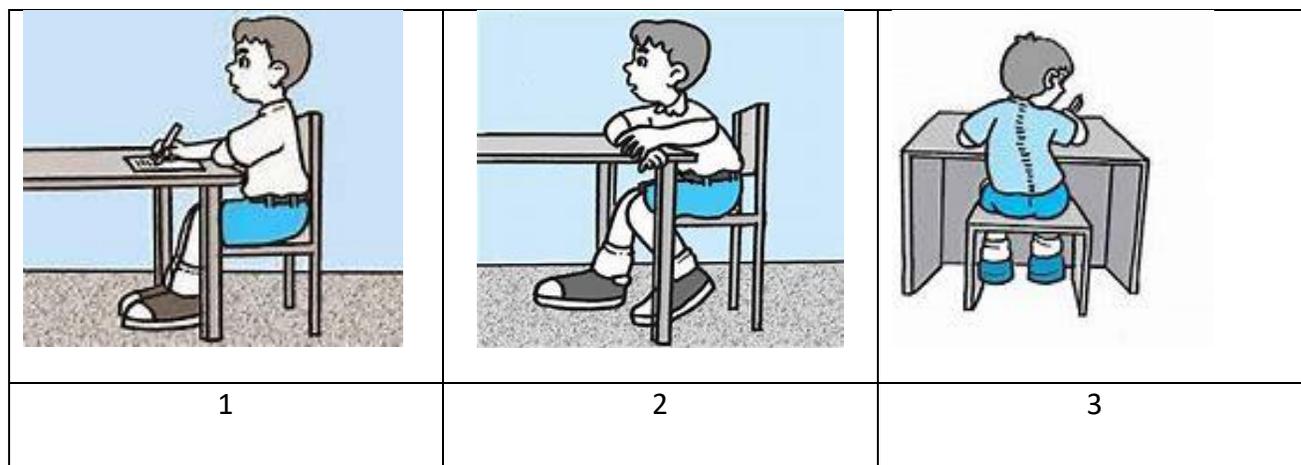
5. Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan menggunakan sayapnya adalah.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3

		
1	2	3

6. Pada gambar di atas hewan yang bergerak dengan cara melata adalah....

- A. 1
- B. 2
- C. 3



7. Pada gambar di atas, yang merupakan sikap posisi duduk yang benar adalah.....

- A. 1
- B. 2
- C. 3



8. Pada gambar di atas yang merupakan gangguan organ gerak kifosis adalah....

- A. 1
- B. 2
- C. 3

TEKS BACAAN TENTANG ORGAN GERAK MANUSIA DAN HEWAN

Ayo Membaca.

Judul : Organ Gerak Manusia dan Hewan.

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang me
 Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat



9. Ide pokok yang terdapat pada paragraph 1 bacaan di atas adalah.....

- A. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak
- B. Organ gerak hewan dan manusia memiliki kesamaan
- C. Cara menjaga kesehatan organ gerak.

TEKS PERCAKAPAN EDO & PAK RUDI

Hari Minggu adalah hari libur sekolah. Namun demikian, menurut Edo, hari Minggu bukanlah hari yang harus dilewatkan begitu saja. Sejumlah rencana telah dia persiapkan. Mulai dari memenuhi ajakan Beni untuk berlatih berenang, menemani Lani membeli buku, hingga pergi ke kandang kelinci. Dari sejumlah rencana tersebut, Edo lebih memilih untuk pergi ke kandang kelinci.



Setelah membantu ibu membersihkan rumah, Edo pamit untuk berkunjung ke rumah Pak Rudi. Pak Rudi adalah peternak kelinci yang sukses di kampungnya. Kandang kelincinya sangat luas, terletak di pekarangan belakang rumah. Pak Rudi sedang sarapan di serambi belakang rumah dekat kandang kelinci. Serambi itu terbuka sehingga pemandangannya sangat luas. Udara pagi juga dapat leluasa masuk.

Selesai sarapan, Pak Rudi mengajak Edo untuk melihat-lihat kandang kelinci. Edo senang sekali. Dia melihat kelinci meloncat-loncat saling berkejar-kejaran.

"Kamu terlihat senang sekali, Edo," kata Pak Rudi.

"Benar, Pak Rudi. Saya senang memperhatikan kelinci-kelinci yang lincah meloncat kesana-kemari," jawab Edo.

"Memang demikian, Edo. Kelinci dapat meloncat-loncat dan berlari seperti tidak punya organ gerak yang kuat," kata Pak Rudi.



10. Pokok pikiran paragraph 1 pada teks percakapan di atas adalah.....

- A. Kata pak Rudi, Edo terlihat senang.
- B. Edo senang melihat kelinci-kelinci yang bergerak lincah meloncat kesana-kemari.
- C. Dari sejumlah rencana di hari Minggu, Edo lebih memilih berkunjung ke kandang kelinci.

SOAL ESAY JAWABAN SINGKAT



1. Manusia bisa pandai berenang jika sering latihan berenang. Sedangkan bebek pandai berenang walaupun tanpa latihan. Mengapa demikian ?

