

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : MI Baiturrohim Sokasari
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Selamatkan Makhhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA(3.1, 4.1), Bahasa Indonesia (3.1, 4.1), IPS (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung yang ada di WAG dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri setelah menemukan ide pokok dari bacaan yang ada di WAG menjadi sebuah tulisan dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya setelah mengamati bunga yang ada di lingkungan rumah dengan benar.
4. Peserta didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya setelah mengamati bunga di lingkungan rumah dengan benar.
5. Peserta didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya setelah melihat dan mendengarkan video tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN yang ada di WAG dengan benar.
6. Peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui diagram Venn setelah melihat dan mendengarkan video tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN yang ada di WAG dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video di WAG guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa. (Orientasi) 2. Melalui video di WAG guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. (Apersepsi) 3. Melalui video di WAG guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim teks tentang perkembang biakan jagung di WAG, Peserta didik mengamati teks tersebut. • Peserta didik menemukan ide pokok dan informasi penting dari teks tentang perkembang biakan jagung di WAG serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Guru memerintahkan siswa untuk mengamati bunga yang ada dilingkungan rumah serta menggambaranya • Setelah itu, peserta didik mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dalam bentuk tabel, dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru • Guru membacakan teks tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN melalui video yang ada di WAG kemudian peserta didik menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui diagram Venn dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru. | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik membuat resume (CREATIVITY) point-point penting tentang materi yang baru dilakukan di buku tulis dan hasilnya di foto dikirim ke WA guru. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.</p> | 10 menit |
| REFLEKSI DAN KONFIRMASI | | |
| Refleksi pencapaian Peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESMEN (PENILAIAN) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sokasari, 11 Juli 2020

Mahasiswa,

Kholidun, S.Pd.I
NIP. 196206202000031001

Hena Malini, Gr., S.Pd.