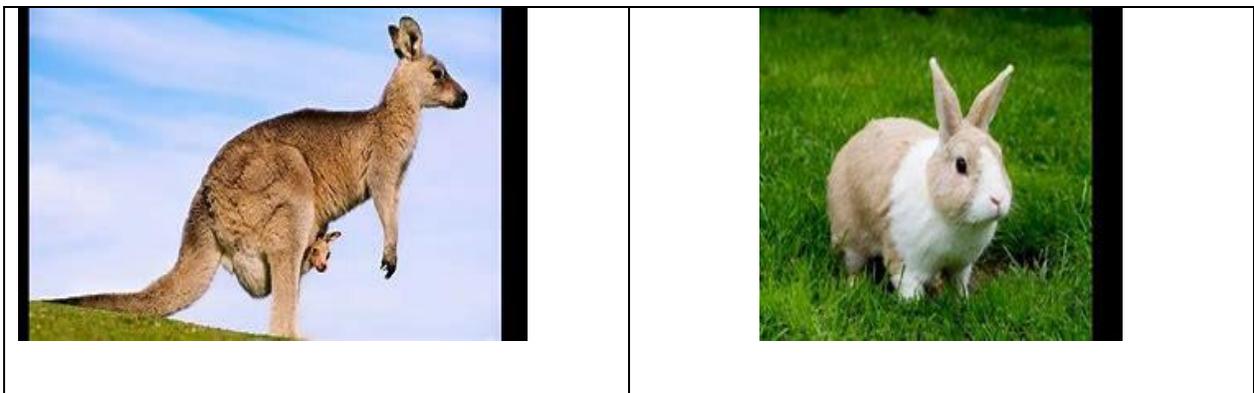
Jawab :



2. Burung merpati sangat pandai terbang di angkasa. Apa yang akan terjadi seandainya semua bulunya rontok ?

Jawab :.....

SOAL ESAY JAWABAN PANJANG



1. Menurutmu bagaimana persamaan dan perbedaan alat gerak dan cara bergerak dari kedua jenis hewan di atas ?

Jawab :.....



2. Menurutmu bagaimana persamaan dan perbedaan alat gerak dan cara bergerak dari kedua jenis hewan di atas ?

Jawab :.....

1. Soal dengan perintah mengupload Produk. Tingkatan kompetensi C6 (Creativity/ mencipta)

Tugas membuat produk foto.

Buatlah Foto yang menunjukkan cara menjaga kesehatan organ gerak manusia !

Kemudian uploadlah foto tersebut pada google forms.

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

Pilihan Ganda

1. A
2. A
3. A
4. C
5. C
6. B
7. A
8. B
9. A
10. C

ESAI JAWABAN SINGKAT

1. Bebek pandai berenang meskipun tanpa latihan karena mereka memiliki selaput pada bagian kakinya sehingga memudahkan untuk berenang selain itu bulunya juga dilapisi minyak yang menyebabkan tidak basah ketika terkena air.
2. Yang akan terjadi seandainya semua bulunya burung merpati rontok adalah burung merpati tidak akan bisa terbang.

ESAI JAWABAN URAIAN PANJANG

1. Persamaan dari kedua jenis hewan di atas yaitu kelinci dengan kangguru yaitu terletak pada alat gerak utamanya yaitu keduanya sama-sama memiliki kaki belakang yang lebih panjang dari pada kaki depan, hal itu memudahkan untuk bergerak dengan cara meloncat. Sedangkan perbedaannya kangguru memiliki ekor yang panjang dan besar yang berfungsi sebagai alat keseimbangan sedangkan kelinci hanya memiliki ekor yang pendek dan kecil.

2. Persamaan dari kedua jenis hewan di atas yaitu ayam jago dengan burung merpati adalah mereka berdua sama-sama memiliki sepasang sayap dan sepasang kaki sebagai alat geraknya. Sedangkan perbedaannya adalah meskipun memiliki sepasang sayap, ayam jago hanya bisa menggunakannya untuk terbang rendah dalam waktu singkat dan dengan jarak dekat hal ini berbeda dengan burung merpati yang bisa terbang pada ketinggian dan jarak yang jauh dalam waktu yang lama.

Melalui pengamatan video youtube tentang cara membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan yang dikirim oleh guru di whatshap grup, **Peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar.**

Contoh :





PENSEKORAN

Pilihan Ganda

Jawaban benar x 100

$$10 \times 100 = 1.000$$

ESAI JAWABAN SINGKAT

Jawaban benar x 200

$$2 \times 200 = 400$$

ESAI JAWABAN URAIAN PANJANG

Jawaban benar x 300

$$2 \times 300 = 600$$

Tugas Produk Membuat membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan dari bahan bekas dengan benar.

Mengumpulkan & benar Skor = 1000

Tidak Mengumpulkan skor = 0

$$\text{SKOR} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN} \times 100}{\text{SKOR TOTAL}} = \frac{3.000 \times 100}{3.000} = \mathbf{100}$$

URL KAHOOT SOAL EVALUASI 3 :

https://kahoot.it/challenge/06725677?challenge-id=4ef4c488-355a-423c-ba76-e590f7daab60_1603392709781

Game PIN: 06725677

URL GOOGLE FORMS SOAL EVALUASI 3 :

https://docs.google.com/forms/d/1JEx9VJI7P1Z-Q178thfNKwmjHHv_TXL3sJ9UMwclwcA/edit?usp=sharing

NAMA : KABUL

Kelas : 5

TOKEN : ABC